

## المراجع باللغة العربية

- البحث الإجرائي (٢٠١٩). *إستراتيجيات تدريس اللّغة العربيّة*. المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج.
- الخطيب، إ. ر. (٢٠٢٥). *فعاليّة التعلّم التّعاوني على المهارات اللّغويّة في صفوف اللّغة العربيّة*. The effectiveness of cooperative learning on language skills in Arabic language classes. *مجلة الآداب والعلوم الإنسانية: أوراق ثقافية*, ٤٥-٥٥.
- السرتي، د. ز. (٢٠٢٠). *التعلم التعاوني في تعليم العربية لغة ثانية: دراسة في المفهوم والمرجعيات والعوائق*. ٨٩-١٠١.
- العجمي، ن. ب. س. & القحطاني، م. ب. ع. (٢٠١٩). *المجلة السعودية للتربية الخاصة*. *The Saudi Journal of Special Education*, ٧١٥٤ (١٠).
- العصيلي، ع. أ. ب. إ. (٢٠٠٢). *طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الناقعة، م. ك. (١٩٨٥). *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: أسسه - مداخله - طرق تدريسه*. [https://archive.org/details/startingarabic\\_gmail\\_up2/mode/20170408](https://archive.org/details/startingarabic_gmail_up2/mode/20170408). ISESCO.
- الهاشمية، ه. ب. ع. (٢٠١٤). *اللغة العربية وأهمية تعليمها للناطقين بغيرها ومناهجها وأساليبها*. ملحق جريدة وزارة التعليم العالي.
- سفر، أ. و. أ. (٢٠٢٣). *معايير مهارتي القراءة والكتابة لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها*. *International Journal of Research and Studies Publishing*.
- عوربة، أ. & خلوفي، م. (٢٠٢٥). *تحديات التعليم الشامل للتلميذ ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر امعلمين: دراسة ميدانية بمدينة تلمسان*. *Journal of Neuro-Developmental Disorder and Learning*, ٢٠-٢٩. <https://journals.univ-tlemcen.dz/JNDDL/index.php/JNDDL>

## المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Aditomo, A. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Afkar, M. D. (2025). *Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca di Kelas III SDI Bani Hasyim Singosari*. <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>
- Al-ghifari, J., & Anam, S. (2025). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Menulis Bahasa Arab. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2, 132–137. <https://ibnusunapublisher.org/index.php/MiftahulIlmi>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/muftadiin/article/view/82>
- Ambarwati, D., & Harimi, A. C. (2021). Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas III SD Qaryah Thayyibah Purwokerto. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 04(1), 12–19.
- Andriani, A. (2015). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam. *Ta'allum*, 3(1), 39–56.
- Aprilentina, Anwar, M., Fahrurrozi, & Wicaksono, J. W. (2020). Penggunaan Metode CIRC Pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Buana Pendidikan*, 16(30), 173–182.
- Aprizal, A. P. (2021). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(2), 87–93.
- Ardana, G. N. A. (2020). Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 164–170. <https://doi.org/10.36733/jsp.v8i2.169>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Ariyana, I. K. S., & Suastika, I. N. (2022). Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 203. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2016>
- Ayuningrum, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative

- Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Paragraf di SD Islam PB Soedirman Jakarta. *Edunomika*, 6(2), 9.
- Aziz, M. T., Hasan, L. M. U., & Adhimah, S. (2024). Jembatan Kurikulum: Inklusi dan Pembelajaran Bahasa Arab dalam Konteks Multikultural. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(3), 158–166. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i3.292>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Fathoni. (2021). Pentingnya Penguasaan Bahasa Arab Bagi Pendakwah. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(1), 140–152. <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/917%0Ahttp://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/917/629>
- Fauzan, H. N., Francisca, L., Asrini, V. I., Fitria, I., Firdaus, A. A., & Dahlan, U. A. (2021). *Sejarah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Menuju Inklusi*. 3, 496–505.
- Firgah, M. (2019). Strategi Pebgelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa. *Al-Maraji' Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 75–88.
- Fuadhi, M. I., Thohir, M., Muttaqiyyah, A., Sakinah, N., & Humaidah, U. I. (2025). Implementasi Pengembangan Kurikulum Muhammadiyah Dalam Pembelajaran bahasa Arab di Sekolah Dasar. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 8(1), 211–218. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.4371>
- Hasan, L. M. U., Hasan, I. N. H., & Aziz, M. T. (2025). *The Integration of the Cooperative Integrated Reading and Composition ( CIRC ) Method in Arabic Language Learning*. 2(2), 337–345.
- Hasan, L. M. U., Maisaroh, D. S., & Nur, I. (2025). Metode CIRC Sebagai Solusi Inklusif Dalam Integrasi Pembelajaran Pendidikan Islam dan Bahasa Arab. *Educatia: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 15(1), 23–40.
- Hasan, L. M. U., Nurharini, F., & Hasan, I. N. H. (2024). Kolaborasi antara Guru Bahasa Arab, Orang Tua dan Terapis dalam Mendukung Pembelajaran Bahasa Arab Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(1), 44–54. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i1.260>
- Huda, M. M., Ningsih, H. Y., Huda, N., & Azizah, N. (2021). Strategi Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab di MI Darul Ulum Tambak OSO. *Edu-Religia: Jurnal Keagamaan Dan Pembelajarannya*, 4(September), 1–13.

- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (H. I. Ismail (ed.); 1st ed.). Gunadarma Ilmu.
- Jamilah, S., Ismail, S., & Komariah, R. (2023). Penerapan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. *COLLASE Creative of Learning Students Elementary Education*, 6(3). <https://doi.org/10.30631/pej.v8i1.131>
- Karim, M. F., & Fathoni, A. (2022). Pembelajaran CIRC dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 5910–5917.
- Kesumadewi, D. A., Agung, A. A. G., & Rati, N. W. (2020). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 303–314.
- Khasawneh, N. (2022). An Analysis of Learners ' Needs of Arabic as a Foreign Language at Jordanian Universities. *Jordan Journal of Modern Languages and Literatures*, 14(3), 535–549. <https://doi.org/10.47012/jjml.14.3.5>
- Kholidiyah, N. F. (2021). استخدام التعايم التعاوني لترقية تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. *Taqdir*, 7(1). <https://doi.org/10.19109/taqdir.v7i1.6820>
- Khusna, M. D. V. A. (2020). *Model Pembelajaran Bagi Siswa Slow Learner di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah 2 Tulangan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Komaningsih, T., & Minarsih, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Podcast dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Fiqih di Era Digitalisasi Siswa Kelas VII D MTs Al Ikhlas Bontang Tahun Pelajaran 2023/2024. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 2(1), 199–216. [https://repository.unugha.ac.id/1101/1/Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi.pdf](https://repository.unugha.ac.id/1101/1/Modul%20Teknik%20Kilat%20Penyusunan%20Proposal%20Skripsi.pdf)
- Kundaliningtyas, Z. M. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran PAI di Kelas Inklusi SMP Boarding School Putra Harapan Purwokerto. *Jurnal Universitas Islam Negri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto*, 15(1), 37–48.
- Kurniawan, R. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Di Solo Raya*.
- Maharani, D. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dan Keterampilan Menulis Cerita Pendek* (Vol. 3, Issue 1) [UNIVERSITAS PGRI

- PONTIANAK]. <https://medium.com/arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. In *Duta Media Publishing*. [https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP\\_DASAR\\_BELAJAR\\_DAN\\_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+pembelajaran&printsec=frontcover)
- Mawardah, N. A., Damayanti, S. K., Ramadhini, N., Suriansyah, W. R., & Pratiwi, D. A. (2025). Analisis Kendala Penerapan Cooperative Learning pada Peserta Didik dalam Konteks Kurikulum Merdeka di SDN Semangat Dalam 1. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(2), 516–529. <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras>
- Mohamed, A., Shraim, Z., Saleh, H., Alshehhi, S., & Khalifa, M. (2024). Arabic language teachers' beliefs and practices of using evidence-based practices for students with learning disabilities in the UAE : a mixed-methods study. *Cogent Education*, 11(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2418807>
- Murthada, & Sulubara, S. M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–54. <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/659/604>
- Nababan, D., Heike, A. R. R., & Sitorus, L. D. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Dalam Kelas. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 259–264. <https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Nasution, H. S., & Azis, Z. (2024). *Pembelajaran Bahasa Inggris (Teaching English For Special Purposes) Menggunakan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Pembelajaran Istilah Matematika Dasar (Basic Mathematics Terms) pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Sem. 77–90.*
- Novianti, R., Yunus, M. M., Sriyanti, S., Santoso, Y. B., Purnamasari, I., Nadiyah, S., & Ana Fatimatuzzahra. (2025). Optimizing Differentiated Learning in Elementary Schools: An Experimental Study of the CIRC Method for Children with Reading Difficulties. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(1), 77–86. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i1.92236>
- Nunung, Maharani, R. W., & Tatang. (2025). *Gangguan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 4 Sekolah Dasar*. 9(1), 58–67.
- Nur, R., Zawawi, F. A., Basyar, S., & Fauziah, A. (2025). Penerapan Metode CIRC dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.

- Nurbaiti, A. Z. (2021). *Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nurhabi, M. W., Purwasandy, T. K., & Budianto. (2025). Implementasi Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Studi Kasus Di .... *Raudhah Proud To Be ...*, 10, 692–702. <https://ejournal.stairu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/933%0Ahttps://ejournal.stairu.ac.id/index.php/raudhah/article/download/933/428>
- Nursamsi, N., Rustan, E., & Mirnawati, M. (2024). Model Cooperative Integrated Reading and Composition dalam Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Socratika: Journal of Progressive Education and Social Inquiry*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.58230/socratika.v1i1.31>
- Nuryani, Utami, N. C. M., & Nurhasanah, N. (2025). Analisis Model Cooperative Integrated Reading Composition dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Kelas 5 SD. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 25–41. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i1.3832>
- Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Pertiwi, H., Gustina, H., & Priyanti, N. (2023). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.89>
- Pradisty, N. (2024). Karakteristik dan Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Edukatif*, 2(1), 18–23.
- Prajogo, S. (2021). The Use Of Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Method To Improve Students' Reading Comprehension. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13(1), 78–85.
- Ramadlani, N. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Berbantuan Media Komik Terhadap Minat Baca Cerita Pendek. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 23. [http://eprintslib.ummgl.ac.id/2207/1/16.0305.0156\\_BAB\\_I\\_BAB\\_II\\_BAB\\_III\\_BAB\\_V\\_DAFTAR\\_PUSTAKA.pdf](http://eprintslib.ummgl.ac.id/2207/1/16.0305.0156_BAB_I_BAB_II_BAB_III_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf)
- Riana. (2022). Penggunaan Model CIRC Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Sastra Melayu Klasik. *Warta Dharmawangsa*, 16(3), 581–591. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i3.2249>
- Ridho, A. M. A., Purnama, A. D., & Lubis, H. S. H. (2023). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Sarana Memahami Agama Islam pada Ruang Lingkup Pendidikan Tinggi Islam. *ICONITIES*

- (*International Conference on Islamic Civilization and Humanities*), 1, 590–601.
- Ritonga, S. (2023). Strategi Dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Guru Di Era Teknologi Modern. *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 2085–8663.
- Rofi'i, M. I. (2018). PENGARUH Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Diajukan Kepada Universitas Negeri Surabaya Untuk Memenuhi Persyaratan Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–12.
- Sa'idah, A., & Laili, M. I. (2018). Kurikulum Bahasa Arab MTS dan Rancangannya. *INTAJUNA: Jurnal Hasil Penelitian*, 1(2).
- Safitri, D. I. (2024). *Model Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMP IT Harapan Bunda Purwokerto*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Saputra, A. (2016). *Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif*. 3, 1–14.
- Shamdani. (2020). Konsep Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Model Pembelajaran Cooperative Learning*, 1–11.
- Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2018). Metode Pembelajaran Jigsaw dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 160–167.
- Siregar, M. J. (2025). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Menggunakan Metode CIRC Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 46/II Sirih Sekapur. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(2), 179–212. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i2.5034>
- Sumarwoto. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif, Individual Dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Trenggalek. *ADIL Indonesia Journal*, 4(1), 74–81. <https://doi.org/10.35473/aij.v4i1.1997>
- Sururi, I., & S., A. W. B. (2022). Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(2), 2414–2420. 10.36312/jisip.v6i1.3139/<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index%0ATeams>
- Ulfa, M. (2015). *Penggunaan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di*

- Madrasah Al Hidayah Pandansari*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Utami, F. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Teams Assisted Individualization) dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Panembahan Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012* (Vol. 66). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wandika, A., Arafat, Y., & Faipri Selegi, S. (2025). Pengembangan Modul Pendampingan berbasis CIRC untuk Siswa yang Memiliki Keterlambatan Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran (JPPP)*, 6(2), 147–162. <https://doi.org/10.30596/jppp.v6i2.27127>
- Widodo, P. (2021). Metode Kooperatif CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kembali Teks Nonfiksi pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1034–1039. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1333>
- Yandes, C. F., Setiowati, I., Sulaini, S., Rizky, Y. S., Saputra, R., & Andriani, O. (2024). Karakteristik Dan Klasifikasi Anak Bekebutuhan Khusus. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 141–145. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i2.576>
- Yanti, N., & Afrani, N. (2018). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Langsung di SDS Hubulwathan Duri. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 2597–2940.
- Yulidawati, R., & Rahmatina, W. (2023). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas II SD Islam Al Madani Banjarbaru. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Dan Keagamaan (STIT Darul Hijrah Martapura, Indonesia)*, 11. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v9i3.31876>
- Zulfa, U. (2019). Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi. In *Ihya Media*. IHYA MEDIA. [https://repository.unugha.ac.id/1101/1/Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi.pdf](https://repository.unugha.ac.id/1101/1/Modul_Teknik_Kilat_Penyusunan_Proposal_Skripsi.pdf)