

المراجع باللغة العربية

سبوعي, ص. (٢٠٢٠). تعليم اللغة العربيّة للناطقين بغيرها لأغراض خاصّة دواعيه وأسسها جامعة السلطان الشّريف عليّ الإسلاميّة نموذجًا.pdf.

شاكري, بوعناني, & زغبوش. (٢٠١٤). الأندراغوجيا وتعليم اللغة العربية للراشدين غير الناطقين به

الدين, ر. ح. (٢٠٢٢). العوامل املؤثرة يف جناح تعليم اللغة العربية. *قيمالسلا AL-BASHIRAH: JOURNAL OF ISLAMIC STUDIES*, 3(1), 43–57.

Hendra, F. (2021). تعليم اللغة العربية في الجامعات الأندونيسية: مالها وما ينبغي عليها (مشاكل التي توجعها والحلول منها). ١٤٧٦–١٤٨٤.

Khairunnisa. (2021). مشكلات تعليم اللغة العربية (داسة الحالة في الجامعات الأهلية بينجارماسين). *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 08.

المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Asmin, M., Sahabuddin, E. S., & Makkasau, A. (n.d.). Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis Literasi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tangerang Kabupaten Bulukumba. *PINISI Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 1–14.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE*. Springer.
- Budiwan, J. (2018). Pendidikan Orang Dewasa (Andragogy). *Qalamuna*, 10(2), 107–135.
- Creswell, J. W. (n.d.). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*.
- Dahlan, Z. (2019). Peran dan kedudukan majelis taklim di indonesia. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 11(2), 252–276.
- Dewi, L. (n.d.). *Pengembangan bahan ajar*. 1–13.
- Fasha, J., Siddiq, M., & Azzahro, F. (2025). Arabic Language Learning in Majelis Taklim: Approaches and Methods. *LADU: Journal of Languages and Education*, 5(1), 9–13.
- Fitrah, F. (2024). *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Implementasi Strategi Kontekstual*. 2(3).
- Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). *Analisis pengembangan bahan ajar*. 2, 170–187.
- Hamid, M. A., Hilmi, D., Mustofa, S., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme untuk Mahasiswa. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 4(1), 100–114.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2009). *Konsep Startegi Pembelajaran*. PT. Refika Aditama.
- Hasyim, M., Pesantren, P., & Muttaqin, D. (2015). Andragogi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(1), 31–42.
- Iqbal, M., Syahputra, A., & Purba, A. (2022). *Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Kelas VII MTS Pondok Pesantren Syafa'aturrasul Kuantan Singingi*. 55–59.
- Johnson, elaine b. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Corwin Press, INC.
- Khansa, H. Q. (2016). Strategi pembelajaran bahasa arab. *Prosiding Konfrensi Nasional Arab II*, 53–62.
- Khasanah, N. (2024). Bahasa Arab dan Identitas Keagamaan dalam Kajian Sociolinguistik. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 14, 27–40.
- Khoirurrijal, & Amrullah, M. K. (2023). *Buku Ajar Metodologi Pengajaran Bahasa*

Arab. Literasi Nusantara.

- Kurniawan, A. A., Ilmi, B., Authar, N., & Wargadinata, W. (2022). Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia: Problematika dan Solusi Prespektif Sosiokultural Vygotsky. *Al-Ittihad: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 14(2), 161–174.
- Malik, H. K. (2008). Teori Belajar Andragogi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *INOVASI*, 5, 1–16.
- Mau, M., Martha, I., Ginting, G., & Sirait, S. (2022). Model Pembelajaran Orang Dewasa di Era Masyarakat 5.0. *Skenoo*, 2(2), 165–178.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Maysella, D., Zahra, E., Zahrah, L., & Lubis, H. R. (n.d.). Penilaian Modul Grading Materi Pola Dasar Badab. *PFTJ Practice Of Fashion And Textile Education Journal*, 1(2), 48–61.
- Nasional, D. P., & Pengantar, K. (2008). 2008.
- Nisa, M., & Arifin, S. (2020). Bahasa Arab untuk Tujuan Khusus di Indonesia dan Malaysia: Tinjauan Normatif dan Empiris. *Al-Turas*, 26(1), 37–53. <https://doi.org/10.15408/bat.v26i1.13303>
- Rahmi, E. N., Nurmala, M., Nurbayan, Y., Syukran, S., & Faza, A. M. (2024). A Phenomenological Study of Arabic Language L anguage Environment to Improve Students ' Speaking Skills at Modern Islamic Boarding School Agama Islam Negeri Lhokseumawe Arabic Literature Study Program Universitas Mohammed I Oujda , Morocco . *Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language*, 4(1).
- Rohayati, E. (2017). *Metodologi Pengajaran Bahasa Ara*. Rafah Press.
- Saefuddin, A., & Ika, B. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Remaja Rosdakarya.
- Setyawan, C. E. (2017). Pendekatan Andragogi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al Mahara Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 313–330.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitin Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Taufiq, M., Ghani, A., Ab, W., Wan, A., & Ramli, S. (2019). Arabic for Specific Purposes in Malaysia: A Literature Review. *Issue in Languages Studies*, 8(1), 1–14.
- Triani, & Putra, S. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 733–754.
- Trisniawati. (2015). Pembelajaran Kontekstualn (Contextual Teaching And Learning) Pada Bangun Ruang Sisi Datar di Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan KE-SD-An*, 1(3), 146–155.
- Yunita, I. E., & Hakim, L. (2013). *Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran*

Kontekstual Bermuatan Karakter pada Materi Jurnal Khusus.

Yusri, Y. (2013). Strategi Pembelajaran Andragogi. *Al-Fikrah: Jurnal Ilmiah, Keislaman*, 12(1).

Zulharby, P. (2020). *Model bahan ajar keterampilan berbicara bahasa Arab kontekstual: penelitian dan pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.

