

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). BAHAN AJAR SEBAGAI BAGIAN DALAM KAJIAN PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Salaka*, 2, 62–65.
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Andriani, R., Hunafi, A. A., & Damariswara, R. (2024). Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Kearifan Lokal Kediri Pada Materi Mencermati Tokoh Yang Terdapat Pada Cerita Fiksi Kelas IV Sekolah Dasar. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 3(4), 162–174.
- Argasiam, B. (2024). *Psikologi perkembangan: Mosaik Kehidupan dan Perkembangan Manusia Sepanjang Hidup*. Unakipress.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer Science Business Media. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Fathoni, A., Prasodjo, B., & Safitri, M. L. O. (2025). *TEORI DAN PSIKOLOGI BELAJAR ANAK: Neurosains, Behaviorisme, Kognitif Sosial, Konstruktivisme, Motivasi, dan Kecerdasan Ganda*. CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Feri, M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif SIBANDO Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Materi Teks Fiksi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fiqriansyah, M., Albani, A. G., & Joelda, S. (2022). PENERAPAN E MODUL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SDN 167 PEKANBARU. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 6(2), 91–100.
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). EFEKTIVITAS MODEL COOPERATIVEINTEGRATED READING AND COMPOSITION(CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUANMEMBACA PEMAHAMAN

CERITA

FIKSI.

<https://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Baleaksara>, 1(Maret).

- Hakim, L., & Mustafa, P. S. (2023). *PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN*. Mataram: CV. Pustaka Egaliter.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Remaja Rosdakarya*, 2(1), 105–117.
- Hasanah, D. F. (2024). KESETARAAN WAWASAN DUNIA MELALUI LITERASI: EVALUASI KETERCAPAIAN GERAKAN LITERASI NASIONAL DATA PISA DAN STATISTIK INDONESIA, 2(2), 98–110.
- Hatima, Y., & Saputra, E. E. (2025). Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Deep Learning. *EUNOIA: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 145–156.
- Hayati, R., Ersani, E., Darwiyanti, A., Akbar, S., Hadikusumo, R. A., Hamda, E. F., Azizah, H. N. (2025). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR*. Serang-Banten: PT SADA KURNIA PUSTAKA.
- Herzegovina, L., Perangin-Angin, Laurensia Simbolon, N., Sitohang, R., & Mailani, E. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 9 Subtema 3 SDN 107418 Bangun Sari Baru T.A 2022/2023. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3, 82–91.
- Ihsania, S., Ismayani, M., & Siliwangi, I. (2020). Pengaruh Cerita Fiksi Terhadap Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 81–90.
- Jamil, S., & Murniati, A. (2025). Integrasi Keterampilan Abad 21 4C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication) Dalam Pembelajaran Fikih Di Mas Tahfidz Rokan Hulu. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1, 10677–10678.
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Yunus, M. (2024). *RESEARCH AND DEVELOPMENT*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kintsch, W., & Welsch, D. M. (2013). *The Construction-Integration Model: A*

Framework for Studying Memory for Text. Encyclopedia of Pain.
https://doi.org/10.1007/978-3-642-28753-4_100281

Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Lastri, Y. (2023). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR E-MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3, 1139–1146.

Mahulae, P. S. (2023). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR*. (Tahta Media, Ed.). TAHTA MEDIA GROUP.

Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192.
<https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>

Mufidah, S. W. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Laman Bookcreator.com Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di MIN 6 Jember Tahun Pelajaran 2023/2024.

Najuah, Sidiq, R., & Sabrina, R. (2021). *ORIENTASI PENDIDIKAN MASA KINI Pentingnya Mengembangkan Modul elektronik Di Era Digital*. CV. AA. RIZKY.

Nurhakim, H. Q. N., Rojibillah, I., Harsing, H., Supiana, S., & Zakiah, Q. Y. (2025). Inovasi Kurikulum Dan Teknologi Pembelajaran (*Deep Learning*). *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 6(02), 134–143.
<https://doi.org/10.37859/eduteach.v6i02.9487>

Nyoman, N., Artini, M., Rasna, W., & Sudiana, N. (2024). Pembelajaran Cerita Fiksi Sebagai Pendidikan Multikultural pada Siswa Dwibahasa di SMA Taman Rama Jimbaran. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 2491–2506.

Permendikbud. (2016). Permendikbud Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016.
<https://Peraturan.Bpk.Go.Id/Details/224242/Permendikbud-No-22-Tahun-2016>, 1–15.

Putra, R. W. Y., Sutiarto, S., & Nurhanurawati. (2025). *Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education dengan Scaffolding*. Lampung: RIL Press.

- Ramadhina, S. R., Pranata, K., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274.
- Raqzitya, F. A., Agung, A., & Agung, G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>
- Rochaendi, E., Fuadi, A., & Sholihah, D. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran*. ITERA Press.
- Rocmah, E. Y. (2014). *Psikologi Perkembangan (Sepanjang Rentang Hidup)*. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press.
- Rohana, & Waangsir, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Memahami Cerita Fiksi Melalui Bantuan Media Gambar. *Jssha Adpertisi Journal*, 1(2).
- Rusmayana, T. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN ADDIE INTEGRASI PEDATI DI SMK PGRI KARISMA BANGSA SEBAGAI PENGGANTI PRAKTEK KERJA LAPANGAN DIMASA PANDEMI COVID-19*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sari, N. I., Rukayah, & Kamsiyati, S. (2022). Analisis kesulitan dalam memahami teks fiksi bahasa indonesia kelas iii di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(449), 19–24.
- Slamet, F. A. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suhartono, Salimi, M., Hidayah, R., Fajari, L. E. W., Lestari, H., & Fitriyah, N. K. (2021). PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR, 32(3), 167–186.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen penelitian*. Mahameru Press.
- Supardi. (2020). *Pengembangan bahan ajar*. Mataram: Sanabil.
- Thahir, A. (2022). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Thoib, I. (2021). *Kreatif Mengembangkan Bahan Ajar (Konsep, Prosedur, dan Teori yang Melatarinya)*. Mataram: Sanabil.

Zakiah, I., Hidayah, F., Rosita, I., & Rahayu, A. P. (2025). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN ADDIE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN UNSUR INTRINSIK CERITA PADA SISWA KELAS V SDN 3 DUNGUSWIRU. *Modern, Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Teknologi*, 9(4), 37–58.

