

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahim, N., Mohamed, Z., Amrin, A., & Masrom, M. (2021). Impact of Self-Regulated Learning on Entrepreneurial Opportunity Recognition and Academic Entrepreneurship Performance. *International Journal of Innovation and Technology Management*, 18(4), 1–30. <https://doi.org/10.1142/S0219877021500164>
- Agustin, M. D., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Berwirausaha terhadap Minat Berwirausaha melalui Self Efficacy pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Universitas Negeri Surabaya. 1(3), 298–313.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Alam, Y. (2018). DAMPAK MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SMK PGRI 1 PALEMBANG Yuli.
- Alinvithasari, Samsinar, & Hasyim, S. H. (2023). Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan. *Pinisi Journal of Education*, 3(6), 260–258. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/viewFile/53537/23735>
- Almuna, M., Thaief, I., Said, M. I., Dinar, M., & Hasan, M. (2020). Pengaruh Literasi Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan IPS di SMA Negeri 4 Enrekang. 1(2), 79–86.
- Ani, N., Ahmadi, A., & Wulansari, F. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Di Kalimantan Barat. *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(10), 1241–1247. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i10.923>
- Astikasari, H., & Murti, S. (2011). METAKOGNISI DAN THEORY OF MIND (ToM). *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(2), 53–64.
- Badan Pusat Statistik. (2024). Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 4,82 persen dan Rata-rata Upah Buruh sebesar 3,04 rupiah per bulan. <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2024/05/06/2372/tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-4-82-persen-dan-rata-rata-upah-buruh-sebesar-3-04-juta-rupiah-per-bulan.html>
- Badan Pusat Statistik. (2026). Kota Jakarta Pusat dalam Angka 2026. <https://jakpuskota.bps.go.id/en/publication/2026/02/27/3b51e879c3387c123bedbc30/jakarta-pusat-municipality-in-figures-2026.html>
- Basrowi. (2016). Kewirausahaan untuk Perguruan Tinggi (R. Sikumbang (ed.)). Bogor: Ghalia Indonesia.

- BAZNAS (BAZIS) DKI Jakarta. (2024). *Kembangkan Ide Kreatif Pelajar, BAZNAS BAZIS DKI Jakarta Gelar Lomba JakBee yang diikuti 17 Tim di Wilayah Jakarta Pusat*. <https://baznasbazisdki.id/artikel/233/kembangkan-ide-kreatif-pelajar-baznas-bazis-dki-jakarta-gelar-lomba-jakbee-yang-diikuti-17-tim-di-wilayah-jakarta-pusat>
- Darma, Y. ., & Astuti, S. (2021). *Pemahaman Konsep Literasi Gender*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka.
- Dewi, K. (2019). PERAN MEDIASI SELF EFFICACY PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA Oleh: KURNIA DEWI. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, VIII(01), 1–9.
- Efendi, M., & Yudhati, M. (2017). Pengaruh Ekspektasi Laba terhadap Minat Berwirausaha (Studi pada Mahasiswa Angkatan 2013 STIE MBI Jakarta). *Jurnal AKP*, 7(1), 42–64.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 145–155. <https://doi.org/10.4135/9781412964012.n19>
- Fitriani, S., & Ilyas, H. P. (2021). Mengembangkan Keterampilan Kewirausahaan Peserta Didik Melalui Bisnis Daring dan Pelatihan Pemasaran Digital. *Abdimas*, 25(1), 42–47. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/abdimas/article/view/24585/12369>
- Ghimby, A. D. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Journal of Educational and Language Research*, 8721, 9–25. <https://bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/3014>
- Harahap, D. P. (2023). Meningkatkan Self Regulated Learning pada Siswa Melalui Strategi Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Journal on Education*, 5(3), 7056–7068. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1494>
- Harahap, L. K. (2016). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square). *Fakultas Sains Dan Teknologi UIN Walisongo Semarang*, 1(1).
- Harefa, P. K., Sirine, H., Manajemen, P. S., Ekonomika, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2024). *Pengaruh Self Efficacy dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja dengan Norma Subjektif sebagai Variabel Moderasi*. 2(1), 886–903.
- Hudaifah, F. (2020). Peran Self Regulated Learning di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 76–84. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/%0APeran>
- Kuntowicaksono. (2012). Pegaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Kemampuan Memecahkan Masalah wirausaha terhadap Minat Berwirausaha Siswa Sekolsh Menengah Kejuruan. *Journal of Economic Education*, 1, 45–52.

- Kurniawan, A. widhi, & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pandiva Buku. Dari asal katanya metode berarti “jalan” atau “cara”. Metode penelitian berarti cara mengumpulkan data dan analisis. Dari analisis data tersebut kemudian peneliti akan mendapatkan hasil apakah berupa penegasan atas teori yang pernah ada (confirmation) ata
- Leksono, A. W., Setyastanto, A. M., & Vhalery, R. (2023). Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 501. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.17027>
- Li, Z., & Islam, A. Y. . A. (2021). Entrepreneurial Intention in Higher Vocational Education: An Empirically- Based Model With Implications for the Entrepreneurial Community. *SAGE Open*, 11(729). <https://doi.org/10.1177/21582440211059179>
- Magasi, W. H., Cui, P. H., & O’Shea, Y. C. (2023). Entrepreneurship Education and Entrepreneurial Intention: Case Study of Business Students in Tianjin, China. *Journal of Entrepreneurship & Project Management*, 7(2), 89–99. <https://doi.org/10.53819/81018102t5190>
- Montavlo, F. ., & Torres, M. C. G. (2004). Self-regulated learning: current & future directions. *Electronics Journal of Research in Educational Psychology*, 2, 1–34.
- Musyaffi, A. M., Khairunnisa, H., & Respati, D. K. (2022). *Konsep Dasar Structural Equation Model-Partial Least Square (SEM-PLS) menggunakan SMARTPLS*. Pascal Books.
- OSIS/MPK SMA Negeri 27 Jakarta. (2025). *Struktur OSIS/MPK SMA Negeri 27 Jakarta Periode 2024/2025*. https://www.instagram.com/p/DSSQ6tkD_JL/?img_index=1
- OSIS SMA Negeri 68 Jakarta. (2026). *OSIS SMA Negeri 68 Jakarta 2025/2026 Bidang VI*. https://www.instagram.com/p/Da1T3rdDwyH/?img_index=1
- Pardosi, R. J. (2022). Effect of Entrepreneurial Literacy and Self Efficacy on Entrepreneurial Intention in Students. *Budapest International Research and Critics Institute Journal*, 5(3), 27677–27682. <https://www.bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/6826>
- Puspitaningsih, F. (2014). Pengaruh Efikasi Diri dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Melalui Motivasi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2.
- Putri, R. D., Megasari, R., Rachmawati, D., & Inayati, R. (2021a). *Literasi Kewirausahaan Dan Munculnya Wirausaha Mahasiswa : Apakah Ada Hubungan ?* 17(3), 251–261.
- Putri, R. D., Megasari, R., Rachmawati, D., & Inayati, R. (2021b). *Literasi Kewirausahaan Dan Munculnya Wirausaha Mahasiswa : Apakah Ada*

- Hubungan? *Jurnal Bisnis Dan Kewirausahaan*, 17(3), 251–259.
<https://doi.org/10.31940/jbk.v17i3.251-259>
- Qinanty, A. (2023). *Pengaruh Dukungan Sosial dan Teknologi Pembelajaran Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Generasi Z dengan Self-Efficacy sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Siswa Kelas X SMA Negeri 79 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Rahman, S. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,”* 289–302.
- Romanto, E., & Hidayah, N. (2020). *Pengaruh Pengetahuan Dasar Dan Kompetensi Kewirausahaan Terhadap Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa Universitas Tarumanagara*. II(2), 479–489.
- Rusmiati. (2017). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI EKONOMI SISWA MA AL FATTAH SUMBERMULYO Rusmiati. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
- Sahroh, A. F. (2018). Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Tingkat Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Di Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 208–215.
- Salhi. (2012). Student and Entrepreneurship: ffect of The Training. *Journal of Research in Educational Sciences*.
- Sanjaya, W. (2010a). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010b). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saptono, A., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Minat Berwirausaha Dengan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 614–619.
<https://doi.org/10.14710/empati.2018.21686>
- Shahin, M., Ilic, O., Gonsalvez, C., & Whittle, J. (2020). *The Impact of a STEM-based Entrepreneurship Program on the Entrepreneurial Intention of Secondary School Female Students*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- SMA Negeri 77 Jakarta. (2024). *Inovasi Pembelajaran Kewirausahaan di SMAN 77 Jakarta: Batik Ecoprinting dari Alam Sekitar*. <https://www.sman77-jkt.sch.id/author/sriuntari/page/3/>

- Subandi, S., Murwani, F. D., & Maharani, S. N. (2023). *THE EFFECT OF ENTREPRENEURIAL LITERACY ON ENTREPRENEURIAL INTENTION THROUGH SELF-EFFICACY* *International Journal of Business , Law , and Education*. 4(2), 1353–1367.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : ALFABETA.
- Suryaningsih, T., & Agustin, T. (2020). Pengaruh Kepribadian Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 42–49. <https://doi.org/10.17977/um014v13i12020p042>
- Susanti, Palupi, R. A., & Hamidah, E. N. (2022). The Effect of Financial Literacy, Economic Literacy, and Entrepreneurial Literacy on Entrepreneurial Behavior. *Dinamika Pendidikan*, 17(2), 191–202. <https://doi.org/10.15294/dp.v17i2.37926>
- Suwartono., 2014. (2014). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, 45–53.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* (A. S. Wardan (ed.)). Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Tarumasely, Y. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning dan Digital Literacy Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(2), 536–553. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i2.434>
- Widiyanti, E. (2019). *Hambatan Gerakan Literasi Sekolah SD Negeri 1 Karanggintung*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Widjaja, W. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Sma Xyz Di Jakarta Barat. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 8(2), 37. <https://doi.org/10.32502/jimn.v8i2.1819>
- Widodo, A. S. (2012). *Buku Ajar Kewirausahaan: Start Your Own Business*. Yogyakarta: Jaring Inspiratif.
- Winkler, C., Alexander, F., & and Jenert, T. (2021). From entrepreneurial experience to expertise: A self-regulated learning perspective. *Journal of Small Business Management*, 61(4), 2071–2096. <https://doi.org/10.1080/00472778.2021.1883041>
- Yousaf, U., Ali, S. A., Ahmed, M., Usman, B., & Sameer, I. (2021). From entrepreneurial education to entrepreneurial intention : a sequential mediation of self-e ffi cacy and entrepreneurial attitude. *International Journal of Innovation Science, February*. <https://doi.org/10.1108/IJIS-09-2020-0133>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana: Jakarta.
- Zimmerman, B. J., & Pons, M. M. (1986). Development of a Structured Interview

for Assessing Student Use of Self-Regulated Learning Strategies. *American Educational Research Journal*, 23(4), 614–628. <https://doi.org/10.3102/00028312023004614>

Zulkifli, N. R., Hasan, H., & Mahmud, Z. (2020). *MODELING ENTREPRENEURIAL EDUCATION AND SKILLS TOWARDS ENTREPRENEURIAL INTENTION USING PLS-SEM APPROACH*. January 2023. <https://doi.org/10.21125/iceri.2020.0424>

