

المراجع باللغة العربية

- Hajidah, L. (2022). وسيلة بادلتي في تعليم المفردات العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأهلية محمدية ١٨ سومبريجو, *Maharaat Lughawiyyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, I(3), 197. <https://doi.org/10.18860/jpba.v1i3.2186>
- إسماعيل, ب. ح. (٢٠٢٤). الاتجاهات المعاصرة في تعليم اللغة وتعلمها. وكالة الصحافة العربية. الفوزان, ع. ا. ب. ا. (٢٠١١). إضاءات لمعالي اللغة العربية لغير الناطقين بها. العربية للجميع. المرشد, م. ح. (٢٠٢٥). الاشتقاق وتنمية الثروة اللغوية لدى الناطقين بغير العربية. In قضايا في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية.
- رمضان, ه. ا. (٢٠١٩). معايير عناصر اللغة العربية للناطقين بغيرها. Akdem Publishing.
- سليمان, م. ج. ا. (٢٠٢٢). تعليم المفردات في ضوء نظرية الحقول الدلالية. وكالة الصحافة العربية.



المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Agustin, M. K. D., & Anwar, W. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewarganegaraan. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 461–468. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v9i1.6669>
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. UMSU Press.
- Al Mafruhah, U., Humaira, M. A., & Effendi, I. (2023). Pengaruh Strategi Preview, Question, Read, Summarize, Test (Pqrst) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(5), 1640–1647. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i5.10048>
- Ambarura, P. (2025). *Metode Penulisan Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah Teori, Metodologi, dan Penyusunan Proposal*. Penerbit Widina.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Ardana, K., Suandi, I. N., & Artawan, G. (2014). Pengaruh penerapan metode membaca pqrst ditinjau dari minat membaca terhadap kemampuan pemahaman isi bacaan berbasis teks cerita pada siswa kelas ix smp negeri 2 dawan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 3(1), 7.
- Arif, M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab. *A Jamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.9.1.1-15.2020>
- Arifin, A. Y., & Khasairi, M. (2023). Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Menggunakan Kartu Kata dan Teka-Teki Silang pada Siswa Kelas IX. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 3(11), 1559–1573. <https://doi.org/10.17977/um064v3i112023p1559-1573>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arina, D. T., Tawil, & Triana, P. M. (2021). Pengaruh Metode PQRST Berbantuan Media Puzzle Kalimat Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Borobudur Educational Review*, 1(02), 74–75. <https://doi.org/10.31603/bedr.5640>
- Arrosyad, M. I., Fathri, Z., & Wardani, E. F. (2025). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi bagi Mahasiswa Guru Mata Pelajaran Umum dan Sekolah Dasar*. Wawasan Ilmu.
- Asyraf, M., Indriyani, Nugraha, U., & Sulistiyo, U. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Preview, Question, Read, Summarize, Test (PQRST) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Munawwarah Kota Jambi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 416. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20535>
- Cahyani, A., Fauzan, M., Putri, K. A. R., Larasati, A. D., Sakdiyah, N. H., & Tohuri, A. (2021). Arabic Vocabulary: Konsep Aplikasi Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(8), 1158–1170.

- <https://doi.org/10.17977/um064v1i82021p1158-1170>
- Chasanah, A. N. C. A. N., & Suryanto, A. B. (2024). Application of the PQRST Method (Preview Question Read Summarize and Test) in Learning Arabic to Improve Reading Skills Ability in Class X SMA Al-Multazam Students Mojokerto. *Al-Lisān Al-‘Arabi*, 3(2), 59–78. <https://doi.org/10.61610/pba.v3i2.57>
- Damayanti, R., & Chamidah, A. (2018). Pengaruh Metode Membaca PQRST Terhadap Hasil Belajar Menyelesaikan Soal Cerita Mahasiswa PGSD UWKS. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 3(1), 45.
- Djajadi, M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)* (1st ed.). Arti Bumi Intaran.
- Djajadi, M. (2025). *Dari Masalah Menuju Aksi: Panduan Ilmiah dan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Nas Media Indonesia.
- Eky Achmad Basim, Taqiyah, S. Z., & Syafi’i. (2022). Penggunaan Media Domino Mufrodat untuk Meningkatkan Keterampilan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 78–93. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i2.6149>
- Fauzan Wakila, Y. (2019). Penerapan Metode PQRST (Preview, Question. Read, Summarize and Test) dalam Pembelajaran SKI untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Cikoneng. *Equivalent : Jurnal Ilmiah Sosial Teknologi*, 1(1), 48–58. <https://doi.org/10.46799/jequi.v1i1.28>
- Hajidah, L. (2022). وسيلة بادليت في تعليم المفردات العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأهلية. محمدية ١٨ سومبريجو. *Maharaat Lughawiyyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(3), 197. <https://doi.org/10.18860/jpba.v1i3.2186>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi.
- Miqawati, A. H., & Sulisty, G. H. (2014). The PQRST Strategy, Reading Comprehension, and Leaning Styles. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 4(1), 126. <https://doi.org/10.17509/ijal.v4i1.605>
- Mufidah, N., & Rohima, I. I. (2020). Pengajaran Kosakata Untuk Mahasiswa Kelas Intensif Bahasa Arab. *Uniqbu Journal Of Social Sciences (UJSS)*, 1(April), 17. <https://doi.org/10.47323/ujss.v1i1.7>
- Mustofa, S. (2017). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. UIN-Maliki Press
- Muzaki, I. H., & Hamid, A. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih melalui Penerapan Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize) Peserta Didik Kelas XI MA YPPA Cipulus. *Indonesian Journal of Educational Research (IJER)*, 1(3), 38–43. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17264048>
- Ningsih, A. (2021). *The Influence Of Using PQRST (Preview, Question, Read, State/Summarize, Test) Strategy Toward Students’ Ability In Reading Explanation Text At The Eleventh Grade Of SMAN 1 Tanjung Sari South Lampung In Academic Year 2020/2021*. Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nisya, K. (2019). *PTK Jadikan Guru Profesional*. Guepedia.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*.

Deepublish.

- Prastitiningtyas, Slamet, & Daryanto. (2021). Studi komparasi strategi pembelajaran drta dan pqrst terhadap keterampilan membaca pemahaman ditinjau dari minat membaca. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 76. <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v7i2>
- Purwati, P. (2016). Peningkatan Kompetensi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Percakapan Melalui Metode Pqrst Siswa Kelas Vi Sdn Ngastorejo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 43. <https://doi.org/10.30659/pendas.3.1.43-52>
- Qomaruddin, A. (2017). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufradat. *Jurnal Tawadhu*, 1(2), 272–290. <https://doi.org/10.52802/twd.v1i2.290>
- Rayantie, R., Hartati, T., & Rengganis, I. (2021). Penerapan Strategi PQRST Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 50. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i3.22934>
- Rumahlewang, E. (2025). Melaksanakan Perbaikan Dalam Pembelajaran. In *Penelitian Tindakan Kelas* (pp. 71–72). Penerbit Widina.
- Rustiarso, Wijaya, T., & Rustiyarso. (2021). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Penerbit Noktah.
- Sakriani, S., Ammade, S., & Nur, R. (2022). Pemberdayaan Digital Comic dan Strategi PQRST dalam Pengembangan Pemahaman Membaca Teks Bahasa Inggris. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(1), 49–57. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v4i1.18967>
- Sangid, A., & Muhib, M. (2018). Strategi Pembelajaran Muhadatsah. *Tarling: Journa of Language Education*, 2(1), 8. <https://doi.org/10.24090/tarling.v2i1.2226>
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi Akm*. Bumi Aksara.
- Sari, M. N. (2024). Konsep dan Prinsip Dasar Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Pengembangan (R&D). In *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas & Research and Development* (p. 15). Pradina Pustaka.
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Guepedia.
- Warsiman. (2022). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Media Nusa Creative.
- Warso, A. W. D. D. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Dan Dilengkapi Contohnya*. Deepublish.
- Wijayati, I. W. (2025). Model-Model Penelitian Tindakan Kelas. In *Penelitian Tindakan Kelas: Konsep, Strategi, Transformasi* (pp. 35–37). Sada Kurnia Pustaka.
- Wiradnyana, I. gede A., & Ardiawan, I. K. N. (2020). *Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya)*. Nilacakra.
- Zubaidillah, M. H., & Hasan, H. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(1), 41. <https://doi.org/10.35931/am.v2i1.90>