

ترقية إتقان المفردات العربية من خلال إستراتيجية التعليم PQRST
(البحث الإجرائي على طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية MTsN ٣١ جاكارتا)



Intelligentia - Dignitas

إعداد

مرضية مفيدة

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢٢.٩٣

البحث العلمي

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

لمتطلبات للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

١٤٤٨/٢٠٢٦ هـ

**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN PQRS
(PENELITIAN TINDAKAN PADA SISWA KELAS
VIII MTSN 31 JAKARTA)**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh
Mardhiyatun Mufidah
NIM. 1205622093

SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : مرضية مفيدة

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٩٣:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : ترقية إتقان المفردات العربية من خلال إستراتيجية التعليم PQRS

(البحث الإجرائي على طلاب الصف في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية MTsN ٣١ جاكرتا)

تاريخ المناقشة : يوم الأربعاء، ٨ يوليو ٢٠٢٦

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة

السرjana في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرفة الثانية

د. فتوى عارفة

رت. ١٩٨٥١٢٢١٢٠١٤٠٤٢٠٠١

المشرف الأول

أحمد مرزوق، الماجستير

رت. ١٩٨١١٢٢٠٢٠١٥٤١٠٠١

المتحن الثاني

رمزان أفكاربان حكم، الماجستير

رت. ١٩٩٦٠٨٠١٢٠٢٥٠٦١٠٠٦

رئيسة المناقشة/المتحنة الأولى

د. بوتى ذوالحرب

رت. ١٩٨٩٠٢٢٤٢٠٢٢٠٣٢٠٠٢



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Mardhiyatum Mufidah
NIM : 1205622093
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Tugas Akhir : Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Strategi Pembelajaran PQRS (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas VIII MTsN 31 Jakarta)
Tanggal Ujian : Rabu, 08 Juli 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Ahmad Marzuq, M.Pd.
NIP. 198112202015041001

Pembimbing II

Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd.
NIP. 198512212014042001

Ketua Penguji/Penguji I

Dr. Puti Zulharby, M.Pd.
NIP. 198902242022032002

Penguji II

Romzan Afkaryan Chakam, M.Pd.
NIP. 199608012025061006

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : مرضية مفيدة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٩٣
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : ترقية إتقان المفردات العربية من خلال إستراتيجية
التعليم PQRST (البحث الإجرائي على طلاب الصف
الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية MTsN
٣١ جاكرتا)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال
الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة
لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني
قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٦



مرضية مفيدة

رقم التسجيل ١٢.٥٦٢٢.٩٣

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mardhiyatum Mufidah
NIM : 1205622093
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Strategi Pembelajaran PQRS (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas VIII MTsN 31 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026



Mardhiyatum Mufidah

No. Reg. 1205622093

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه، طالبة جامعة جاكارتا الحكومية:

الاسم : مرضية مفيدة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٩٣
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : ترقية إتقان المفردات العربية من خلال إستراتيجية
التعليم PQRST (البحث الإجرائي على طلاب الصف
الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية MTsN
٣١ جاكارتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي
العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق،
يجوز لجامعة جاكارتا الحكومية نشره أو نقله أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة
أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، ما دام البحث العلمي
مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما
يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكارتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٦

مرضية مفيدة

رقم التسجيل ١٢.٥٦٢٢.٩٣

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mardhiyatum Mufidah
NIM : 1205622093
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Strategi Pembelajaran PQRS (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas VIII MTsN 31 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026



Mardhiyatum Mufidah
No. Reg. 1205622093



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mardhiyatun Mufidah
NIM : 1205622093
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat Email : mufidamardhiyatun@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

ترقية إتقان المفردات العربية من خلال إستراتيجية التعليم PQRST (البحث الإجرائي على
طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١MTsN جاكارتا)

*Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Strategi Pembelajaran PQRST
(Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas VIII MTSN 31 JAKARTA)*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026
Penulis,


Mardhiyatun Mufidah

شكرو وتقدير

الحمد لله رب العالمين. أتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان إلى حضرة الله سبحانه وتعالى على نعمه التي لا تحصى، وعلى رحمته وتوفيقه وهدايته التي أعانني على إتمام هذا البحث العلمي الذي يحمل عنوان "ترقية إتقان المفردات العربية من خلال استراتيجية التعليم PQRST لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية MTsN ٣١ جاكرتا"، رغم كل التحديات والابتلاءات والصعوبات التي واجهتها خلال مراحل إعدادها. وأصلي وأسلم على محمد صلى الله عليه وسلم، النبي الكريم، وعلى آله وصحابه أجمعين.

وتدرك الباحثة أن هذا البحث لم يكن ليكتمل لولا الدعم والدعاء والتوجيه من مختلف الأطراف. لذلك، تتقدم الباحثة بخالص التقدير إلى كل من:

١. السيد الدكتور محمد كمال، بصفته رئيس برنامج دراسة تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية، الذي قدم الدعم والتوجيه وأفضل التسهيلات للباحثة خلال الدراسة وحتى إتمام إعداد هذه الرسالة العلمية.
٢. السيد أحمد مرزوق، ماجستير، بصفته المشرف الأول، الذي قدم التوجيه، وبذل الوقت والصبر، وقد الإرشادات العلمية القيمة منذ بداية هذا البحث وحتى انتهائه.
٣. السيدة الدكتورة فتوى عارفة، بصفتها المشرفة الثانية، التي خصصت وقتها، وأولت دقة وتحفيزاً رائعاً في سبيل إتمام هذا البحث وتكميله.
٤. السيدة الدكتورة سيتي زبيدة، بصفتها المشرفة الأكاديمية للفصل ب، التي طالما قدمت الاهتمام والتوجيهات السديدة طوال فترة دراسة الباحثة في جامعة جاكرتا الحكومية.

٥. إلى والدي الحبيين، والد يوسفيزال ووالدة نورياني نياساري. هذا البحث هو هدية متواضعة لكل قطرة عرق بذلتها، ولدعائكما الذي لا ينقطع في كل الصلاة، وليحكمما الذي لا حدود له. وخصصا إلى إمي، شكرا لك لأنك كنت خير مستمعة، والدافع الرئيسي لي لأظل صامدة حتى إتمام في دراستي. فلولا ثقتكما وتضحياتكما، ما كان لي أن أصل إلى هذه النقطة. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيكما عني خير الجزاء، وأن يمن عليكما بالصحة والسعادة والجنة.
٦. جميع محاضري قسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، على كل ما قدموه من علوم وزاد معرفي طوال فترة الدراسة الجامعية.
٧. مدير مدرسة MTsN ٣١ جاكرتا، الذي تفضل بمنحي الموافقة والفرصة لإجراء هذا البحث في المدرسة، ولذي كان بمثابة مرحلة جوهريّة في هذه الدراسة.
٨. السيدة منعمة الرحمة ديننا، معلمة اللغة العربية والمتعاونة في مدرسة MTsN ٣١ جاكرتا، التي قدمت المساعدة الفنية والدعم والتعاون المثمر خلال تنفيذ دورات البحث.
٩. جميع طلاب الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية MTsN ٣١ جاكرتا، على مشاركتهم وتعاونهم الرائع في كل مرحلة من مراحل استراتيجية التعليم PQRST.
١٠. أصدقاء الدرب في مجموعة إسبه، وخصصا عائشة ليلى، وضياء الحق، ونشوى أسيفاني؛ رفيقاتي اللاتي شاركنني أيام الدراسة الجامعية، وأرجيا فاريسيا رفيقة كفاحي في رحلة إعداد هذا البحث، كما أشكر زملائي في المنظمات الجامعية التي ساهمت فيها، ودفعة ٢٠٢٢ بقسم تعليم اللغة العربية، شكرا لكم على الضحكات والدعم والذكريات الجميلة التي بنيناها معا.

١١. إلى جميع أفراد عائلتي الكبيرة الذين ساعدتني في رحلتي الدراسية منذ البداية وحتى النهاية، شكرا جزيلا لكم على كل ما قدمتموه العون والمساعدة للباحثة.

١٢. إلى نفسي، شكرا لأنك صمدت، وبقيت قوية رغم التعب، واخترت ألا تستسلمي حتى الوصول إلى خط النهاية.

نسأل الله أن يجعل كل ما قدم للباحثة من خير ومساعدة ودعاء صادق في ميزان حسناتكم، وصدقة جارية يتصل بركاتها ويرضاها الله سبحانه وتعالى. قد لا تكون هذا البحث إلا أوراقا مرصوفة، ولكنها تحمل بين طياتها أثر حبكم ودعمكم الذي سيظل محفوظا في ذاكرتي أبد الدهر. شكرا لكم لأنكم كنتم جزءا من هذه الرحلة الجميلة. برك الله فيكم، آمين الله آمين.



محتويات البحث

Error! Bookmark not defined.صفحة تصديق لجنة المناقشة

ج LEMBAR PENGESAHAN

د إقرار أصالة البحث

Error! Bookmark not defined. ... LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Error! صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

Bookmark not defined.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

ز UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

ي شكر وتقدير

م محتويات البحث

ع قائمة الجداول

ف قائمة الصور

ص قائمة الملاحق

ق الملخص

ش ABSTRACT

ت ABSTRAK

١ الباب الأول

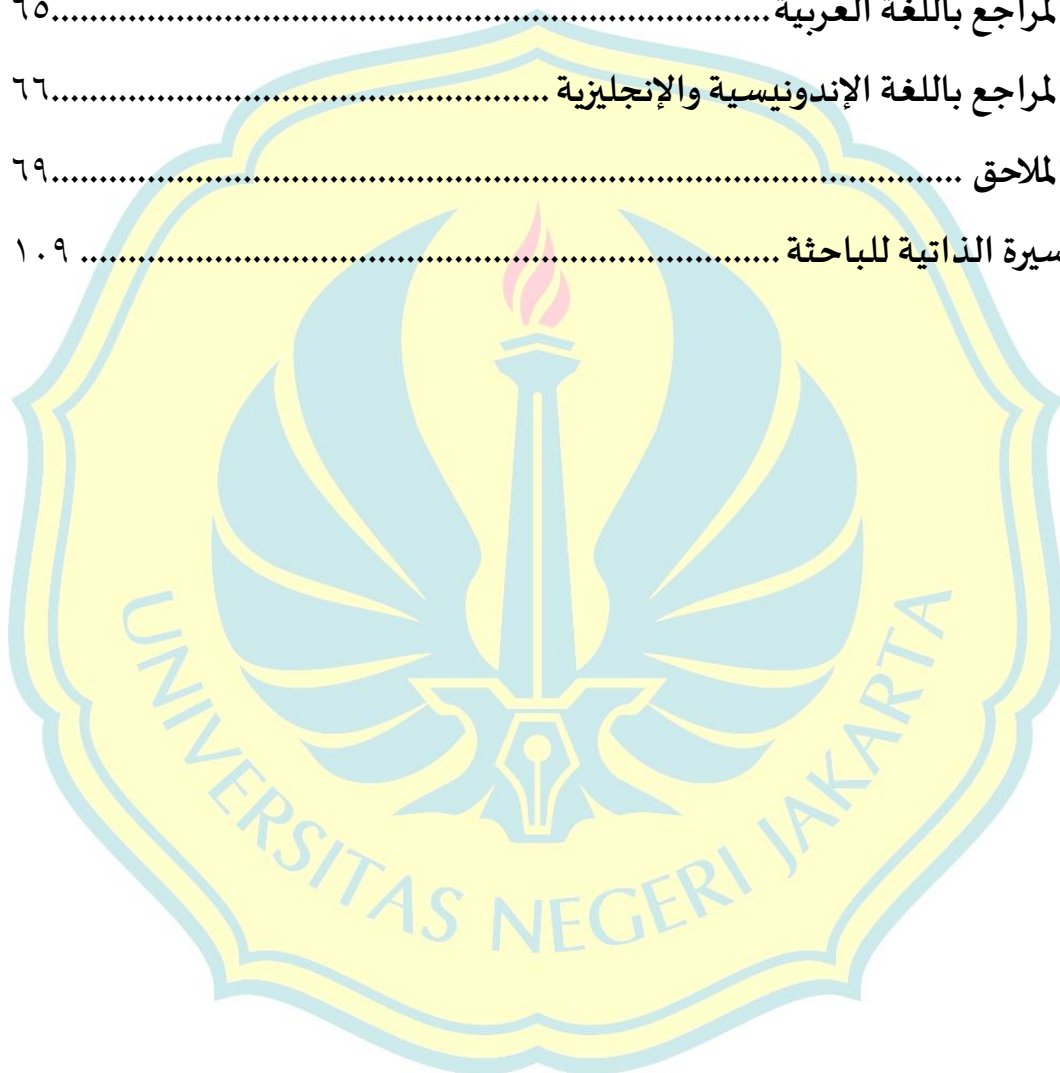
١ المقدمة

١ أ. خلفية البحث

٧ ب. تركيز البحث وفرعيته

٧	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٨	د. أهداف البحث
٨	هـ. أهمية البحث
١٠	الباب الثاني
١٠	الدراسات النظرية
١٠	أ. الوصف المفاهيمي
١٠	١. إتقان المفردات العربية
١٤	٢. استراتيجية
١٨	٣. استراتيجية التعليم PQRST
٢٤	٤. البحث الإجرائي الصفي (PTK)
٢٩	ب. فرضية العمل
٣٠	الباب الثالث
٣٠	منهجية البحث
٣٠	أ. مكان البحث وموعده
٣٠	ب. طريقة البحث
٣١	ج. إجراءات البحث
٣٥	د. البيانات ومصادرها
٣٦	هـ. تقنية جمع البيانات
٣٨	و. أسلوب تحليل البيانات
٤٠	الباب الرابع
٤٠	نتائج البحث
٤٠	أ. وصف البيانات
٤٠	ب. المباحثة
٦١	ج. محدودية البحث

٦٣.....	الباب الخامس.....
٦٣.....	الخاتمة.....
٦٣.....	أ. الاستنتاجات.....
٦٣.....	ب. التوصيات.....
٦٥.....	المراجع باللغة العربية.....
٦٦.....	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية.....
٦٩.....	الملاحق.....
١٠٩.....	سيرة الذاتية للباحثة.....



قائمة الجداول

الجدول ١ أسئلة الاختبار القبلي	٣٧
الجدول ٢ أسئلة الاختبار للدورة الأولى	٣٧
الجدول ٣ أسئلة الاختبار للدورة الثانية	٣٧
الجدول ٤ معيار النسبة المئوية	٣٨
الجدول ٥ معيار نتائج درجة N-gain	٣٩
الجدول ٦ نتيجة الاختبار القبلي للطلاب	٤١
الجدول ٧ نتائج التعلم في الدورة الأولى	٥٥
الجدول ٨ نتائج التعلم في الدورة الثانية	٥٧
الجدول ٩ مقارنة نتائج التعلم الطلاب في الاختبار القبلي والدورة الأولى والدورة الثانية	٦٠



قائمة الصور

- الصورة ١. عملية البحث كيميس وماكتاغارت ٣١
- الصورة ٢. نسبة كمال التعلم في الاختبار القبلي ٤٣
- الصورة ٣. نسبة كمال الاختبار البعدي في الدورة الأولى ٥٦
- الصورة ٤. نسبة كمال الاختبار البعدي في الدورة الثانية ٥٩
- الصورة ٥. نسبة مقارنة كفاءة نتائج التعلم بين الاختبار القبلي والدورتين الأولى ٦٠
- الصورة ٦. نسبة مقارنة مستوى كسب بين الدورة الأولى والدورة الثانية ٦١



قائمة الملاحق

الملحق ١. وحدة التعليم.....	٦٩
الملحق ٢. أسئلة الاختبار القبلي.....	٧٧
الملحق ٣. أسئلة الاختبار في الدورة الأولى.....	٨١
الملحق ٤. أسئلة الاختبار في الدورة الثانية.....	٨٥
الملحق ٥. نتائج تعلم الطلاب.....	٩٠
الملحق ٦. نتائج N-gain في الدورة الأولى والدورة الثانية.....	٩١
الملحق ٧. ورقة ملاحظة أنشطة المعلمة.....	٩٣
الملحق ٨. ورقة الملاحظة أنشطة الطلاب.....	٩٧
الملحق ٩. استمارة تحكيم المادة العلمية.....	٩٩
الملحق ١٠. استمارة تحكيم الاختبار.....	١٠٢
الملحق ١١. الخطاب لإجراء البحث العلمي.....	١٠٦
الملحق ١٢. إفادة إجراء البحث.....	١٠٧
الملحق ١٣. التوثيق أثناء عملية التعليم.....	١٠٨

الملخص

مرضية مفيدة ١٢٠٥٦٢٢٠٩٣. "ترقية إتقان المفردات العربية من خلال استراتيجية التعليم PQRST (البحث الإجرائي على الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية MTsN ٣١ جاكرتا. "البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٦.

يهدف هذا البحث إلى ترقية إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية MTsN ٣١ جاكرتا من خلال استراتيجية التعليم PQRST (المعينة، السؤال، القراءة، التلخيص، الاختبار). وتمثلت خلفية هذا البحث في انخفاض مستوى إتقان المفردات لدى الطلاب، والذي ظهر من نتائج الاختبار القبلي بمتوسط درجات بلغ ٦٨،٤٤، ونسبة كفاءة لم تتجاوز ١٨،٧٥٪.

أما منهج البحث المستخدم فهو البحث الإجرائي الصفي (PTK) الذي يتكون من دورتين. وشمل موضوع البحث ٣٢ طالبا من الصف الثامن. وتم جمع البيانات من خلال اختبارات (الاختبار القبلي والاختبار البعدي)، والملاحظة، والتوثيق. كما تم تحليل البيانات كمياً لمعرفة مدى ترقية نتائج التعلم، وكيفياً لملاحظة أنشطة الطلاب أثناء عملية التعلم.

وأظهرت نتائج البحث وجود ترقية ملحوظة في كل دورة. ففي الدورة الأولى، ارتفع متوسط درجات الطلاب إلى ٨٢،٥٠ بنسبة كفاءة بلغت ٨٧،٥٪. وفي الدورة الثانية، عاود المتوسط الارتفاع ليصل إلى ٨٦،٨٨ بنسبة كفاءة بلغت ٩٣،٧٥٪. كما ثبتت فعالية التعلم من خلال ارتفاع قيمة N-gain من ٠،٤٢ (المعيار المتوسط) في الدورة الأولى إلى ٠،٥٨ (المعيار المتوسط) في الدورة الثانية. وبناء على هذه النتائج، يمكن الاستنتاج بأن استراتيجية التعليم PQRST فعالة في ترقية إتقان المفردات

العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية MTsN

٣١ جاكارتا

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعليم PQRST، المفردات، البحث الإجرائي
الصفحي.



ABSTRACT

Mardhiyatun Mufidah 1205622093. "Improving Arabic Vocabulary Mastery through the PQRST Learning Strategy for Grade VIII Students at MTsN 31 Jakarta Students." Undergraduate Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, 2026.

This research aims to improve Arabic vocabulary mastery among grade VIII students at MTsN 31 Jakarta through the implementation of the PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test) learning strategy. The background of this research is the students' low vocabulary mastery, as evidenced by the pre-test results with an average score of 68.44 and a completion rate of only 18.75%.

The research method used is classroom action research (CAR), which consists of two cycles. The research subjects were 32 grade VIII students. Data collection techniques were conducted through tests (pre-test and post-test), observation and documentation. Data were analyzed quantitatively to observe the improvement in learning outcomes and qualitatively to observe student activities during the learning process.

The results of the research showed a significant increase in each cycle. In cycle one, the students' average score increased to 82.50 with a completion rate of 87.5%. In cycle two, the average score increased again to 86.88 with a completion rate reaching 93.75%. The improvement in learning effectiveness was also proven by the N-gain score, which increased from 0.42 (medium category) in cycle one to 0.58 (medium criterion) in cycle two. Based on these results, it can be concluded that the PQRST learning strategy is effective in improving the Arabic vocabulary mastery of grade VIII students at MTsN 31 Jakarta.

Keywords: PQRST Learning Strategy, Arabic Vocabulary, Classroom Action Research.

ABSTRAK

Mardhiyatun Mufidah 1205622093. “peningkatan penguasaan kosakata bahasa arab melalui strategi pembelajaran PQIRST pada siswa kelas VIII MTsN 31 Jakarta.” Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab pada siswa kelas VIII MTsN 31 Jakarta melalui penerapan strategi pembelajaran PQIRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test). latar belakang penelitian ini adalah rendahnya penguasaan kosakata siswa yang terlihat dari hasil pre-test dengan rata-rata nilai 68.44 dan tingkat ketuntasan hanya 18,75%.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian Tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian adalah 32 siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (pre-test dan post-test), observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara kuantitatif untuk melihat peningkatan hasil belajar dan kualitatif untuk melihat aktivitas siswa selama proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada setiap siklusnya. Pada siklus satu, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 82.50 dengan tingkat ketuntasan 87,5%. Pada siklus dua, nilai rata-rata Kembali meningkat menjadi 86.88 dengan tingkat ketuntasan mencapai 93,75%. Peningkatan efektivitas pembelajaran juga dibuktikan dengan nilai N-gain yang meningkat dari 0,42 (kriteria sedang) pada siklus satu menjadi 0,58 (kriteria sedang) pada siklus dua. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran PQIRST efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab siswa kelas VIII MTsN 31 Jakarta.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran PQIRST, Kosakata Bahasa Arab, Penelitian Tindakan Kelas