

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaluddin, & Haqqi. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Education Science (JES)*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Ed. ke-4). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, R., Ford, K., & Velez, M. (2013). *School discipline, student achievement, and social inequality*. Dalam R. Arum & M. Velez (Eds.), *Improving learning environments: School discipline and student achievement in comparative perspective*. Stanford Scholarship Online.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hartati, C. D. A. (2022). Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2).
- Hasan, H. (2023). Peningkatan hasil belajar matematika melalui implementasi model *Realistic Mathematics Education*. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(4).
- Hasibuan, M. S. P. (2019). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Imron, A. (2011). *Manajemen peserta didik berbasis sekolah*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Melinda, D. (2024). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA kelas IV materi sumber energi gerak pada siswa SD Negeri Tanjung Duren Selatan 05. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 1–9.

- Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. (2023). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, A. (2011). *Kesalahan-kesalahan fatal paling sering dilakukan guru dalam kegiatan belajar-mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rusyan, A. T. (2006). *Siswa teladan*. Jakarta: PT Sinergi Pustaka Indonesia.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013a). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013b). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K. S. A. (2020). *Instrumen penelitian*. Academia.
- Surahman, dkk. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan makhluk hidup dan proses kehidupan melalui media gambar kontekstual pada siswa kelas II SD Alkhairaat Towera. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4).
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana/Prenadamedia Group.
- Tarihoran, D., Ritonga, M. H. N., & Lubis, R. (2021). Teori belajar Robert Mills Gagne dan penerapan dalam pembelajaran matematika. *Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 4(3), 362.
- Wijayama, B. (2019). *Pengembangan perangkat pembelajaran IPA bervisi SETS dengan pendekatan SAVI*. Semarang: Qahar Publisher.
- Zahraini. (2018). *Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran PKn kelas IV MI DDI 1 Palopo* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar.