

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiyawarman, M. A., Sondang, M., Hanifah, L., & Kusumayati, L. D. (2022). Penggunaan aplikasi *Quizizz* sebagai media untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Penelitian Politeknik Penerbangan Surabaya*, 7(1), 24–30.
- Pertiwi, D. S. K., & Wardhani, I. S. (2024). Karakteristik media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11).
- Fauziah, S. (2013). *Kemampuan Membaca Pemahaman Literal dan Interpretatif melalui Pendekatan Konstruktivisme*. *Jurnal Al-Munzir*, 6(2), halaman 275–278
- Hartono, B., & Wahyuni, S. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web dengan model ADDIE. *Sesiomadika: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 29–36.
- Wahyuni, E., & Yusuf, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline 3. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi (JIITUJ)*, 5(2), 120–126.
- Eminarti, E., Sulfasyah, S., & Rahmawati, R. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizziz Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Minat Membaca Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 153-165.
- Qodim, E. N. F. (2024). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Media *Quizizz* Paper Mode untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman di Kelas IVB SDN 5 Panjer Tahun Ajaran 2023/2024.
- Kusumawati, A., & Sudaryanto. (2023). Struktur dan kaidah kebahasaan teks berita utama harian *Suara Merdeka* dan kaitannya dengan bahan ajar teks berita di kelas VIII SMP. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan*

- Agustina, L., & Rusmana, I. M. (2019). Pembelajaran matematika menyenangkan dengan aplikasi kuis online Quizizz. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2019 (Sesiomadika)*. Department of Mathematics Education, University of Singaperbangsa Karawang.
- Fauziah M., S. (2013). Kemampuan membaca pemahaman literal dan interpretatif melalui pendekatan konstruktivisme. *Vol. 6(2)*, 273–285.
- Hutasoit, M., S., M. F., & Sitorus, P. J. (2026). Pengaruh model microlearning berbasis aplikasi mobile Quizizz terhadap kemampuan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(4), 2082–2099. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Kusumawati, A. (2023). *Struktur dan kaidah kebahasaan teks berita utama harian Suara Merdeka dan kaitannya dengan bahan ajar teks berita di kelas VIII SMP* [Skripsi, Universitas Ahmad Dahlan].
- Mathovani, S., & Nurdyansyah. (2024). *Analisis media Quizizz papermode terhadap kemampuan membaca dan berfikir logis pada mata pelajaran bahasa Arab*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Prasetyo, A. A., Rifki, A. N. U., & M.Nur, D. M. (2025). Pemanfaatan media pembelajaran interaktif Quizizz untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas 8 SMP 1 Jati Kudus. *RUKASI: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 96–106.
- Yunita, N. (2026). Penerapan metode SQ3R untuk meningkatkan kemampuan pemahaman teks bacaan siswa kelas IV SDN 13 Gresik. *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 32(1), 130–142. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v32i1.11220>

Aditiyawarman WD, M. A., Sondang, M., Hanifah, L., & Kusumayati, L. D. (2022). Penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Penelitian Politeknik Penerbangan Surabaya*, 7(1), 24–36.

Bilharits, R., Sobari, T., & Permana, A. (2023). Penggunaan aplikasi Quizizz untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(4), 379–384.

Eminarti, Sulfasyah, & Rahmawati. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Quizizz terhadap kemampuan membaca pemahaman dan minat membaca siswa kelas V sekolah dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 154–165.

Pertiwi, D. S. K., & Wardhani, I. S. (2024). Karakteristik media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11). <https://doi.org/10.62281>

