

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN DIGITAL
ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA PELATIHAN JARAK JAUH BIDANG KESEHATAN
DI KEMENTERIAN KESEHATAN RI**



Intelligentia - Dignitas

**Oleh:
Intan Febriana
1101622038**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI S-1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

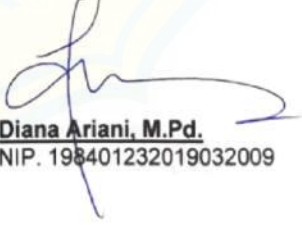
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Intan Febriana
NIM : 1101622038
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Pedoman Digital Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran pada Pelatihan Jarak Jauh Bidang Kesehatan di Kementerian Kesehatan RI

Diinformasikan bahwa mahasiswa di atas telah disetujui untuk mengikuti sidang skripsi dengan dosen pembimbing.

Nama Dosen	NIP	Paraf	Tanggal
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Dosen Pembimbing I)	198105132008121003		3/7 ²⁶ .
Greria Tensa Novela, M.Pd (Dosen Pembimbing II)	199210172024062001		6/7 ²⁶ .

Jakarta, 2026
Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Teknologi Pendidikan


Diana Ariani, M.Pd.
NIP. 198401232019032009

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Intan Febriana

NIM : 1101622038

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul
“Pengembangan Buku Pedoman Digital Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran pada Pelatihan Jarak Jauh Bidang Kesehatan di Kementerian Kesehatan RI” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2025 hingga Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Agustus 2026



Intan Febriana

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

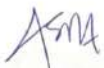
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Pedoman Digital Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran pada Pelatihan Jarak Jauh Bidang Kesehatan di Kementerian Kesehatan RI

Nama Mahasiswa : Intan Febriana

Nomor Registrasi : 1101622038

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 16 Juli 2026

Pembimbing 1	Pembimbing 2
	
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd NIP. 198105132008121003	Griera Tensa Novela, M.Pd NIP. 199210172024062001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		6 - 8 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		6 - 8 - 2026
Diana Ariani, S.Pd, M.Pd (Ketua Penguji)***		21-7-2026
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Penguji 1)****		23.07.2026
Dr. Mita Septiani, M.Pd (Penguji 2)*****		27-7-2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Febriana
NIM : 1101622038
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : intanfebriana824@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Pedoman Digital Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran pada Pelatihan Jarak Jauh di Bidang Kesehatan di Kementerian Kesehatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2026

(Intan Febriana)

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN DIGITAL ANALISIS
KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA PELATIHAN JARAK
JAUH BIDANG KESEHATAN DI KEMENTERIAN KESEHATAN RI
(2026)**

Intan Febriana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Buku Pedoman Digital Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran pada Pelatihan Jarak Jauh Bidang Kesehatan di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Produk ini dikembangkan sebagai acuan bagi Tim Kerja Perencanaan, Pemetaan, dan Pengembangan Pelatihan Bidang Kesehatan dalam melakukan analisis kebutuhan media pembelajaran secara sistematis, terarah, dan sesuai dengan kebutuhan pelatihan jarak jauh. Prosedur pengembangan mengacu pada model Rowntree yang terdiri atas tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, serta tahap penulisan dan penyuntingan. Evaluasi formatif dilakukan melalui review ahli dan uji coba pengguna. Review ahli melibatkan ahli materi, ahli media, dan ahli desain instruksional. Uji coba pengguna dilakukan melalui face-to-face tryouts kepada 3 pengguna dan field trials kepada 15 pengguna. Hasil review ahli materi memperoleh skor rata-rata **3,60** dengan kategori **sangat layak**, ahli media memperoleh skor rata-rata **3,71** dengan kategori **sangat layak**, dan ahli desain instruksional memperoleh skor rata-rata 3,70 dengan kategori sangat layak. Hasil uji coba face-to-face tryouts memperoleh skor rata-rata **3,72** dengan kategori **sangat layak**, sedangkan hasil uji coba lapangan field trials memperoleh skor rata-rata **3,76** dengan kategori **sangat layak**. Berdasarkan hasil tersebut, Buku Pedoman Digital Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran dinyatakan sangat layak digunakan sebagai acuan dalam melakukan analisis kebutuhan media pembelajaran pada pelatihan jarak jauh bidang kesehatan.

Kata Kunci: Buku Pedoman Digital, Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran, Pelatihan Jarak Jauh, Model Rowntree, Kementerian Kesehatan RI.

**DEVELOPMENT OF A DIGITAL GUIDELINE MANUAL FOR
ANALYSING THE NEEDS FOR LEARNING MEDIA IN DISTANCE
LEARNING TRAINING IN THE HEALTH SECTOR AT THE MINISTRY
OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
(2026)**

Intan Febriana

ABSTRACT

*This study aimed to develop a “Digital Guidebook for Learning Media Needs Analysis in Distance Training in the Health Sector at the Ministry of Health of the Republic of Indonesia.” The product was developed as a reference for the Planning, Mapping, and Development of Health Training Working Team in conducting learning media needs analysis systematically, purposefully, and in accordance with the needs of distance training. The development procedure referred to Rowntree’s model, which consists of three stages: planning, preparation for writing, and writing and editing. Formative evaluation was conducted through expert review and user trials. The expert review involved a material expert, a media expert, and an instructional design expert. User trials were conducted through face-to-face tryouts involving 3 users and field trials involving 15 users. The result of the material expert review obtained an average score of **3.60**, categorized as **highly feasible**. The media expert review obtained an average score of 3.71, categorized as highly feasible, while the instructional design expert review obtained an average score of **3.70**, categorized as **highly feasible**. The face-to-face tryouts obtained an average score of **3.72**, categorized as **highly feasible**, and the field trials obtained an average score of **3.76**, also categorized as **highly feasible**. Based on these results, the Digital Guidebook for Learning Media Needs Analysis is considered highly feasible to be used as a reference in conducting learning media needs analysis for distance training in the health sector.*

Keywords: Digital Guidebook, Learning Media Needs Analysis, Distance Training, Rowntree Model, Ministry of Health of the Republic of Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Pedoman Digital Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran pada Pelatihan Jarak Jauh Bidang Kesehatan di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Diri saya sendiri atas segala doa, usaha, keyakinan, dan semangat yang tidak pernah padam untuk berkomitmen menyelesaikan setiap tahapan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. To my beloved parents in heaven, thank you for the endless love, prayers, guidance, and strength you have given me throughout my life. Although you are no longer here beside me, but your love continues to live within my heart and accompany me through every step of this journey. Everything I have achieved today carries a part of your

sacrifices, hopes, and prayers.. this accomplishment is lovingly dedicated to both of you.

4. Kakak-kakak saya tercinta Mba Dian, Kak Ikhwan, Mas Fadli, Mas Opit,& Kak Lita yang selalu berusaha mengisi peran orang tua dalam hidup saya. Terima kasih karena senantiasa hadir, mendampingi, mengiringi, serta menjaga setiap langkah adik bungsunya seluruh dukungan, doa, perhatian, serta pengorbanan yang kalian berikan baik secara moril maupun materil menjadi kekuatan terbesar bagi saya hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini dan meraih gelar sarjana. Gelar ini bukan hanya milik saya, tetapi juga menjadi bagian dari segala cinta dan perjuangan kalian.
5. Keponakan saya Raffi, Rio & Elzhar yang selalu menjadi pelipur lara dan sumber kebahagiaan di tengah rasa lelah. Segala tawa, tingkah lucu, dan kehadiran kalian mampu membuat hari-hari yang berat terasa lebih ringan, terima kasih telah menjadi warna kecil yang begitu berarti dalam perjalanan panjang ini.
6. Nyai saya tersayang Almh Hj. Ratna Wilis, sosok perempuan hebat yang menjadi salah satu inspirasi terbesar dalam hidup saya. Terima kasih atas seluruh kasih sayang, nasihat, dan teladan yang telah Nyai berikan. Dari Nyai saya belajar untuk tumbuh menjadi perempuan yang kuat, cerdas, mandiri, dan memiliki akhlak yang baik. Meskipun kini Nyai tidak lagi hadir di sisi saya, segala ajaran dan kenangan tentang Nyai akan selalu hidup dan menjadi bagian dalam setiap langkah saya.

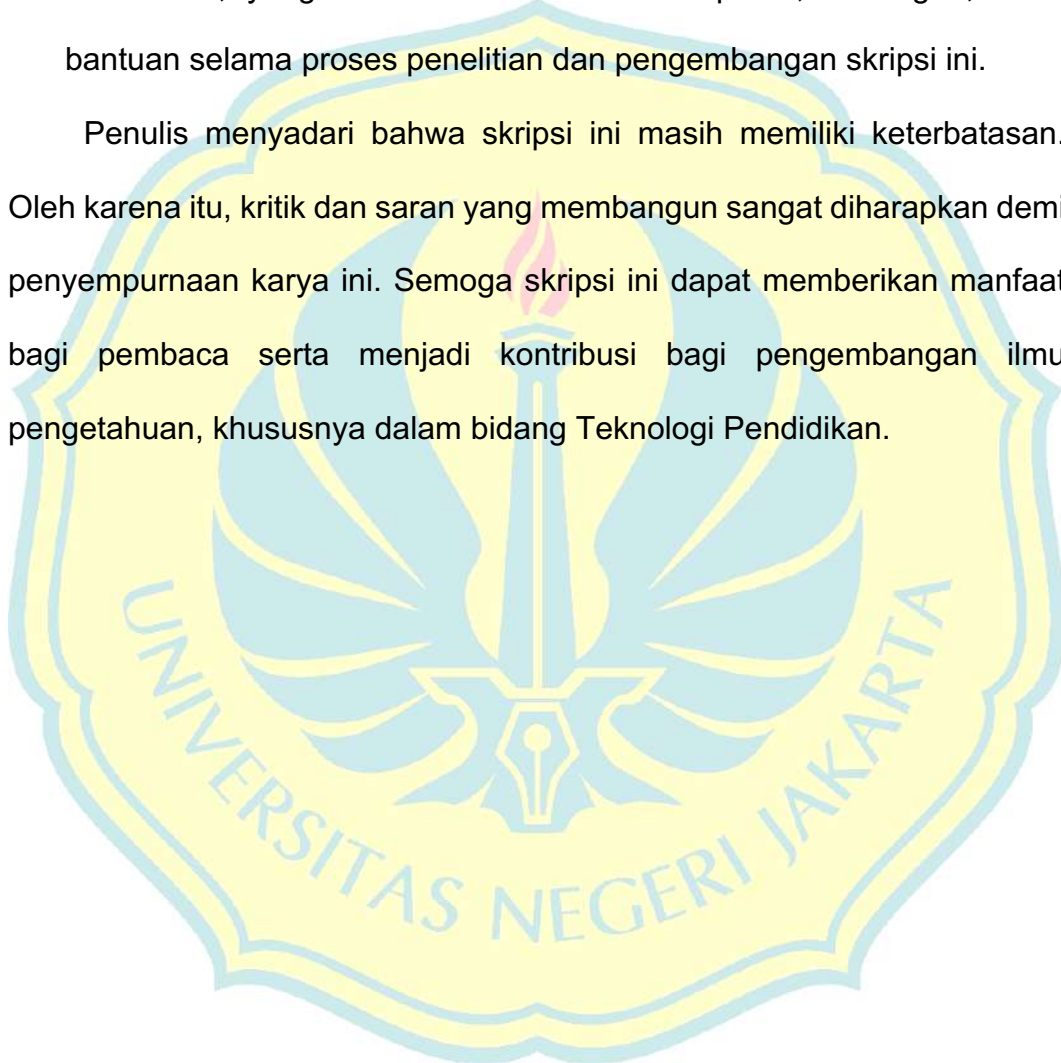
7. Seluruh keluarga besar saya yaitu om, tante, dan sepupu-sepupu tercinta, yang selalu memberikan doa serta dukungan dalam setiap langkah saya. Terima kasih telah ikut menyemangati dan menjadi bagian dari perjalanan saya hingga sampai pada titik ini.
8. Alief Ramadhan selaku orang terkasih yang selalu bersedia menjadi rumah bagi segala keluh kesah saya. Terima kasih telah menjadi penolong ketika pikiran terasa buntu, menjadi penenang ketika proses ini terasa melelahkan, serta senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan keyakinan bahwa saya mampu menyelesaikan semuanya.
9. Syumi People (Nasywa, Lidya, Alfaraby & Helsa) sahabat yang kebersamai perjalanan saya sejak awal perkuliahan hingga akhirnya dapat lulus bersama dengan tepat waktu, terima kasih telah menjadi alasan kecil yang membuat saya bersemangat untuk datang ke kampus, menjadi teman berbagi tawa, lelah, cerita, dan berbagai keseruan selama masa perkuliahan. Seluruh cerita kita di Daksinapati akan selalu tersimpan hangat dalam ingatan saya selamanya.
10. My JHS Sweetheart Nadia, Keisya, Salsa, Chiara, Bunga dan Carissa sahabat sejak masa seragam putih biru yang tetap setia hadir dalam hampir setiap bagian kehidupan saya. Terima kasih karena kalian selalu merayakan setiap pencapaian saya walau sekecil apa pun dan menjadi tempat bercerita yang paling nyaman untuk segala hal.

11. Citra dan Naura, sahabat yang selalu berhasil menghadirkan tawa disetiap saat. Terimakasih telah menjadi tempat bertukar cerita, berbagi keresahan, dan memberikan rasa tenang dengan hal-hal yang sederhana.
12. Rica dan Riezka, sahabat yang selalu siap siaga untuk menemani dan menghibur saya disaat saya merasa penat. Terima kasih telah menjadi tempat bertukar pikiran, berbagi cerita, serta menjadi sahabat yang selalu dapat diandalkan dalam berbagai keadaan.
13. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
14. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. dan Ibu Greria Tensa Novela, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd., Bapak Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Resti Utami, M.Pd., selaku validator ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli media yang telah memberikan arahan, masukan, saran, serta penilaian yang sangat berarti dalam penyempurnaan produk Pedoman Digital yang dikembangkan.
16. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah

memberikan arahan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.

17. Seluruh pihak di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, khususnya Direktorat Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia Kesehatan, yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta bantuan selama proses penelitian dan pengembangan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Teknologi Pendidikan.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Ruang Lingkup Penelitian	10
D. Tujuan Pengembangan	12
E. Kegunaan Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	15
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	15
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	21
3. Model-Model Pengembangan Produk	24
4. Analisis Model Pengembangan	43
B. Kajian Sumber Belajar	46
1. Pengertian Sumber Belajar	46
2. Jenis-jenis Sumber Belajar	49
3. Manfaat Sumber Belajar	52
4. Definisi Buku Pedoman	54
5. Karakteristik Buku Pedoman	55
6. Jenis-jenis Buku Pedoman	58
7. Definisi Buku Pedoman Digital	61
8. Karakteristik Buku Pedoman Digital	64
9. Komponen Buku Digital	68
10. Kelebihan dan Keterbatasan Buku Pedoman Digital	71
C. Kajian Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran	76
D. Kajian Pelatihan Jarak Jauh (LJJ)	79
E. Kajian Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	83
1. Profil Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	83
2. Visi, Misi & Tujuan Strategis Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	83
3. Struktur Organisasi Kementerian Kesehatan	84
4. Tugas dan Fungsi Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan	86
5. Tim Kerja Perencanaan, Pemetaan, dan Pengembangan Pelatihan Bidang Kesehatan	87
F. Penelitian Relevan	89
G. Rasional Pengembangan	95

BAB III METODE PENELITIAN	96
A. Tujuan Khusus Penelitian Pengembangan	96
B. Prosedur Pengembangan	97
1. Tahapan Perencanaan	97
2. Tahapan Persiapan Penulisan	104
3. Tahapan Penulisan dan Penyuntingan	108
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	142
A. Nama Produk	142
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	143
1. Tahap Perencanaan	144
2. Tahap Persiapan Penulisan	159
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	175
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	202
A. Kesimpulan	202
B. Implikasi	204
C. Saran	205
DAFTAR PUSTAKA	207
LAMPIRAN.....	211



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Pilar Transformasi SDM Kesehatan & Teknologi Kesehatan	4
Gambar 1.2	Draft Dokumen Identifikasi Media Pembelajaran	6
Gambar 1.3	Struktur Tim Kerja Perencanaan, Pemetaan dan Pengembangan Pelatihan Bidang Kesehatan	6
Gambar 1.4	Dokumen Instrumen Evaluasi Media	8
Gambar 2.1	Model Pengembangan ADDIE	25
Gambar 2.2	Model Hannafin & Peck	29
Gambar 2.3	Model Pengembangan Rowntree	32
Gambar 2.4	Struktur Organisasi Kementerian Kesehatan	85
Gambar 2.5	Rasional Pengembangan Buku Pedoman Digital Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran pada Pelatihan Jarak Jauh di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	95
Gambar 3.1	Perhitungan Skor Rata – Rata	141
Gambar 4.1	QR Code Akses Buku Pedoman Digital	143
Gambar 4.2	Petunjuk Pemanfaatan <i>Icons</i>	156
Gambar 4.3	Icon Tautan Eksternal	156
Gambar 4.4	Keypoint Box	157
Gambar 4.5	Icon Insight Box	158
Gambar 4.6	<i>Hyperlink</i> ke YouTube	168
Gambar 4.7	<i>Hyperlink</i> ke Dokumen Form Pendukung	168
Gambar 4.8	<i>Hyperlink</i> ke Artikel	169
Gambar 4.9	Kolom Refleksi	169
Gambar 4.10	Kolom Interaktif	170
Gambar 4.11	Matriks Penentuan Media Pembelajaran	171
Gambar 4.12	Kolom Interaktif Cek Media Pembelajaran	172
Gambar 4.13	Contoh Form Pendukung	172
Gambar 4.14	Gambar & Animasi	173
Gambar 4.15	Cover Utama & Cover Bab	173
Gambar 4.16	Warna yang Digunakan	175
Gambar 4.17	Melengkapi dan Menyunting Draft	178

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Model Pengembangan.....	43
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Analisis Karakteristik Pengguna	98
Tabel 3.2 Cara Memilih Media	102
Tabel 3.3 Draft <i>Checklist</i> Penyuntingan	110
Tabel 3.4 Rentang Nilai	141
Tabel 4.1 Hasil Analisis Karakteristik Pengguna	144
Tabel 4.2 Rumusan Tujuan Pembelajaran.....	148
Tabel 4.3 Garis Besar Isi Materi (GBIM)	151
Tabel 4.4 Pertimbangan Penentuan Media Buku Pedoman Digital	154
Tabel 4.5 Hambatan Selama Proses Pengembangan	162
Tabel 4.6 Tabel Peralatan yang Digunakan	174
Tabel 4.7 Draft <i>Checklist</i> Penyuntingan	179
Tabel 4.8 Hasil Review Ahli Materi.....	182
Tabel 4.9 Revisi Ahli Materi.....	183
Tabel 4.10 Hasil Review Ahli Media.....	185
Tabel 4.11 Revisi Ahli Media.....	186
Tabel 4.12 Hasil Review Ahli Desain Instruksional	189
Tabel 4.13 Revisi Ahli Desain Instruksional	190
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba <i>Face-to-Face Tryouts</i>	192
Tabel 4.15 Komentar dan Saran <i>Face-to-Face Tryouts</i>	193
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Lapangan (<i>Field Trials</i>).....	194
Tabel 4.17 Komentar, Saran, dan Tindak Lanjut <i>Field Trials</i>	195

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Melakukan Penelitian.....	212
Lampiran 2.	Hasil Wawancara Kebutuhan Pengguna	212
Lampiran 3.	Garis Besar Isi Materi & Jabaran Materi (GBIM & JM) ...	213
Lampiran 4.	Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	214
Lampiran 5.	Lembar Validasi Ahli Materi	216
Lampiran 6.	Lembar Validasi Ahli Media.....	219
Lampiran 7.	Lembar Validasi Ahli Desain Instruksional	222
Lampiran 8.	Hasil Uji <i>Face-to-face tryouts</i>	223
Lampiran 9.	Hasil Uji <i>Field Trials</i>	223
Lampiran 10.	Dokumentasi	224

