

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M., Wahyudi., Kosim., & Doyan, A. (2024). Pengaruh Model *Creative Problem Solving* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 3086-3092. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2803>.
- Alkhatib, O. J. (2019). A Framework for Implementing Higher Order Thinking Skills (Problem Solving, Critical Thinking, Creative Thinking, and Decision-Making) in Engineering Humanities. *Advances in Science and Engineering Technology International Conferences*. <https://doi.org/10.1109/ICASET.2019.8714232>.
- Andrias, F., Gusnedi, Yurnetti, & Ratnawulan. (2019). Pengaruh Model Creative Problem Solving Terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Siswa Kelas XI SMAN 1 Pada Materi Keseimbangan Benda Tegar dan Elastisitas. *Physics Education*, 12(4), 809–816. <http://dx.doi.org/10.24036/7551171074>.
- Anggraeni, D. M., & Sole, F. B. (2020). Developing creative thinking skills of STKIP weetebula students through physics crossword puzzle learnin media using eclipse crossword app. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/2/022045>.
- Astutik, P., & Hariyati, N. 2021. Peran Guru Dan Strategi Pembelajaran Dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 9: 619-638. <https://doi.org/10.47827/jer.v6i3.1292>.
- Azizah, Z.N., & Santoso, B. (2023). Pengaruh Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 1-8. <https://doi.org/10.23887/jipe.v15i1.62562>.
- Azmi, N. and W. K. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 7858–7867. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11141>.
- Buzan, Tony. (2009). *Use Both Sides Of Your Brain: Teknik Pemetaan Kecerdasan dan Kretivitas Pikiran, Temuan Terkini Tentang Otak Manusia*. Yogyakarta: Ikon Talitera
- Delfiza, M. V., & Fuadiyah, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif para Peserta Didik. *Ruang-Ruang Kelas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2). <https://doi.org/10.24036/rrkjurnal.v3i2.161>.
- Dewi, S., & Kelana, J. B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning. *Journal of Elementary Education*, 2 (6), 235-239. <https://doi.org/10.22460/collase.v2i6.3401>.

- Dutta, S., Lanvin, B., Leon, L. R., & Wunsch-Vincent, S. (2021). Global Innovation Index 2021.
- Elita, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Mind Mapping. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 1(2), 177-182. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v1i2.372>.
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA*, 6(2), 66–76. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/prismasains/index>
- Faroh, A. U., Asikin, M., & Sugiman, S. (2022). Literature Review : Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Pembelajaran Creative Problem Solving. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(2). <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.13071>.
- Fatmawati, B., Roshayanti, F., & Minsu, H. (2023). The Implementation of Creative Problem Solving Model in Teaching of Biodeviersity at Senior High School. *IJECA: International Journal of Education & Curriculum Application*, 6(1), 61– 71. <https://doi.org/10.31764/ijeca.v6i1.13571>.
- Firdaus, A. A., Asikin, M., & Agoestanto, A. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif pada Model *Learning Cycle* 5E Ditinjau dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(3), 382-398. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i3.8462>.
- Firdaus F, Kailani I, Bakar MN, Bin, Bakry B. (2015). Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning. *Edulearn: Journal of Education and Learning*, 9(3), 226. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v9i3.1830>.
- Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). The Global Creativity Index 2015. Martin Prosperity Institute, 1–64.
- Graesser, A. C., Fiore, S. M., Greiff, S., Andrews-Todd, J., Foltz, P. W., & Hesse, F. W. (2018). Advancing The Science of Collaborative Problem Solving. *Psychological Science in the Public Interest*, 19(2), 59–92. <https://doi.org/10.1177/1529100618808244>.
- Hagi, N. A. & Mawardi, M. (2021). Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (2). 463-471. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.325>.
- Hasanah, H. A., Sukardi & Wadi, H. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 695-703. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5660>.
- Ida, K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 30 Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2). <https://doi.org/10.24036/jppf.v5i2.107433>.

- Jannah, R., Fajriana, F., Mursalin, M., & Ningtiyas, F. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-efficacy Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(1), 95-109. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i1.15646>.
- Kirana, I.E, & Kusairi S. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA dalam Kasus Grafik Kinematika Satu Dimensi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(3), 363–368. <https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/index>.
- Kristiyaningsih, K. & Fitri, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Edumatnesia: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/edumatnesia/article/view/2025>.
- Malau, M.C.S., Sibarani, C.G.G.T., Silalahi, S.A., & Herliani, R. (2024). Implementasi Model CPS Dengan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Akuntansi. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 7(1), 44-54. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v7i1.2294>.
- Marjusa, P.P., Fatoni, A., & Hasanah, U. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kreativitas Belajar PAI pada Peserta Didik. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*. 12(4), 229 – 246. <https://doi.org/10.69896/modeling.v12i4.3035>.
- Meldawati, Iriani, R., & Syahmani. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Aplikasi Schematic Mind Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Stoikiometri. *JCAE: Journal of Chemistry and Education*. 3(1), 31 – 39. <https://doi.org/10.20527/jcae.v3i1.308>.
- Munandar, U. (2012). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: *Rhineka Cipta*
- Munawwaroh. (2019). Analisis Keterampilan Memecahkan Masalah Peserta Didik SMA. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 75-78. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38340/25370>.
- Nafiah, D., Sunarno, W., & Suharno, S. (2023). Interaction of Student's Creativity Thinking Skills Through Project Based Learning and Learning Cycle 7E in Parabolic Motion on The Second Grade Students of Senior High School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(2), 645-649. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i2.2449>.
- Netriyani, D. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 4(2), 233-240. <https://ejournal.uin.suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/download/10121/5160/0>.

- Novitasari, A., Jatmiko, A., & Elen, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Regulation. *Symbiotic: Journal of Biological Education and Science*, 1(2), 61-69. <https://doi.org/10.32939/symbiotic.v1i2.15>.
- Osborn, A. F. (1953). *Applied Imagination: principles and procedures of creative problem solving*. Scribner.
- Peter, N. M., Emmanuel, R., Malo, J., Circe, M. N., & John, F. (2024). Effect of Spider Concept Mapping on Students Motivation and Achievement in Ecology in Pankshin, Plateu State, Nigeria. *International Journal of Educational Research and Library Science*, 3(8), 93-105. <https://taapublications.com/tijerls/article/view/132>.
- Prasella, A. D., Susantiningrum., & Winarno. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Journal of Research and Development on Public Policy*, 2(2), 110 – 125. <https://doi.org/10.58684/jarvic.v2i3.82>.
- Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *Biodik*, 8(2), 112 – 117. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.7249>.
- Puspita, L., Supriadi, N., & Pangestika, A.D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Disertai Teknik Diagram Vee Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Materi Fungsi Kelas X MAN 2 Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 9(1), 01-12. <https://doi.org/10.24042/biosf.v9i1.2871>.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa di SMPN 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 242-246. <https://doi.org/10.26740/pensa.v9i2.38250>.
- Rahmawati, D., Sajidan, S., & Ashadi, A. (2018). Analysis of Problem-Solving Skill in Learning Biology at Senior High School of Surakarta. *Journal of Physics: Conference Series*, 1006(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1006/1/012014>.
- Rai, I. G. A., Dharmadewi, A. A. I. M., & Suryawan, M. A. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Pada Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sukawati. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 12(1), 71-84. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7875471>.
- Richardo, E. Y., & Kholifah, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Minat Belajar Melalui Game Edukasi Wordwall. *Journal of Educational Review and Research*, 6(2), 161. <https://doi.org/10.26737/jerr.v6i2.5178>.
- Safitri, N. P. L., & Ardana, I. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Eksperimen Terhadap Kompetensi

- Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 110–119. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24766>.
- Solossa, H., & Astutik, H.A. (2021). Pengaruh Model *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA N 1 Kota Sorong pada Pokok Bahasan Program Linear Siswa. *Theorema: The Journal Education of Mathematics*, 2(1), 20-34. <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnaltheorema/article/view/1104>.
- Supriati, T. (2022). Pengaruh Model *Creative Problem Solving* Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 157-164. <https://doi.org/10.51878/educational.v2i2.1256>.
- The Organization for Economic Cooperation and Development. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. Paris: OECD.
- Torrance, E. P. (1980). The nature of creativity as manifest in its testing. In R. J. Sternberg (Ed.), *The nature of creativity* (pp. 43–73). New York: Cambridge University Press.
- Treffinger, D. J., & Isaksen, S. G. (2005). *Creative Problem Solving: The history, development, and implications for gifted education and talent development*. *Gifted Child Quarterly*, 49(4), 342–353.
- Utami, W. S., Ramli, M., Ariyanto, J. (2018). Memperbaiki Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Problem Based Learning dan *Creative Problem Solving* Process di Pelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 15 (1), 82 - 89. <https://jurnal.uns.ac.id/Prosbi/Article/View/27694>.
- Vonica, I. S., Masyhud, S., & Alfarisi, R. (2023). Pengaruh Model *Creative Problem Solving* Berbantuan Media Tangram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SDN Dabasah 01 Bondowoso. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 182–196. <https://doi.org/10.26740/eds.v7n2.p182-196>.
- Wafiyah, L., Supeno, S., & Rusdianto, R. (2025). Pengaruh model project-based learning (pjbl) terhadap creative thinking dan creative performance siswa SMP dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2), 425-437. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2619>.
- Wansaubun, W. A. (2020). Upaya Meningkatkan Kreativitas dalam Memecahkan Masalah dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS). *ARFAK CHEM: Chemistry Education Journal*, 3(2), 220–226. <https://doi.org/10.30862/accej.v3i2.305>.
- Zuraida, I., Kariadinata, R., & Susilawati, W. (2015). Mind Map Siklus dan Mind Map Laba-Laba Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang. *Jurnal Pengajaran IPA*, 20(1), 11 – 17. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v20i1.36191>