

DAFTAR PUSTAKA

- Akinoğlu, O., & Tandoğan, R. O. (2007). The effects of problem-based active learning in science education on students' academic achievement, attitude and concept learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 3(1), 71–81. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75375>
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan bahan ajar dengan model ADDIE untuk mata pelajaran matematika kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–15. <https://www.neliti.com/publications/333166>
- Angriani, A. D., Kusumayanti, A., & Yuliany, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran digital book pada materi aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 13–30. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2244>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran* (A. Rahman, Ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Arywiantari, D., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. (2015). Pengembangan multimedia interaktif model 4D pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–12. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/5611>
- Batubara, H. H. (2018). *Pembelajaran berbasis web dengan Moodle versi 3.4*. Deepublish.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer Science & Business Media. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2018). Pengembangan model blended learning interaktif dengan prosedur Borg and Gall. *International Seminar on Education (ISE) 2nd*, 62–70. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zfajx>
- Firdiana, W. (2020). *Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan Moodle di masa pandemi Covid-19 pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 29 Jakarta* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Negeri Jakarta.
- Fitri, O. M., & Bernard, M. (2021). Analisis kesulitan soal materi aritmetika sosial pada siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1629–1636. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1629-1636>
- Harahap, A. N., & Abidin, J. (2021). Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis e-learning untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa. *JURNAL MathEDu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 231–235. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2733>

- Hidayatillah, W., Wisudaningsih, E. T., & Pratama, L. D. (2022). Kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis Google Sites berorientasi pada hasil belajar dan minat belajar siswa. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 93–104. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.931>
- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1). <https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.991>
- Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis Google Sites terhadap hasil belajar siswa pada masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3). <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.33>
- Jubaidah, S., & Zulkarnain, M. R. (2020). Penggunaan Google Sites pada pembelajaran matematika materi pola bilangan SMP kelas VIII SMPN 1 Astambul. *Lentera: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 68–73.
- Karo-karo, R. I., & Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Khotimah, D. E. K., Riyadi, S., & Murniasih, T. R. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis *website* pada materi bangun ruang sisi datar di SMP. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 119–125. <https://doi.org/10.33654/math.v3i2.63>
- Mangelep, N. O. (2017). Pengembangan *website* pembelajaran matematika realistik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 431–440. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.465>
- Marlina, R., Nurjahidah, S., & Sugandi, A. I. (2018). Penerapan pendekatan Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p113-122>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2). <https://jpppi.unkhai.ac.id/index.php/jpppi/article/view/8>
- Natalia, N., Wahid, S., & Muchyidin, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis web menggunakan aplikasi Educandy untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 38–48. <https://doi.org/10.24176/anargya.v7i1.12742>
- Noviyanti, N., & Gamaputra, G. (2020). Model pengembangan ADDIE dalam penyusunan buku ajar administrasi keuangan negara (Studi kualitatif di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa). *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik dan Kebijakan Sosial*, 4(2), 100. <https://doi.org/10.25139/jmnegara.v4i2.2458>

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pakih, S. M., Sugandi, A. I., & Zanthi, L. S. (2025). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Google Sites untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 8(5), 583–598. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v8i5.23438>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Respati, R., Maulana, & Gusrayani, D. (2016). Pengaruh pendekatan problem-based learning (PBL) terhadap kemampuan pemahaman matematis dan komunikasi matematis siswa pada materi skala dan perbandingan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 171–180.
- Ridwan, M. (2011). *Pengaruh pembelajaran berbasis e-learning terhadap prestasi belajar Peserta Didik Kelas XII Akuntansi Mata Pelajaran Fiqih di SMK YPM 3 Taman Sidoarjo* (Skripsi tidak diterbitkan). SMK YPM 3 Taman Sidoarjo.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwiningih, N. N. (2017). *Multimedia pembelajaran yang inovatif* (R. Umami, Ed.). Penerbit Andi.
- Salahuddin, M., Nursidarati, N., Putra, F. P., & Ramdhani, L. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika menggunakan Adobe Flash berupa alur cerita anime pokok bahasan aritmatika sosial. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 43–50. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i2.1431>.
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis penerapan model pembelajaran project based learning dan problem based learning pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Sihombing, B., Zamsiswaya, & Sawaluddin. (2024). Model pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam pembelajaran pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–19.
- Simarmata, J. E. (2022). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi aritmetika sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(1), 34–43.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2020). *Media pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyanto. (2008). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Alfabeta, Ed.). Alfabeta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Wahono, R. S. (2006). *Aspek dan kriteria penilaian media pembelajaran*. Romi Satria Wahono: Lecture Notes in Software Engineering, Computing Research and Technopreneurship.
- Windari, E. P., Mulyati, Y., & Kurniawan, K. (2021). Bagaimana implementasi model Problem Based Learning dalam berbagai disiplin ilmu? Prosiding Seminar Daring Internasional Riksa Bahasa XV, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yuniar, R., Nurhasanah, A., Hakim, Z. R., & Yandari, I. A. V. (2022). Peran guru dalam pelaksanaan model PBL (Problem Based Learning) sebagai penguatan keterampilan berpikir kritis. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6408>

