

## DAFTAR PUSTAKA

- Association for Educational Communications and Technology. (1994). *Instructional technology: The definition and domains of the field*. Washington, DC: AECT.
- Cahyanto, B., & Afifulloh, M. (2020). Electronic module (e-module) berbasis Component Display Theory (CDT) untuk mata kuliah Pembelajaran Terpadu. *JINOTEP: Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 3.
- Darmawan, D., & Kustandi, C. (2020). Pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat (hlm. 6). Kencana.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *JIPP*, 4, 433–441.
- Dick, W., & Carey, L. (2009). *The systematic design of instruction* (7th ed.). Pearson Education.
- Definition of distance education (hlm. 1). (2016, Februari 28).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2018). *Panduan praktis penyusunan e-modul*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gagné, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction* (4th ed.). Holt, Rinehart and Winston.
- Januszewski, A. (2001). *Educational technology: The definition and domains of the field* (p. 217). Washington, DC: Association for Educational Communications and Technology.
- Kemp, J. E., & Smellie, D. C. (Sebagaimana dikutip dalam Muhammad, M. (2016). *Sumber belajar*. Mataram: UIN Mataram Press).
- Kementerian Kesehatan RI. (n.d.). *SDM kesehatan kunci pembangunan kesehatan*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2021). *Rencana strategis Kementerian Kesehatan tahun 2020–2024*. Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 5 Tahun 2022 tentang kedudukan, tugas, dan fungsi Kementerian Kesehatan*.

- Kementerian Kesehatan RI. (2025). Visi dan misi. Kemenkes.go.id. <https://kemenkes.go.id/id/visi-misi/>
- Kementerian Kesehatan RI, Ditmutunakes. (2024). Pedoman pelatihan dan peningkatan kompetensi bidang kesehatan. <https://ditmutunakes.kemkes.go.id/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2008). Pedoman umum pengembangan bahan ajar.
- Kristanto, A. (2016). Media pembelajaran. Penerbit Bintang Surabaya.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran. Kencana.
- Liu, Q., Peng, W., Zhang, F., Hu, R., Li, Y., & Yan, W. (2016). The effectiveness of blended learning in health professions: Systematic review and meta-analysis. *Journal of Medical Internet Research*, 18(1).
- Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran: Kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27.
- Majid, A. (2005). Perencanaan pembelajaran. Remaja Rosdakarya.
- Maryam, M., & Masykur, D. (2019). Pengembangan e-modul matematika berbasis open ended pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3059>
- Mayer, R. E. (2009). Multimedia learning. Cambridge University Press.
- Muhammad, M. (2016). Sumber belajar (p. 7). UIN Mataram Press. <https://repository.uinmataram.ac.id/70/>
- Murtiningsih, & Latif. (2022). Pengembangan media pembelajaran daring audio visual melalui YouTube prosedur keperawatan maternitas. STIKes Jayakarta.
- Mustafida, F. (2013). Kajian media pembelajaran berdasarkan kecenderungan gaya belajar peserta didik SD/MI. *Jurnal Madrasah*, 6(1), 78.
- Nasrulloh, I., & Ismail, A. (t.t.). Analisis kebutuhan pembelajaran berbasis ICT, 29.

- Nugraha, F., Restendi, D., & Triyanto, A. (2020). Pengembangan sistem pelatihan jarak jauh berbasis Moodle di Balai Diklat Keagamaan Bandung. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 8(2), 541.
- Pancaningsih. (2021). Model pelatihan blended learning meningkatkan hasil belajar perawat tentang kamar bedah dasar. *JKEP*, 6(2), 173–183.
- PermenPAN-RB. (2011). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 34 Tahun 2011 tentang Pedoman Evaluasi Jabatan.
- Prastowo, A. (2015). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif. Diva Press.
- Pribadi, B. A. (2017). Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi: Implementasi model ADDIE dan model Kemp (p. 42). Kencana.
- Pribadi, B. A. (2017). Media & teknologi dalam pembelajaran. Kencana.
- Reigeluth, C. M. (1999). *Instructional design theories and models: A new paradigm of instructional theory* (Vol. 2). Lawrence Erlbaum Associates.
- Sadiman, A. S. (2004). Pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran (Makalah).
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2014). Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya (Edisi revisi). Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2016). Media komunikasi pembelajaran.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Instructional technology: The definition and domains of the field*. Association for Educational Communications and Technology (AECT).
- Setiyani, R., & Yuliana, N. (2021). Effectiveness of digital module in improving learning outcomes and motivation in the pandemic era. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 10(2), 73–74.
- Simamora, R. M. (2020). The challenges of online learning during the COVID-19 pandemic. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 92–93. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>

- Slavin, R. E. (2006). *Educational psychology: Theory and practice* (8th ed.). Pearson Education.
- Sulandari. (2020). Analisis terhadap metoda pembelajaran klasikal dan metoda pembelajaran e-learning di lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 122.
- Sunarti, S., Borneo, H. K., Muspitha, F. D., & Marjuannah. (2023). Perbandingan efektivitas metode video dan demonstrasi tatap muka dalam praktikum pemasangan infus. *Jurnal Keperawatan Tropis Papua*, 6(2), 45–60.
- Sunita. (2020). Media pembelajaran modul elektronik (e-modul) sebagai sarana pembelajaran jarak jauh.
- Syakhrani, A. W., Dongoran, M., & Runtu, A. R. (2025). Strategi pembelajaran dalam pendidikan jarak jauh: Sebuah kajian literatur. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 197.
- Telaumbanua, A. (2022). Pengembangan e-module manajemen konstruksi pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dalam meningkatkan minat dan hasil belajar mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3778–3785.
- Wardani, I. S., & Lestari, H. (2019). Pengembangan pembelajaran bauran (blended learning) di Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(1), 1–10.