

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS
LAPORAN HASIL OBSERVASI BERBASIS PENDEKATAN
PENGAJARAN RESPONSIF BUDAYA
UNTUK MURID KELAS X**



Intelligentia - Dignitas

**INDRI SUWARTI
1214824004**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS
LAPORAN HASIL OBSERVASI BERBASIS PENDEKATAN
PENGAJARAN RESPONSIF BUDAYA
UNTUK MURID KELAS X**



**INDRI SUWARTI
1214824004**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI BERBASIS PENDEKATAN PENGAJARAN RESPONSIF BUDAYA UNTUK MURID KELAS X

Indri Suwarti
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis pendekatan pengajaran responsif budaya bagi murid kelas X, mengetahui kelayakan produk, serta menguji efektivitasnya dalam meningkatkan keterampilan menulis. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan bahan ajar yang belum mengintegrasikan budaya lokal dan belum memfasilitasi proses menulis secara sistematis sehingga keterampilan menulis murid masih rendah. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Analisis kebutuhan dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, studi dokumen, dan analisis keterampilan awal murid. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi, ahli penyajian, dan ahli bahasa, kemudian diimplementasikan pada murid kelas X. Analisis efektivitas dilakukan menggunakan uji normalitas, *paired samples t-test*, dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan murid dan pendidik serta mengintegrasikan budaya lokal melalui sintaks pendekatan pengajaran responsif budaya. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa bahan ajar termasuk kategori sangat layak digunakan. Implementasi bahan ajar menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi, ditunjukkan oleh perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* ($p < 0,05$) serta nilai N-Gain sebesar 0,59 yang termasuk kategori sedang. Dengan demikian, bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis pendekatan pengajaran responsif budaya dinyatakan valid, sangat layak, dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas X.

Kata kunci: bahan ajar, teks laporan hasil observasi, pendekatan pengajaran responsif budaya, keterampilan menulis.

DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR WRITING TEXT REPORTS OF OBSERVATION RESULTS BASED ON A CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING APPROACH FOR GRADE X STUDENTS

Indri Suwarti
Master of Indonesian Language Education

ABSTRACT

This study aims to develop teaching materials for writing observation report texts based on a culturally responsive teaching approach for class X students, determine the feasibility of the product, and test its effectiveness in improving writing skills. This research is motivated by the limitations of teaching materials that have not integrated local culture and have not facilitated the writing process systematically so that students' writing skills are still low. The research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Needs analysis is carried out through observation, interviews, questionnaires, document studies, and analysis of students' initial skills. The developed products were validated by material experts, presentation experts, and linguists, then implemented in class X students. The results of the study show that the teaching materials developed are in accordance with the needs of students and educators and integrate local culture through the syntax of a culturally responsive teaching approach. The results of expert validation show that teaching materials are included in the category of very feasible use. The implementation of teaching materials showed an improvement in the writing skills of the observation report text, as shown by the significant difference between the pretest and posttest scores ($p < 0.05$) and the N-Gain value of 0.59 which was included in the medium category. Thus, teaching materials for writing observation report texts based on a culturally responsive teaching approach were declared valid, very feasible, and effective to be used in learning Indonesian in class X.

Keywords: teaching materials, observation report text, culturally responsive teaching approach, writing skills.

HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.

Tanggal: 22 Juli 2024

Pembimbing II



N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling)., Ph.D.

Tanggal: 22 Juli 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling)., Ph.D.

Tanggal: 22 Juli 2024

Nama : Indri Suwarti

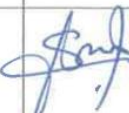
NIM : 1214824004

Angkatan : 2024

LEMBAR REVISI UJIAN TESIS

LEMBAR REVISI UJIAN TESIS

Nama	Indri Suwarti
Nomor Registrasi	1214824004
Program Studi	Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Tesis	Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Pendekatan Pengajaran Responsif Budaya untuk Murid Kelas X
Pembimbing I	Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
Pembimbing II	N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling.), Ph.D.
Tanggal Ujian	27 Juli 2026

No	Penguji	Saran	Bukti Revisi	Halaman	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Penguji I)	Gantilah pernyataan “hasil observasi terhadap kemampuan murid” karena kemampuan tidak dapat diobservasi, yang diobservasi adalah pembelajaran.	Mengganti pernyataan “hasil observasi kemampuan murid” dengan “identifikasi kemampuan awal murid”.	3	
		Tambahkan rasionalitas mengapa memilih pendekatan CRT sebagai basis dalam pengembangan bahan ajar.	Menambahkan rasionalitas memilih pendekatan CRT dalam mengembangkan bahan ajar.	5	
		Perbaiki persentase penilaian menulis teks laporan hasil observasi dengan presentase yang berbeda di setiap aspeknya.	Memperbaiki persentase penilaian menulis teks laporan hasil observasi dengan persentase yang berbeda di setiap aspeknya.	94	

		Lakukan <i>proofreading</i> untuk keseluruhan tesis.	Melakukan <i>proofreading</i> terhadap keseluruhan tesis.	1-193	
2	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. (Penguji II)	Pada latar belakang perjas validasi bahwa hasil angket, observasi, dan wawancara pada analisis kebutuhan saling berkesinambungan.	Memperjelas validasi bahwa hasil angket, observasi, dan wawancara pada analisis kebutuhan saling berkesinambungan.	4	
		<i>Pretest</i> berbeda dengan analisis kebutuhan sehingga jangan dijadikan sebagai bagian dari hasil analisis kebutuhan.	Menempatkan hasil <i>pretest</i> pada bagian uji efektivitas, bukan hasil analisis kebutuhan.	165	
3	Dr. Edi Puryanto, M.Pd. (Penguji III)	Susun ulang paragraf mengenai analisis terhadap buku yang digunakan oleh pendidik supaya tidak membingungkan.	Menyusun ulang paragraf mengenai analisis terhadap buku yang digunakan oleh pendidik.	3	
		Susun ulang subbab B pada landasan teori mengenai konsep model yang dikembangkan.	Menyusun ulang subbab B pada landasan teori mengenai konsep model yang dikembangkan.	28	
		Susun ulang paragraf pada pembahasan mengenai aspek teknologi yang digunakan agar tidak terkesan yang efektif adalah teknologinya,	Menyusun ulang paragraf pada pembahasan mengenai aspek teknologi yang digunakan agar tidak terkesan yang efektif adalah teknologinya,	185	

		bukan bahan ajarnya.	bukan bahan ajar yang dikembangkan.		
4	Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. (Pembimbing I)	Tambahkan di bagian saran bahwa peneliti lain dapat menggunakan pendekatan CRT untuk genre teks lain, bukan hanya teks laporan hasil observasi.	Menambahkan saran bahwa peneliti lain dapat menggunakan pendekatan CRT untuk pembelajaran bahasa Indonesia pada genre teks lain.	189	
		Revisi disesuaikan dengan saran penguji	Menyesuaikan revisi sesuai dengan saran penguji		
5	N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D. (Pembimbing II)	Revisi disesuaikan dengan saran penguji	Menyesuaikan revisi sesuai dengan saran penguji		

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Indri Suwarti
 NIM : 1214824004
 Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
 Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Pendekatan Pengajaran Responsif Budaya untuk Murid Kelas X

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling.), Ph.D. (Koordinator Program Studi)		6/8 2024
2	Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. (Pembimbing I)		6/8 2024
3	N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling.), Ph.D. (Pembimbing II)		6/8 2024
4	Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Penguji)		3/8 2024
5	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. (Penguji)		4/8 2024
6	Dr. Edi Puryanto, M.Pd. (Penguji)		3/8 2024

BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I  Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd Tanggal : 6 Agustus 2026	Pembimbing II  N. Lia Marlana, S.Pd., M.Phil.(Ling.), Ph.D. Tanggal : 6 Agustus 2026
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. (Ketua)¹ N. Lia Marlana, S.Pd., M.Phil.(Ling.), Ph.D. (Koordinator Prodi)²  19 Agustus 2026 6 Agustus 2026	
Nama : Indri Suwarti NIM : 1214824004 Tanggal Lulus : 27 Juli 2026 Angkatan : 2024	
1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Indri Suwarti
Nomor Registrasi : 1214824004
Tempat/Tanggal Lahir : Banyumas, 15 Juli 1997
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Pendekatan Pengajaran Responsif Budaya untuk Murid Kelas X”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Univeristas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2026

Yang menyatakan,



Indri Suwarti

NIM 1214824004

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indri Suwarti
NIM : 1214824004
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Indonesia
Alamat email : indrisuwarti02.is@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (..)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Pendekatan Pengajaran Responsif

Budaya untuk Murid Kelas X

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Penulis

(Indri Suwarti)

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER* TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER* TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indri Suwarti
No. Registrasi : 1214824004
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Tesis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas tesis saya yang berjudul: **“Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Pendekatan Pengajaran Responsif Budaya untuk Murid Kelas X”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 31 Juli 2026

Yang menyatakan,



Indri Suwarti

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan karunia-Nya sehingga tesis berjudul **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI BERBASIS PENDEKATAN PENGAJARAN RESPONSIF BUDAYA UNTUK MURID KELAS X”** dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun dan diajukan dalam rangka penyelesaian studi strata II untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia.

Selawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya. Selanjutnya, penulis sampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penelitian ini, karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) dari Kementerian Keuangan Republik Indonesia yang telah memberikan beasiswa sehingga saya dapat melanjutkan studi S-2, sebagai mahasiswa Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Jakarta dan selesai tepat pada waktunya.
2. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni.
3. N. Lia Marliana, M.Phil. (Ling.), Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia sekaligus pembimbing II yang selalu memberikan nasihat dan motivasi serta memfasilitasi agar setiap mahasiswanya dapat terus berkembang menjadi lebih baik.
4. Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan serta arahan sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., dan Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat bermanfaat untuk perbaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama studi.

7. Nur Fitri, S.IK. selaku admin prodi yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama studi ini.
8. Dr. Siti Maemunah, M.Pd., selaku pakar materi yang telah memberikan penilaian dan saran yang berharga sehingga bahan ajar yang dihasilkan dapat lebih komprehensif.
9. Badri Munawar, M.Pd., selaku pakar penyajian yang telah memberikan penilaian dan saran yang berharga sehingga bahan ajar yang dihasilkan dapat lebih aplikatif.
10. Dr. Uki Hares Yulianti, M.Pd., selaku pakar bahasa yang telah memberikan penilaian dan saran yang berharga sehingga bahan ajar dapat lebih komunikatif.
11. Kedua orang tua tercinta, Bapak Natun dan Ibu Sutarni, yang melalui doa, kasih sayang, cinta, pengorbanan, dan dukungan tanpa henti menjadi sumber kekuatan terbesar dalam setiap proses perjuangan menyelesaikan studi ini.
12. Adik tercinta dan keluarga besar tersayang yang senantiasa hadir dengan doa, kasih sayang, dan dukungan tulus yang menjadi penguat dalam setiap langkah perjalanan studi ini.
13. Dr. H. Satiri, S.Pd., M.Pd. yang dengan ketulusan senantiasa memberikan doa, cinta, semangat, dan dukungan yang begitu berarti dalam perjalanan studi ini.
14. Teman-teman seperjuangan Magister Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2024 yang selalu kebersamaan.
15. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu dalam lembar ini, yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Semoga segala kebaikan semua pihak mendapatkan balasan yang lebih besar dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan, namun penulis berharap dapat menjadi langkah awal yang baik untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

Jakarta, 22 Juli 2026

Penulis

Indri Suwarti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	iv
LEMBAR REVISI UJIAN TESIS.....	v
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	viii
BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER.....	ix
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	x
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xi
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> TUGAS AKHIR.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Perumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Konsep Pengembangan Model.....	14
1. Konsep Pengembangan Bahan Ajar.....	14
2. Konsep Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa.....	21
B. Konsep Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	28
1. Hakikat Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	28
2. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi.....	33
3. Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi.....	35
C. Konsep Pendekatan Pengajaran Responsif Budaya.....	38
1. Hakikat Pendekatan Pengajaran Responsif Budaya.....	38

2. Pendekatan Pengajaran Responsif Budaya dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	48
D. Hasil Penelitian yang Relevan	54
E. Kerangka Teoretik	56
F. Rancangan Model.....	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	65
A. Tujuan Penelitian.....	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	67
D. Pengembangan Instrumen Validasi Produk dan Uji Efektivitas	78
E. Validasi dan Pengujian Produk.....	97
F. Analisis Data Penelitian	101
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	106
A. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Pendekatan Pengajaran Responsif Budaya (<i>Analysis</i>).....	106
1. Studi Dokumen	106
2. Studi Lapangan.....	113
3. Simpulan Hasil Analisis Kebutuhan	126
B. Rancangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Pendekatan Pengajaran Responsif Budaya.....	127
1. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	127
2. Tahap Pengembangan (<i>Develpoment</i>).....	134
C. Kelayakan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Pendekatan Pengajaran Responsif Budaya.....	149
1. Hasil Validasi Ahli Materi.....	149
2. Hasil Validasi Ahli Bahasa	153
3. Hasil Validasi Ahli Penyajian.....	157
4. Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan	160
D. Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Pendekatan Pengajaran Responsif Budaya.....	162
1. Analisis Kemampuan Awal Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Murid	162
2. Implementasi Bahan Ajar (<i>Implementation</i>)	164
3. Evaluasi terhadap Penggunaan Bahan Ajar (<i>Evaluation</i>)	169
4. Hasil Uji Normalitas	174

5. Hasil Uji t.....	176
6. Hasil Analisis Uji Gain	179
E. Pembahasan.....	180
F. Keterbatasan Penelitian.....	183
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	184
A. Kesimpulan	184
B. Implikasi.....	185
C. Saran.....	186
DAFTAR PUSTAKA	187
LAMPIRAN.....	191



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Penelusuran Menggunakan Aplikasi VOSViewer	9
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE.....	67
Gambar 4. 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	108
Gambar 4. 2 Modul Ajar pada Dokumen Pendidik.....	110
Gambar 4. 3 Bahan Ajar yang Digunakan Pendidik	112
Gambar 4. 4 Observasi Pembelajaran pada Tahap Analisis Kebutuhan	116
Gambar 4. 5 Pengisian Angket pada Tahap Analisis Kebutuhan	125
Gambar 4. 6 Alur Sintaks Pendekatan Pengajaran Responsif Budaya pada Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	133
Gambar 4. 7 Peta Konsep Pembelajaran.....	135
Gambar 4. 8 Halaman Sampul Bahan Ajar	136
Gambar 4. 9 Halaman Awal Bahan Ajar	137
Gambar 4. 10 Aktivitas Murid pada Tahap Pengenalan Identitas Diri.....	140
Gambar 4. 11 Aktivitas Murid pada Tahap Pengenalan Identitas Diri.....	141
Gambar 4. 12 Aktivitas Murid pada Tahap Pengenalan Identitas Diri.....	142
Gambar 4. 13 Aktivitas Murid pada Tahap Penguatan Pemahaman Budaya.....	143
Gambar 4. 14 Aktivitas Murid pada Tahap Penguatan Pemahaman Budaya.....	144
Gambar 4. 15 Aktivitas Murid pada Tahap Kolaborasi, Berpikir Kritis, dan Reflektif.....	145
Gambar 4. 16 Aktivitas Murid pada Tahap Kolaborasi, Berpikir Kritis, dan Reflektif.....	146
Gambar 4. 17 Aktivitas Murid pada Tahap Kolaborasi, Berpikir Kritis, dan Reflektif.....	147
Gambar 4. 18 Aktivitas Murid pada Konstruksi Transformatif	147
Gambar 4. 19 Aktivitas Murid pada Konstruksi Transformatif	148
Gambar 4. 20 Tampilan Flipbook Bahan Ajar	149
Gambar 4. 21 Tampilan Perbaikan Aspek Materi	153
Gambar 4. 22 Tampilan Perbaikan Aspek Bahasa	156
Gambar 4. 23 Tampilan Perbaikan Aspek Penyajian	160
Gambar 4. 24 Grafik Validasi Ahli.....	161

Gambar 4. 25 Kode QR Bahan Ajar	162
Gambar 4. 26 Histogram Skor Kemampuan Awal Menulis Teks Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X-3	164
Gambar 4. 27 Implementasi pada Kegiatan Pembelajaran Pertama	165
Gambar 4. 28 Implementasi pada Kegiatan Pembelajaran Kedua	166
Gambar 4. 29 Implementasi pada Kegiatan Pembelajaran Ketiga.....	167
Gambar 4. 30 Implementasi pada Kegiatan Pembelajaran Keempat.....	168
Gambar 4. 31 Hasil Uji Normalitas.....	174
Gambar 4. 32 Histogram Data <i>Pretest</i>	175
Gambar 4. 33 Histogram Data <i>Posttest</i>	175
Gambar 4. 34 Hasil Uji t (<i>Paired Samples Test</i>)	176
Gambar 4. 35 Hasil Uji t (<i>Paired Samples Correlations</i>)	177
Gambar 4. 36 Hasil Uji t (<i>Paired Samples Test</i>)	178
Gambar 4. 37 Hasil Uji Gain.....	179



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komponen Utama Model Bahan Ajar	61
Tabel 2. 2 Tahapan Pengembangan Model Bahan Ajar	62
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	67
Tabel 3. 2 Struktur Bahan Ajar.....	70
Tabel 3. 3 Format Bahan Ajar	72
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi.....	80
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pendidik (Analisis Kebutuhan)	82
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Murid (Analisis Kebutuhan)	83
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	86
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Penyajian	88
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	90
Tabel 3. 10 Jenis Instrumen Uji Efektivitas	92
Tabel 3. 11 Rubrik Penilaian Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	93
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Wawancara untuk Pendidik (Evaluasi)	95
Tabel 3. 13 Angket Respons Murid.....	96
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Fase E	107
Tabel 4. 2 Materi Bab 1 Mengobservasi Keunikan Flora dan Fauna.....	112
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Teks LHO	114
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Murid	123
Tabel 4. 5 Indikator Pencapaian Pembelajaran	128
Tabel 4. 6 Garis Besar Modul Ajar.....	129
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi	150
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Bahasa	154
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Penyajian.....	157
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Kelayakan Bahan Ajar oleh Ahli.....	161
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Skor Menulis Teks Laporan Hasil Observasi....	163
Tabel 4. 12 Hasil Angket Evaluasi oleh Murid	172