

**PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF*
EFFICACY TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA SISWA
SMKN DI KOTA BEKASI**



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

Oleh:

FAHMI BURHAN AMALI

1701619058

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
TAHUN 2026**

***THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP KNOWLEDGE
AND SELF EFFICACY ON ENTREPRENEURIAL INTENTION
OF SMKN STUDENTS IN BEKASI CITY***



Intelligentia - Dignitas

*This thesis is written as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta.*

Compiled By:

FAHMI BURHAN AMALI

1701619058

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM**

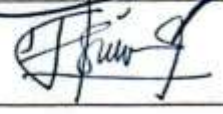
2026

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK : SKRIPSI

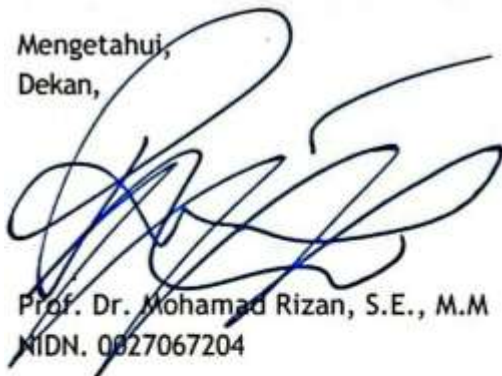
Nama Mahasiswa : Fahmi Burhan Amali
NIM : 1701619058
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Ekonomi/Ekonomi
Judul Penelitian : Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Self Efficacy Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMKN di Kota Bekasi

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak-Lulus**
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 16 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Sidang	Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 197908282014041001	
Penguji 1	Dr. Herlitah, M. Ec, Dev	
	NIP. 198401062014042002	
Penguji 2	Lathiefah Rabbaniyah, S.E.I., M.E.K.	
	NIP. 199107312024062001	
Pembimbing 1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd	
	NIP. 198202172015041001	
Pembimbing 2	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si	
	NIP. 197201141998022001	

Mengetahui,
Dekan,


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M
NIDN. 0027067204

Koordinator Program Studi,


Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0028087905

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Fahmi Burhan Amali
NIM : 1701619058
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi
Judul TA : Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Self Efficacy Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMKN di Kota Bekasi

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 20 Juli 2026

Yang menyatakan,


701AOX129367843

Fahmi Burhan Amali

1701619058





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fahmi Burhan Amali
NIM : 1701619058
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : fahmiba58@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Self Efficacy Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMKN di Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2020

Penulis

(Fahmi Burhan Amali)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

FAHMI BURHAN AMALI (1701619058), Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan *Self Efficacy* terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMKN di Kota Bekasi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya intensi berwirausaha di kalangan siswa SMK di Kota Bekasi, di mana hanya 32,5% siswa menunjukkan intensi tinggi untuk berwirausaha, sementara Tingkat Pengangguran Terbuka lulusan SMK mencapai 8,62% (tertinggi dibandingkan jenjang pendidikan lainnya). Penelitian bertujuan untuk menguji pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha, pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap *self efficacy*, pengaruh *self efficacy* terhadap intensi berwirausaha, serta peran *self efficacy* sebagai mediator pada siswa SMKN di Kota Bekasi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel 125 siswa kelas XI dari SMKN 1 dan SMKN 3 Kota Bekasi yang ditentukan melalui *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan PLS-SEM dengan SmartPLS 4.0. Hasil penelitian membuktikan bahwa pengetahuan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha ($\beta=0,312$; $p=0,000$) dengan *effect size* kecil-sedang ($f^2=0,089$), pengetahuan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self efficacy* ($\beta=0,524$; $p=0,000$) dengan *effect size* besar ($f^2=0,377$), *self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha ($\beta=0,418$; $p=0,000$) dengan *effect size* sedang-besar ($f^2=0,241$), serta *self efficacy* berperan sebagai mediator parsial (*indirect effect*=0,219; $p=0,000$; $v=0,048$) dengan kemampuan model menjelaskan 53,1% variasi intensi berwirausaha ($R^2=0,531$) dan memiliki *predictive relevance* yang memadai ($Q^2=0,341$). Temuan ini mengkonfirmasi integrasi *Theory of Planned Behavior* dan *Social Cognitive Theory* bahwa pengetahuan kewirausahaan berfungsi sebagai fondasi kognitif yang mempengaruhi intensi berwirausaha baik secara langsung maupun melalui penguatan keyakinan diri siswa, sehingga pendidikan kewirausahaan di SMK perlu mengintegrasikan peningkatan pengetahuan dan pembangunan *self efficacy* secara simultan melalui pendekatan *experiential learning* dan *project-based learning* untuk mendorong intensi berwirausaha siswa.

Kata Kunci: pengetahuan kewirausahaan, *self efficacy*, intensi berwirausaha, siswa smk, pls-sem

ABSTRACT

FAHMI BURHAN AMALI (1701619058), *The Influence of Entrepreneurship Knowledge and Self Efficacy on Entrepreneurial Intention of SMKN Students in Bekasi City*. Thesis, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta.

This study is motivated by the low entrepreneurial intention among vocational high school students in Bekasi City, where only 32.5% of students show high intention to become entrepreneurs, while the open unemployment rate for vocational high school graduates reaches 8.62% (the highest among all educational levels). This study aims to examine the influence of entrepreneurship knowledge on entrepreneurial intention, the influence of entrepreneurship knowledge on self efficacy, the influence of self efficacy on entrepreneurial intention, and the mediating role of self efficacy among SMKN students in Bekasi City. The study employed a quantitative approach with a sample of 125 eleventh-grade students from SMKN 1 and SMKN 3 Bekasi City selected through purposive sampling. Data were collected using a validated and reliable Likert-scale questionnaire and analyzed using PLS-SEM with SmartPLS 4.0. The results proved that entrepreneurship knowledge has a positive and significant influence on entrepreneurial intention ($\beta=0.312$; $p=0.000$) with a small-to-medium effect size ($f^2=0.089$), entrepreneurship knowledge has a positive and significant influence on self efficacy ($\beta=0.524$; $p=0.000$) with a large effect size ($f^2=0.377$), self efficacy has a positive and significant influence on entrepreneurial intention ($\beta=0.418$; $p=0.000$) with a medium-to-large effect size ($f^2=0.241$), and self efficacy acts as a partial mediator (indirect effect=0.219; $p=0.000$; $v=0.048$) with the model explaining 53.1% of the variance in entrepreneurial intention ($R^2=0.531$) and demonstrating adequate predictive relevance ($Q^2=0.341$). These findings confirm the integration of Theory of Planned Behavior and Social Cognitive Theory, demonstrating that entrepreneurship knowledge serves as a cognitive foundation that influences entrepreneurial intention both directly and through strengthening students' self-belief. Consequently, entrepreneurship education in vocational high schools needs to integrate the enhancement of knowledge and the development of self efficacy simultaneously through experiential learning and project-based learning approaches to foster students' entrepreneurial intention.

Keywords: entrepreneurship knowledge, self efficacy, entrepreneurial intention, vocational high school students, pls-sem

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan *Self Efficacy* terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMKN di Kota Bekasi”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan fasilitas dan dukungan akademik selama masa perkuliahan.
2. Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang bermanfaat.
4. Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan, motivasi, serta saran-saran konstruktif dalam penyempurnaan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan.
6. Kepala SMKN 1 Kota Bekasi dan Kepala SMKN 3 Kota Bekasi beserta seluruh jajaran guru dan staf yang telah memberikan izin, dukungan, dan fasilitas sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.
7. Seluruh siswa kelas XI SMKN 1 dan SMKN 3 Kota Bekasi yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan data yang sangat berharga bagi penelitian ini.
8. Kedua orang tua penulis, Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, material, serta motivasi yang tak pernah putus kepada penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kesehatan kepada mereka.
9. Kakak dan adik tercinta beserta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat terbaik, terutama rekan-rekan Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2019, yang telah bersama-sama berjuang, saling mendukung, dan berbagi pengalaman selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Silvi Kartikasari Hadi Wiyono, yang telah menemani dan membantu dalam

segala proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan kontribusi, bantuan, dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan kewirausahaan.

Jakarta, 10 Juli 2026

Penulis

Fahmi Burhan Amali

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ix
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iiix
ABSTRAK.....	iiix
ABSTRACT	ixv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vix
DAFTAR ISI	ixx
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Batasan Masalah	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Teoretis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Teori Pendukung	11
2.1.2 Teori Planned Behavior.....	12
2.1.2 Teori Sosial Kognitif.....	12
2.2 Kajian teori.....	13
2.2.1 Pengetahuan Kewirausahaan.....	13
2.2.2 Self Efficacy.....	16
2.2.3 Intensi Berwirausaha.....	18
2.3 Penelitian terdahulu.....	20
2.4 Kerangka teoritik.....	22
2.5 Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	31
3.2 Waktu dan tempat penelitian	31

3.3	Desain penelitian	31
3.4	Populasi dan sampel	32
3.5	Pengembangan instrumen data	33
3.6	Teknik pengumpulan data	33
3.7	Teknik analisis data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
4.2	Deskripsi Data	43
4.3	Analisis Data PLS-SEM	47
4.4	Pembahasan	56
4.5	Implikasi Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		93
5.1	Kesimpulan	93
5.2	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	26
-------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3.1 Pengukuran Skala Likert	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Butir Kuesioner	34
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	43
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Keahlian.....	44
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian (N = 125).....	44
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Kuesioner 125 Responden Terkumpul	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Outer Loading (N = 125).....	48
Tabel 4.7 Hasil AVE, Cronbach's Alpha, dan Composite Reliability (N = 125)	49
Tabel 4.8 Kriteria Fornell-Larcker (N = 125).....	49
Tabel 4.9 Nilai Koefisien Determinasi (R^2) (N = 125)	50
Tabel 4.10 Nilai Predictive Relevance (Q^2) (N = 125)	50
Tabel 4.11 Nilai Effect Size (f^2) (N = 125).....	51
Tabel 4.12 Hasil Uji Direct Effect (Pengaruh Langsung) (N = 125).....	51
Tabel 4.13 Hasil Uji Indirect Effect (Pengaruh Tidak Langsung) (N = 125)	52
Tabel 4.14 Hasil Uji Outer Loading – Subsampel SMKN 1 (N = 55).....	53
Tabel 4.15 Hasil AVE, Cronbach's Alpha, dan Composite Reliability – Subsampel SMKN 1	54
Tabel 4.16 Kriteria Fornell-Larcker – Subsampel SMKN 1 (N = 55).....	54
Tabel 4.17 Nilai R^2 dan f^2 – Subsampel SMKN 1 (N = 55).....	55
Tabel 4.18 Hasil Path Coefficient dan Bootstrap – Subsampel SMKN 1 (N = 55).....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner	100
Lampiran 2. Rekapitulasi Skor Kuisisioner.....	102
Lampiran 3. Convergent Validity.....	106
Lampiran 4. Uji Discriminant Validity	107
Lampiran 5. Uji Reliabilitas dan Nilai AVE.....	107
Lampiran 6. Uji Model Struktural (Inner Model)	108

