

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Fatma, N. K., & Yustiana, S. (2024). Model Pembelajaran PjBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 426–437. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.78951>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual* (Trianto (ed.)). Kencana.
- Alfaruqi, A. Z., & Nurwahidah, N. (2025). Reflection on Indonesia's PISA Scores and the 2024 Madrasah Teacher Competency Assessment Results: Challenges in Enhancing Teacher Competence. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(1), 11–19. <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i1.2559>
- Aprilyani, R., Fahlevi, R., Nurlina, Wulandari, R., Nurhidayatullah, & Pranajaya, S. A. (2023). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (N. Mayasari (ed.)). Get Press Indonesia.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arends, R. I. (2013). *Belajar Untuk Mengajar Learning To Teach* (D. Mandasri (ed.); 9th ed.). McGraw-Hill Education (Asia) dan Salemba Empat.
- Ariadila, S. N. A., Silalahi, Y. F. N. S., Fadiyah, H. F., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa Salsa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah* (M. Suardi (ed.)). CV. Azka Pustaka.
- Barrett, T. (2017). *A New Model of Problem-based learning: Inspiring Concepts, Practice Strategies and Case Studies from Higher Education*. Maynooth: All Ireland Society for Higher Education (AISHE) (cc).
- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21* (M. Dewi (ed.)). CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Darmaji, Astalini, Kurniawan, D. A., & Putri, W. A. (2022). Science Process Skills

- and Critical Thinking Ability Assessed from Students' Gender. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 18(1), 83–95.
<https://doi.org/10.15294/jpfi.v18i1.30534>
- Dewi, Harlamu, M., & Haryadi. (2023). The Effectiveness of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Method on Reading Comprehension Ability based on Reading Interest in Grade IV Elementary School Students. *International Journal of Research and Review*, 10(9), 214–225. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20230924>
- Facione, P. A. (2015). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 1–28.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (N. Hidayah (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Faturrohman, Suparlan, Nurohmah, L., & Nurhayati. (2024). The Implementation of Problem-Based Learning (PBL) Model to Improve Critical Thinking Ability of Class IV Students in Civics Subjects at School. *Jurnal Prima Indonesia*, 2(13), 225–233.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Safira, A. M., Ginanjarsari, R., & Zahroh, A. (2022). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (M. R. Suryanita (ed.)). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- García, A., & Carmona. (2025). Scientific Thinking and Critical Thinking in Science Education : Two Distinct but Symbiotically Related Intellectual Processes. *Science and Education*, 34(1), 227–245.
<https://doi.org/10.1007/s11191-023-00460-5>
- Hakim, L., & Mustafa, P. S. (2023). *Perkembangan Peserta Didik dalam Pembelajaran* (F. Muhtar (ed.)). UIN Mataram Press.
- Hamzan. (2022). *Pembelajaran IPA Berbasis Kecakapan Abad-21 di Sekolah Dasar* (S. Rukaiyyah (ed.)). CV. Pustaka Indonesia.
- Hanifah, S., & Kurniati, E. (2024). Eksplorasi Peran Lingkungan dalam Masa Transisi Pendidikan. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 1–5.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*

- (*Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis*). Badan Penerbit UNM.
- Indriani, L., Haryanto, & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v6i2>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). Unidad 2 Lecturas The Action Research Planner. *Deakin University*, 1–16.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* (M. J. Mhirda (ed.)). Ediide Infografika.
- Kusmaryono, I., Maharani, H. R., & Muhtarom. (2024). *Mempromosikan Pemikiran Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. CV. Yudhistt Fateeh.
- Lawitta, R., T. N., & Arianti, J. (2025). The Role Of Critical Thinking As Predictor Of Students' Digital Literacy Skills. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(1), 2025. <https://jurnalp4i.com/index.php/social>
- Lestari, I. C., & Wardani, N. S. (2022). The Effectiveness of the Problem Based Learning Approach on Critical Thinking Ability in Thematic Learning. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 5(2), 1–7. <https://doi.org/10.23887/tscj.v5i2.54295>
- Lestari, & Nuryanti. (2022). Pentingnya Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4.
- Linda, F. K. R. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. *Shes: Conference Series 3*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru ? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2).
- Mahmud, N. F., Prajabatan, P. P. G., & Makassar, U. N. (2025). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas III. *Pinisi Journal PGSD*, 790–797.

- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, V. C. J. (2021). Teori psikososial Erik H. Erikson: Implikasi Bagi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 1–12.
- Nasir, M., & Dollo, A. (2018). *Model Pembelajaran Berpikir Kritis yang Terintegrasi Nilai Islami*. UMPAR Press.
- Pasaribu, P. A., Tanjung, I. F., & Hartono, A. (2023). Scientific Attitude And Critical Thinking. *2nd Annual International Conference on Islamic Education for Students (AICOIES 2023)*.
- Pramana, M. W., Nyoman Jampel, I., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 8, Issue 2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Puspita, A. D., & Winanto, A. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 1–14.
- Puspita, D., Nizar, M. A. K., & Rambe, M. S. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Teori Konstruktivisme Pada Pendidikan Agama Islam Kelas X DI SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1).
- Putri, G. S. D. S., Rahmah, I. A., Janah, V. R., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 1–10. <https://doi.org/10.62388/jpdp.v3i2.327>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5.
- Rahmawati, E., Oktaviani, L. A. R., Ilmi, I. H., Badratiana, G., Salsabila, E., & Lazuardy, J. A. (2025). Pemberdayaan Berfikir Kritis Pada Siswa Kelas 3 Di SDN 44 Ampenan Melalui Model Pembelajaran Inkuiri dan Diskusi. *Renjana Pendidikan Dasar*, 5(3).
- Ramdhani, N. H., Balqis, A., Arisqa, W. P., & Ridwan, F. S. (2024). Perkembangan

- Karakteristik Anak Kelas 3 Sekolah Dasar (Usia 9 Tahun). *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1, 7892–7903.
- Razak, A. A. (2022). Improving Critical Thinking Skills in Teaching through Problem-Based Learning for Students: A Scoping Review. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(2), 342–362.
- Riyazati, S., Awaluddin, R., Salamah, H., & Asrohah, H. (2022). Inovasi Kurikulum Merdeka Sebagai Pemulihan Pembelajaran Pasca Pandemi. *Audhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 7(1).
- Rusmin, L., Misrahayu, Y., Pongpalilu, F., Radiansyah, & Dwiyanto. (2024). Radiansyah, Dwiyanto, 2024. Critical Thinking and Problem-Solving Skills in the 21st Century. *Join: Journal of Social Science*, 1(5), 144–162. <https://ejournal.mellbaou.com/in>
- Sagita, L. A., & Mulyani. (2025). Perbandingan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SD Kelas 3 Dengan KIT Numerasi (SDN Sememi I Dan SDN Sambikkerep I). *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(5), 1344–1357.
- Salim, & Karo, I. R. K. (2020). *Penelitian tindakan kelas* (N. Zarina & M. I. Rifki (eds.)). Perdana Publishing.
- Sanjayanti, N. P. A. H., Darmayanti, S., Qondias, D., & Sanjaya, K. O. (2020). Integrasi Keterampilan 4C Dalam Modul Metodologi Penelitian. *JP2*, 3(3), 407–415.
- Saputri, M. L. H., Ardana, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2023). *Pengembangan Tes Berpikir Kritis Sains Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 7(1).
- Saraswati, M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257–269.
- Sari, C. Y., Linuhung, N., & Anwar, R. B. (2026). Exploring Students' Thinking Processes in Mathematical Problem Solving based on The Dewey Model At Minhajut Thullab Qur'an Science Junior High School. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 290–307.
- Sari, S. N. (2025). Penerapan Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Sosiologi Kelas X-6 SMA Negeri 1 Padarincang. *Sulawesi Tenggara*

Educational Journal, 5 (1).

- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.)). CV. Nata Karya.
- Smith, K., Maynard, N., Berry, A., Stephenson, T., Spiteri, T., Corrigan, D., Mansfield, J., Ellerton, P., & Smith, T. (2022). Principles of Problem-Based Learning (PBL) in STEM Education: Using Expert Wisdom and Research to Frame Educational Practice. *Education Sciences*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/educsci12100728>
- Subiyantoro, S. (2025). *Problem & Project Based Learning* (Andriyanto (ed.)). Lakeisha.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sukmawati, W. (2024). Buku Ajar Konsep Dasar IPA. In Y. Umara (Ed.), *Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)*. Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. DEEPUBLISH.
- Turnip, B. B., Susanto, & Rohati. (2025). Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Penerapan Creative Problem Solving pada Materi Statistika. *Jurnal Kompetensi Guru Indonesia*, 1, 66–75. <https://online-journal.unja.ac.id/jkomgi/index>
- Ulum, M., & Kholik, N. (2025). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran di Sekolah / Madrasah* (M. Gafarurroz (ed.)). PT. Duta Media Press.
- Widana, I. W., & Widyastiti, N. M. R. (2023). Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 176–184. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.59337>
- Widoyoko, E. P. (2022). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Widyawati, N. K. A., & Sudana, D. N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Examples Non Examples Berbantuan Media

Power Point. *JP2*, 3(3), 473–482.

Wijaya, H., Amir, A., Riyanti, D., Setiana, S. C., & Somakila, R. S. (2023). *Siklus Kemmis dan Mc Taggart Contoh dan Pembahasan*. IAIN Pontianak Press.

Yenti. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning Kelas VIA SDN 09/IV Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tematik DIKDAS*, 6(1), 1–15.

Yuniar, R., Nurhasanah, A., Hakim, Z. R., & Yandari, V. (2022). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Model PBL (Problem Based Learning) Sebagai Penguatam Keterampilan Berpikir Kritis. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07, 1134–1150.

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran. In Erminawati (Ed.), *Erzatama Karya Abadi*. Falah, Malikul.

Zulherman, Rizkiana, N. Y., Prasetyo, D., Qouri, N. R., Madina, N. P., Kuncono, A. P., Handiar, A., Basna, N., Seffian, A. D., Rahmah, A. F., & Hiralda, A. (2023). *Buku Ajar Konsep Dasar IPA Sekolah Dasar* (E. Setiawan (ed.)). CV. Eureka Media Aksara.

