

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS
SCAFFOLDING UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN CERITA FIKSI PADA SISWA KELAS
V SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

DESTI DEWI SINTYA

1107622063

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI/UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI/ UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan E-Modul Berbasis *Scaffolding* Untuk
Meningkatkan Pemahaman Cerita Fiksi Pada Siswa Kelas
V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Desti Dewi Sintya

Nomor Registrasi : 1107622063

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 5 Agustus 2026

Pembimbing I



Angeit Aruwivantoko, M.Pd.
NIP. 198803302024211001

Pembimbing II



Prof. Dr. Yurniwati M.Pd.
NIP. 1966121419932001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		20 - 8 - 2026
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		20 - 8 - 2026
Yustia Suntari, M.Pd. (Ketua Penguji)***		14 - 8 - 2026
Dr. Anggi Citra Aprilliana, M.Pd. (Anggota)****		13 - 8 - 2026
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Anggota)****		14 - 8 - 2026

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DESTI DEWI SINTYA
NIM : 1107622063
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat email : destidewi2003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS SCAFFOLDING UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN CERITA FIKSI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 19 AGUSTUS 2026

Penulis

(DESTI DEWI SINTYA)
nama dan tanda tangan



Dipindai dengan CamScanner

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *SCAFFOLDING*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN CERITA FIKSI
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
(Penelitian dan Pengembangan)**

(2026)

Desti Dewi Sintya

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa kelas V sekolah dasar terhadap materi cerita fiksi serta terbatasnya penggunaan bahan ajar yang menarik dan interaktif. Hasil analisis kebutuhan di SDN Duren Sawit 02 menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami isi dan unsur intrinsik cerita fiksi. Penelitian ini bertujuan mengembangkan E-Modul berbasis *scaffolding* untuk meningkatkan pemahaman cerita fiksi siswa kelas V sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Proses pengembangan meliputi validasi ahli, uji coba pengguna, dan uji efektivitas menggunakan desain *one-group pre-test post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Modul berbasis *scaffolding* memperoleh persentase kelayakan sebesar 97,70% dengan kategori sangat layak berdasarkan validasi ahli. Hasil uji kepraktisan menunjukkan persentase sebesar 92,32% pada uji coba terbatas dan meningkat menjadi 97,02% pada uji coba lapangan, yang keduanya termasuk kategori sangat praktis. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai siswa dari 65 pada *pre-test* menjadi 86 pada *post-test* dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,6 yang termasuk kategori sedang. Dengan demikian, E-Modul berbasis *scaffolding* yang dikembangkan dinyatakan layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan pemahaman cerita fiksi siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, E-Modul, *Scaffolding*, Pemahaman Cerita Fiksi

DEVELOPMENT OF A SCAFFOLDING-BASED E-MODULE TO ENHANCE FICTIONAL STORY COMPREHENSION AMONG FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(Research and Development)

(2026)

Desti Dewi Sintya

ABSTRACT

This study was motivated by the low level of understanding regarding fictional stories among fifth-grade elementary school students, as well as the limited use of engaging and interactive teaching materials. A needs analysis at SDN Duren Sawit 02 revealed that students still struggled to comprehend the content and intrinsic elements of fictional stories. This study aimed to develop a scaffolding-based e-module to enhance fifth-grade students understanding of fictional stories. The research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. The development process encompassed expert validation, user trials, and an effectiveness test utilizing a one-group pre-test post-test design. The results indicated that the scaffolding-based e-module achieved a feasibility score of 97.70%, placing it in the highly feasible category according to expert validation. Practicality test results showed a score of 92.32% in the limited trial, rising to 97.02% in the field trial; both figures fall into the highly practical category. Effectiveness test results demonstrated an increase in the average student score from 65 on the pre-test to 86 on the post-test, with an N-Gain score of 0.60, falling within the moderate category. Consequently, the developed scaffolding-based e-module is deemed feasible, practical, and effective for improving fifth-grade elementary students understanding of fictional stories.

Keywords: *Development, E-Module, Scaffolding, Comprehension of Fictional Stories*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang betanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Desti Dewi Sintya
No. Registrasi : 1107622063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan E-Modul Berbasis *Scaffolding* Untuk Meningkatkan Pemahaman Cerita Fiksi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari-Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Desti Dewi Sintya

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

You are what you think.

(Penulis)

Melamban bukanlah hal yang tabu, kadang itu yang kau butuh. Bersandarlah, hibahkan bebanmu, rotasikan pandanganmu, ambil sudut yang terbaru. Tak perlu berhenti kurasi, ini hanya sementara, bukan ujung dari rencana.

(33x - Perunggu)

Langkah kecil tetaplah langkah, lebih baik melangkah daripada diam ditempat, terkadang kita tidak perlu keyakinan penuh untuk memulai, cukup keberanian dan niat yang baik.

(Harry Vaughan – AGZ)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas izin Allah SWT dan berkat dukungan serta doa dari orang-orang yang saya cintai, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Oleh karena itu, dengan hati yang penuh kasih dan tulus, saya ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat, kekuatan, dan kemudahan dalam setiap langkah hidupku, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku tercinta, izinkan aku mengucapkan semua beban yang bercampur bangga telah aku rengkuh, semua berpihak kepadaku, pasti doamu yang lancarkan upayaku, mesti doa yang meluncur dari bibirmu, dan yang aku tahu kau takkan pernah berhenti. Tumbuhku kini, semoga sesuai yang kau impi.
3. Bapak Anggit Aruwiyantoko, M.Pd, dan Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah, Guru Wali Kelas V-A, serta seluruh siswa kelas V-A SDN Duren Sawit 02 yang telah memberikan izin, dukungan, kerja sama, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Terima kasih atas sambutan yang hangat, partisipasi yang aktif, serta bantuan yang diberikan selama proses penelitian sehingga seluruh rangkaian kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
5. Untuk ketua Viva, terima kasih telah menjadi sosok yang sabar dan setia mendampingi penulis di tengah rasa lelah, cemas, dan keraguan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan dukungan, kepercayaan, serta keyakinan bahwa penulis mampu menyelesaikan setiap proses hingga akhir. Semoga perjalanan yang telah kita mulai bersama dapat terus berlanjut, dan setiap doa serta harapan yang kita semogakan perlahan dapat terwujud pada waktunya.
6. Sahabat-sahabat Kominfoque, yaitu Ka Ajeng, Ka Fadia, Afif, Ala, Dela, Noor. Terima kasih telah menjadi bagian dari keluarga yang begitu berarti selama berproses di BEMP PGSD hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan masa

perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis dalam setiap kesempatan.

7. Sahabat-sahabat Jak39 termiskomku, yaitu Anya, Sukma, Fitria, Dita. Terima kasih sudah menjadi bagian dari keluarga yang sangat berarti dari awal hingga akhir perkuliahan ini. Terima kasih juga karena selalu mendukung penulis kapan pun dan di mana pun.
8. Sahabat bimbingan seperjuanganku, Widya dan Fitri. Terima kasih karena kita sama-sama saling menguatkan dan memberanikan diri untuk terus melangkah, meskipun sering kali diliputi rasa takut dan penuh keraguan selama menjalani proses bimbingan. Akhirnya, kita berhasil sampai di titik ini. *We did it, guys!* Terima kasih juga kepada teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas doa, dukungan, motivasi, serta kebersamaan yang telah diberikan selama menjalani perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat kecil tercinta, Dela, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, suka, dan duka selama 23 tahun persahabatan ini. Terima kasih karena selalu hadir menemani setiap langkah perjalanan penulis, termasuk dalam setiap pertemuan sederhana di Kopi Kenangan yang menjadi bagian dari perjalanan skripsi ini. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat semasa SMK, Wiwin, Monica, Sari. Meskipun kini jarang bertemu dan berkomunikasi, kalian selalu menyempatkan hadir pada momen-momen penting dalam hidup penulis. Semoga kebahagiaan dan kesuksesan senantiasa menyertai kalian semua.
10. Terakhir, untuk diri sendiri, Desti Dewi Sintya. Terima kasih telah memilih untuk tetap bertahan, terus berusaha, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena tetap melangkah meskipun proses yang dijalani tidak selalu mudah. Semoga setiap perjuangan yang telah dilalui menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga bahan ajar berjudul *“Pengembangan E-Modul Berbasis Scaffolding untuk Meningkatkan Pemahaman Cerita Fiksi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”* dapat diselesaikan dengan baik. Bahan ajar ini disusun sebagai upaya untuk mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia agar lebih menarik, bermakna, dan mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap cerita fiksi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. dan Ibu Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. selaku dosen pembimbing atas perhatian dan arahan yang sangat berarti.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD, Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. selaku pembimbing akademik, serta seluruh dosen PGSD atas ilmu dan dukungan yang diberikan.

Penulis juga berterima kasih kepada Ibu Marlina, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Duren Sawit 02 dan Ibu Rizki Murti Fajar, S.Pd., Gr. selaku wali kelas V-A yang telah memberikan izin, bantuan, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.

Terakhir, penulis menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Semoga bahan ajar ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 April 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Kajian Konsep Produk yang Dikembangkan	14
1. Pemahaman Cerita Fiksi	14
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar.....	22
3. Bahan Ajar	23
4. E-Modul	29
5. Strategi <i>Scaffolding</i> dalam E-Modul.....	35
6. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	41
B. Hasil Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Konsep Pengembangan	51
D. Rancangan Model	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Tujuan Penelitian	61

B. Tempat dan Waktu Penelitian	61
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	61
D. Prosedur Pengembangan	63
E. Instrumen Penelitian	70
F. Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	87
B. Nama Produk/Model.....	129
C. Karakteristik Produk/Model.....	129
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	131
E. Pembahasan.....	132
F. Keterbatasan Penelitian.....	141
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	142
A. Kesimpulan	142
B. Implikasi	144
C. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen & Capaian Pembelajaran Fase C Kelas V SD	23
Tabel 2.2 <i>Blueprint</i> E-Modul	52
Tabel 3.1 Capaian & Tujuan Pembelajaran	65
Tabel 3.2 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data	70
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V-A	71
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Angket Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V-A.....	72
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	73
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	75
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	76
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Pengguna	77
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	78
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	79
Tabel 3.11 Hasil Revisi Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	81
Tabel 3.12 Hasil Rekapitulasi Validasi Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	82
Tabel 3.13 Kategori Kelayakan.....	83
Tabel 3.14 Kategori Kepraktisan	84
Tabel 3.15 Kriteria N-Gain	86
Tabel 4.1 Perencanaan Halaman Isi E-Modul.....	93
Tabel 4.2 Finalisasi <i>Blueprint</i>	104
Tabel 4.3 Tampilan E-Modul berdasarkan Revisi Ahli Media.....	117
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	118
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	119
Tabel 4.6 Tampilan E-Modul berdasarkan Revisi Ahli Bahasa.....	120
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	121
Tabel 4.8 Rekapitulasi Rerata Validasi Ahli.....	122
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One To One</i>	122
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	123
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Uji Guru Kelas.....	124
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Uji Terbatas	124
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	125

Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Large Group</i>	126
Tabel 4.15 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	127
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan N-Gain.....	128
Tabel 4.17 Spesifikasi Produk.....	131



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	51
Gambar 3.1 Kerangka Model Pengembangan ADDIE	63
Gambar 4.1 Kerangka Konsep E-Modul.....	93
Gambar 4.2 Tampilan Kuis dan Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	114
Gambar 4.3 Tampilan Isi E-Modul	114
Gambar 4.4 Tampilan <i>Hyperlink</i> Ikon <i>Next</i> dan <i>Back</i>	114
Gambar 4.5 Tampilan <i>Hyperlink</i> Ikon <i>Serch</i>	115
Gambar 4.6 Tampilan <i>Hyperlink</i> Bantuan	115
Gambar 4.7 Tampilan <i>Hyperlink</i> Ikon Rumah.....	115
Gambar 4.8 Tampilan <i>Hyperlink</i> Contoh Cerita Fiksi	115
Gambar 4.9 Tampilan <i>Hyperlink</i> Video.....	116
Gambar 4.10 Tampilan <i>Hyperlink</i> Jawaban Latihan Soal	116
Gambar 4.11 Tampilan Sinkronisasi E-Modul menuju <i>Heyzine</i>	116
Gambar 4.12 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	127
Gambar 4.13 Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i>	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Tampilan E-Modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	153
Lampiran 2: Surat Izin Observasi Pra-Penelitian.....	159
Lampiran 3: Hasil Analisis Kebutuhan.....	160
Lampiran 4: Surat Keterangan & Lembar Angket Validasi Ahli Media	164
Lampiran 5: Surat Keterangan & Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	176
Lampiran 6: Surat Keterangan & Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa.....	192
Lampiran 7: Surat Permohonan Mengadakan Penelitian Skripsi	202
Lampiran 8: Surat Keterangan Penelitian	203
Lampiran 9: Instrumen & Hasil Uji Coba E-Modul Berbasis Scaffolding.....	204
Lampiran 10: Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	208
Lampiran 11: Dokumentasi.....	209
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup	211

