

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Imamy, S. (2020). Blending printed texts with digital resources through augmented reality interaction. *Education and Information Technologies*, 25(4), 2561–2576. Diakses pada hari Kamis, 15 Mei 2025 dari [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=och03dIAAAAJ&citation\\_for\\_view=och03dIAAAAJ:UeHWp8X0CEIC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=och03dIAAAAJ&citation_for_view=och03dIAAAAJ:UeHWp8X0CEIC)
- Alwi, N. A., & Agustia, P. L. (2024). Penggunaan media vidio dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(3), 183–190. Diakses pada hari Jumat, 30 Mei 2025 dari <https://doi.org/10.62383/jembatan.v1i3.3095>
- Amir, Muh. Z., & Nazirah, A. (2025). Pengembangan dan pemanfaatan media cetak: modul, handout, dan LKS non cetak: program video dan bahan ajar berbantuan komputer dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 72–83. Diakses pada hari Kamis, 22 Mei 2025 dari <https://doi.org/https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.390>
- Arham, M. (2020). Efektivitas penggunaan youtube sebagai media pembelajaran. *Academia Education*, 1(1), 1–13. Diakses pada hari Selasa, 10 Juni 2025 dari [https://www.academia.edu/43660143/Efektivitas\\_Penggunaan\\_Youtube\\_Sebagai\\_Media\\_Pembelajaran\\_Mutmainnah\\_Arham](https://www.academia.edu/43660143/Efektivitas_Penggunaan_Youtube_Sebagai_Media_Pembelajaran_Mutmainnah_Arham)
- Ario, M., & Asra, A. (2019). Pengembangan video pembelajaran materi integral pada pembelajaran flipped classroom. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1). Diakses pada hari Kamis, 22 Mei 2025 dari <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1709>
- Arisya, F., Haryati, S., & Holiwarni, B. (2021). Pengembangan modul berbasis STEM (science, technology, engineering and mathematics) pada materi sifat koligatif larutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 6(1). Diakses pada hari Senin, 16 Juni 2025 dari <https://doi.org/10.33578/jpk-unri.v6i1.7787>
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matenatika*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses pada haru Jumat, 25 April 2025 dari <http://buku.kemdikbud.go.id>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research: an introduction* (4 ed.). Longman.
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. Dalam *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. Diakses pada hari Rabu, 15 Juli 20206 dari <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyanindya, B. A., & Mampouw, H. L. (2020). Pengembangan media puppy berbasis adobe flash CS6 untuk pembelajaran teorema pythagoras. *Jurnal*

*Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 380–395. Diakses pada hari Rabu, 14 Mei 2025 dari <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.233>

Cholily, Y. M., & Kusgiarohmah, P. A. (2023). Analysis of the development of the pythagoras theorem learning module based on a scientific approach. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3286–3298. Diakses pada hari Jumat, 24 Juli 2026 dari <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id>

Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. Diakses pada hari Rabu, 17 September 2025 dari <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>

Daulay, M. R., Sipahutar, R. Y., Munthe, N. B., & Harahap, A. T. (2026). Strategi contextual teaching and learning (CTL). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(01), 1247–1256. Diakses pada hari Sabtu, 25 Juli 2026 dari <https://doi.org/10.70294/juperan.v5i01.2420>

Day, S. L., Atilgan, N., Giroux, A. E., & Sawyer, B. D. (2024). The influence of format readability on children's reading speed and comprehension. *Education Sciences*, 14(8), 1–19. Diakses pada hari Rabu, 20 Mei 2026 dari <https://doi.org/10.3390/educsci14080854>

Djam'an, N., Asyari, S., & Rahmat, A. (2026). Pengembangan e-modul interaktif teorema pythagoras berbasis problem based learning untuk meningkatkan literasi matematis siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 273–283. Diakses pada hari Kamis, 20 Mei 2026 dari <https://doi.org/10.30605/proximal.v9i1.8308>

Efendi, F. K. (2023). Penerapan media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 354–363. Diakses pada hari Jumat, 29 Mei 2026 dari <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1734>

Elyas, Y. I., Hasaniyah, N., & Anshory, A. M. Al. (2025). Implementasi modul cetak sebagai media pembelajaran bermaknsa bahasa arab: studi kasus di MTs nurul huda singosari. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 717–725. Diakses pada hari Selasa, 12 Mei 2026 dari <https://jpion.org/index.php/jpi717> Situswebjurnal: <https://jpion.org/index.php/jpi>

Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan bahan ajar modul pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 1–12. Diakses pada hari Rabu, 17 Desember 2025 dari <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i2.156>

Fegiarti, D., & Mellisa. (2023). Bahan ajar modul pada mata kuliah kultur jaringan di Universitas Islam Riau. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 14(2),

115. Diakses pada hari Rabu, 17 Desember 2026 dari [https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14\(2\).13694](https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14(2).13694)
- Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif, kualitatif, mixed method dan research and development* (1 ed.). Madani Media.
- Gunawan, H., & Daulay, M. R. (2024). Strategi contextual teaching and learning (CTL). *JISER: Journal of Islamic and Scientific Education Research*, 01(03), 38–48. Diakses pada hari Senin, 12 Januari 2026 dari <https://doi.org/10.70294/juperan.v5i01.2420>
- Hadimiati, A. S., Lidya, Ujung, W. Y., & Wijaya, A. (2023). Kajian literatur analisis kesulitan siswa dalam pemecahan masalah soal teorema pythagoras kelas VIII. *RELEVAN: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(4), 408–414. Diakses pada hari Rabu, 14 Mei 2025 dari <https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevant/article/view/944>
- Hadismi, S., Putri, D. H., & Purwanto, A. (2024). *Developing QR Code interactive multimedia worksheets for improving students' learning*. 11(2), 150–163. Diakses pada hari Minggu, 26 Juli 2026 dari <https://doi.org/10.19109/cz6v5k69>
- Handayani, F. A., & Haryati, T. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran QR-Code sebagai upaya implementasi pendidikan sesuai kodrat zaman KHD di SMP negeri 6 semarang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 809–815. Diakses pada hari Senin, 26 Mei 2025 dari <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2180>
- Hendrakus, Sarassanti, Y., & Lestari, N. (2022). Pemahaman konsep siswa pada materi pythagoras. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 2022. Diakses pada hari Rabu 23 Juli 2025 dari <https://doi.org/https://doi.org/10.46368/kjpm.v2i1.615>
- Hidayatullah, A., Mulyani, S., & Munir, S. (2022). Pengembangan bahan ajar mkwu bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(1), 134–140. Diakses pada hari Kamis, 25 Juli 2025 dari [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/geram.2022.vol10\(1\).9649](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/geram.2022.vol10(1).9649)
- Idayanti, Z., & Suleman, Muh. A. (2024). E-modul sebagai bahan ajar mandiri untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133. Diakses pada hari Minggu, 24 Agustus 2025 dari <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.61283>
- Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan media pembelajaran komik matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91–100. Diakses pada hari Rabu, 20 Agustus 2025 dari <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934>

- Jauhar, M. (2011). *Implementasi PAIKEM dari BEHAVIORISTIK sampai KONTRUKTIVISTIK*. Prestasi Pustaka Publisher.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna* (I. Sitompul, Ed.; 1 ed.). Kaifa.
- Julaidar, Marsithah, I., & Jannah, M. (2024). Pengembangan e-modul proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) berbasis kearifan lokal pada fase E. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), 95–117. Diakses pada hari Senin, 13 Oktober 2026 dari <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17017>
- Kasmaini, Zahrida, Kristiawan, M., & Danim, S. (2024). Development of QR code-based digital learning media to improve students' English speaking skill. *Journal of English Education and Teaching (JEET)*, 8(3), 697–716. Diakses pada hari Kamis, 18 Juni 2026 dari <https://doi.org/10.33369/jeet.8.3.697-716>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati, Ed.; 1 ed.). PT Bumi Aksara.
- Maharani, K. D. P., Agung, A. A. G., & Tegeh, I. M. (2024). E-modul berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPA kelas IV SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 131–139. Diakses pada hari Kamis, 18 Juni 2026 dari <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.64459>
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2), 125–133. Diakses pada hari Selasa, 21 April 2026 dari <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>
- Mashudi, H., & Azzahro, F. (2020). *Contextual teaching & learning* (Mukni'ah, Ed.; 01 ed.). LP3DI Press.
- Maydiantoro, A. (2021). Model penelitian pengembangan. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2). Diakses pada 3 Juni 2025 di <https://www.neliti.com/id/publications/436485/research-model-development-brief-literature-review>
- Mega, N. A., Nissa, H., & Nugraha, A. (2019). Memfasilitasi pembelajara modern dengan video pembelajaran yang efektif dan menarik. *TEKNODIK*, 23(2), 137–148. Diakses pada hari Senin, 16 Juni 2025 dari <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.518>
- Muallif. (2024, Agustus 29). *Pengertian video pembelajaran dan karakteristiknya*. Universitas Islam An Nur Lampung.

- Muis, A., Napitu, U., & Saragih, Hi. (2023). Pembelajaran pelajaran sejarah menjadi bermakna dengan pendekatan kontekstual. *Journal on Education*, 5(4), 13484–13497. Diakses pada hari Kamis, 30 November 2025 dari <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2356>
- Murtasidah, U., & Febrianto, T. P. (2024). Pengembangan modul berbasis warisan budaya tak benda batik subtema peristiwa mengisi kemerdekaan. *Jurnal Pengembangan dan Evaluasi Pendidikan*, 1(1), 27–33. Diakses pada hari Senin, 4 Mei 2026 dari <https://www.mediaarrahan.com/ojs/index.php/jpep/article/view/127/84>
- Natasya, Kurniyati, W., Hutagalung, E. E., & Fath, A. M. Al. (2026). Efektivitas media pembelajaran interaktif terhadap pemahaman konsep IPA pada siswa sekolah dasar: systematic literature review. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 238–252. Diakses pada hari Rabu, 20 Mei 2026 dari <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.45534>
- Nawali, J., Ivtari Savika, H., Kharismatul Mufidah, I., & Susilawati, S. (2024). Pengembangan media pembelajaran di MI dan SD. *CAHAYA: Journal of Research on Science Education*, 2(1), 37–49. Diakses pada dari Rabu, 20 Mei 2026 dari <https://doi.org/10.70115/cahaya.v2i1.133>
- Ninawati, M., Rahmiati, & Wahyuni, N. (2021). Efektivitas media pembelajaran audio visual pada pembelajaran daring terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Pademangan Barat 11 Jakarta Utara. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 64–73. Diakses pada hari Sabtu, 23 Mei 2026 dari <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i1.273>
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan video pembelajaran berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 48–64. Diakses pada hari Selasa, 9 Februari 2026 dari <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>
- Nurkhaeriyah, T. S., Rohaeti, E. E., & Yuliani, A. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa MTS di kabupaten cianjur pada materi teorema pythagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 827–836. Diakses pada hari Rabu, 12 November 2025 dari <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/jpmi/article/view/1991/275>
- Nurlita, A., & Jailani, J. (2023). Pembelajaran matematika menggunakan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kolaborasi siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 771. Diakses pada hari Senin, 3 November 2025 dari <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6436>
- Nurmayunita, Soeprianto, H., Junaidi, & Patmi, S. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi teorema Pythagoras. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 75–81. Diakses pada

hari Rabu, 25 Maret 2026 dari  
<https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>

- Nursafitri, L., Widaryanto, W., & Zubaidi, A. (2020). Pengembangan modul pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) kelas IV madrasah ibtidaiyah. *Inventa: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 04(1), 91–99. Diakses pada hari Senin, 2 Maret 2026 dari [http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_inventa](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa)
- Nuryana, A., Hernawan, A., & Hambali, A. (2021). Perbedaan pendekatan kontekstual dengan pendekatan tradisional dan penerapannya di kelas (analisis pendekatan pembelajaran PAI). *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 39–49. Diakses pada hari Senin, 13 April 2026 dari <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.10544>
- Oktaviani, R. T. (2019). Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran dalam pendidikan dan pelatihan (diklat). *MEDIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 91–94. Diakses pada hari Rabu, 11 Februari 2026 dari <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/728/720>
- Pauweni, K. A. Y., Uwange, D. I., Ismail, S., & Kobandaha, P. E. (2022). Peningkatan hasil belajar siswa pada materi teorema pythagoras menggunakan aplikasi geogebra di kelas VIII SMP Negeri 15 Gorontalo. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2660–2672. Diakses pada hari Kamis, 20 Juni 2025 dari <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1547>
- Permana, A. A., Raspati, S. D., Pertiwi, D. D., & Sabrina, A. R. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis website pada materi bangun datar segitiga dan segiempat untuk siswa SMP. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(3), 299–309. Diakses pada hari Senin, 3 Maret 2025 dari <https://doi.org/10.51878/science.v4i3.3342>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif* (D. Wijaya, Ed.). Diva Press.
- Pratiwi, P. H., Hidayah, N., & Martiana, A. (2017). Pengembangan modul mata kuliah penilaian pembelajaran sosiologi berorientasi HOTS. *Cakrawala Pendidikan*, 36(2), 201–208. Diakses pada hari Jumat, Agustus 2025 dari <https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.13123>
- Pujiastuti, H., Haryadi, R., & Solihati, E. (2021). Pengembangan modul matematika berbasis kontekstual pada materi aljabar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 63. Diakses pada hari Rabu, 17 Desember 2025 dari <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3392>
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video simulasi mengajar keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*,

01(08), 506–516. Diakses pada hari Minggu, 4 Januari 2026 dari <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>

Rachmi, C. N., Suhartati, S., & Hidayat, M. (2024). Validitas modul ajar dan LKPD berbasis pembelajaran matematika realistik dengan konteks islami pada materi statistika. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 7(3), 221. Diakses pada hari Senin, 12 Januari 2026 dari <https://doi.org/10.24014/juring.v7i3.25626>

Ramdani, E. (2018). Model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal sebagai penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1). Diakses pada hari Sabtu, 21 Februari 2026 dari <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiis>

Riduwan, & Sunarto. (2019). *Pengantar statsitika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi komunikasi, dan bisnis lengkap dengan aplikasi SPSS 14*. Alfabeta.

Ring, M., & Brahm, T. (2024). A rating framework for the quality of video explanations. Dalam *Technology, Knowledge and Learning* (Vol. 29, Nomor 4). Springer Netherlands. Diakses pada hari Sabtu, 18 April 2026 dari <https://doi.org/10.1007/s10758-022-09635-5>

Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Solihin, A. H. S. (2024). Penelitian dan pengembangan (research and development). *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 2(3), 60–69. Diakses pada hari Selasa, 6 Mei 2025 dari <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>

Salsabila, R. K., Iriawan, S. B., & Saputri, A. E. (2025). Pengembangan modul kemas berbasis pendekatan kontekstual untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekola Dasar*, 10(2), 45–50. Diakses pada hari Rabu, 10 Juni 2026 dari <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v10i2.92606>

Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawati, J. (2019). Youtube sebagai sumber belajar generasi milineal. *Jurnal of Civic Education*, 2(4), 313–323. Diakses pada hari Sabtu, 14 Juni 2025 dari <https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.135>

Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian pengembangan (R n D)* (R. Risdiantoro, Ed.). Institut Agama Islma Sunan Kalijogo Malang.

Sriwanti, P. U., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan modul geometri SD berbasis etnomatematika. *PENDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 31–38. Diakses pada hari Selasa, 20 Mei 2025 dari <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.240>

Sriyanti, A., Kardila, Abrar, A. I. P., & Natia, S. A. (2026). Development of contextual learning video to improve mathematical reasoning ability.

*AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 15(1), 273–286. Diakses pada hari Selasa, 12 Mei 2026 dari <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v15i1.14318>

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* (27 ed.). Alfabeta.

Sukiman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran* (M. A. Salmulloh, Ed.; 1 ed.). PT Pustaka Insan Madani. Diakses pada hari Rabu, 17 Desember 2025 dari [www.insanmadani.com](http://www.insanmadani.com)

Sulistyowati, P., & Putri, N. M. (2018). Pengembangan bahan ajar modul berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) kelas IV tema 3 subtema 1. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 3(1), 1. Diakses pada hari Minggu, 9 November 2025 dari <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p1-6>

Supkarwati, Ibrahim, N., & Priyono. (2019). Pengembangan modul cetak pembelajaran remedial untuk peningkatan ketuntasan belajar mata pelajaran bahasa indonesia SMP kelas VIII. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(1), 75–96. Diakses pada hari Senin, 5 Januari 2026 dari <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jtp.v21i1.11246>

Suprpto, E., Apriandi, D., Inayah Putri Pamungkas, dan, & Artikel, I. (2019). Pengembangan e-book interaktif berbasis animasi bagi siswa sekolah menengah kejuruan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 124–130. Diakses pada hari Selasa, 17 Februari 2026 dari <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>

Susanto, P. A., Hiltrimartrin, C., & Manulang, L. S. J. (2024). Penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 5 SD pada mata pelajaran IPAS. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 114–124. Diakses pada hari Senin, 9 Maret 2026 dari <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i1.470>

Susilawati, S. A., Musiyam, M., & Wardana, Z. A. (2021). *Pengantar pengembangan bahan dan media ajar* (1 ed.). Muhammadiyah University Press.

Syafri, F. S. (2018). *Pengembangan modul pembelajaran aljabar elementer di program studi tadris matematika IAIN Bengkulu* (D. Isran & A. Sunarto, Ed.). CV. Zigie Utama.

Syahrir, S., & Susilawati, S. (2015). Pengembangan modul pembelajaran matematika siswa SMP. *Jurnal ilmiah Mandala Education*, 1(2), 162–171. Diakses pada hari Rabu, 12 Februari 2025 dari <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/235/0>

- Syakur, A. S., Purnamasari, R., & Kurnia, D. (2021). Analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *PEDAGOIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(02), 84–89. Diakses pada hari Rabu, 7 Mei 2025 dari <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagogia>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children*. Indiana University.
- Vascan, T. (2023). Possibilities of using QR codes in education. *Acta et commentationes: Științe ale Educației*, 31(1), 69–76. Diakses pada hari Selasa, 28 Juli 2026 dari <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v31i1.69-76>
- Wahidin. (2025). Pengembangan media pembelajaran visual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(01), 285–295. Diakses pada hari Selasa, 10 Maret 2026 dari <https://doi.org/10.37567/jie.v11i1.3720>
- Wahyuni, H. I., & Puspasari, D. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis kurikulum 2013 kompetensi dasar mengemukakan daftar urutan kepangkatan dan mengemukakan peraturan cuti. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keuangan*, 1(1), 54–68. Diakses pada hari Rabu, 20 Mei 2026 dari <https://doi.org/10.26740/jpeka.v1n1.p54-68>
- Wahyuningtyas, D. T., & Pratama, E. (2018). Pengembangan modul pembelajaran pecahan sederhana kelas III SD dengan pendekatan contextual teaching & learning (CTL). *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 3(1), 34–37. Diakses pada hari Kamis, 12 Maret 2026 dari <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p34-37>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. Diakses pada hari Rabu, 22 Januari 2025 dari <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yani, R., Anwar, R. B., & Vahlia, I. (2022). Pengembangan modul matematika berbasis pendekatan kontekstual disertai QR code pada materi logaritma. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 224. Diakses pada hari Selasa, 19 Mei 2026 dari <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4703>
- Zaman, B. (2019). Aplikasi pendekatan kontekstual pada proses pembelajaran rumpun pendidikan agama islam. *Jurnal Studi Islam*, (2), 133–142. Diakses pada hari Rabu, 1 Juli 2026 dari <https://doi.org/10.23917/profetika.v20i2.9950>
- Zega, M. A., Mendfora, R. N., Lase, S., & Mendfora, N. K. (2026). Pengembangan modul ajar dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan numerasi siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(02), 280–291. Diakses pada hari Selasa, 19 Mei 2026 dari <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/ykcq2352>