

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA MELALUI MODEL *NUMBERED HEADS
TOGETHER* PADA SISWA SDN DUREN TIGA 09**



Oleh:

NIDA LAILA NASWA

1107620221

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Keaktifan Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Model *Numbered Heads Together* Pada Siswa SDN Duren Tiga 09

Nama Mahasiswa : Nida Laila Naswa

NIM : 1107620221

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 21 Juli 2026

Pembimbing I



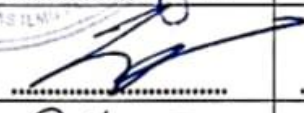
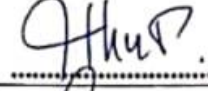
Prof. Dr. Oth Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd
NIP. 196604081993032012

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		23/8/24
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		23/8/24
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		08/08/2024
Dr. Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota) ⁴		07/08/2024
Engga Dallion E.W.,M.Pd. (Anggota) ⁵		07/08/2024

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**Meningkatkan Keaktifan Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila
Melalui Model *Numbered Heads Together* Pada Siswa SDN Duren Tiga 09**

NIDA LAILA NASWA

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) di Kelas III SDN Duren Tiga 09 yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart dengan 4 langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berasal dari pengamatan tindakan guru dan siswa dan pengamatan keaktifan belajar siswa. Adapun teknik analisis data dilakukan dengan merefleksikan kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan pada setiap siklusnya. Pada siklus I siswa yang memperoleh nilai keaktifan >75 yaitu 40%. Sedangkan pada siklus II mencapai 84%. Adapun data observasi tindakan guru pada siklus I dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT) mencapai 70%, sedangkan aktivitas siswa memperoleh hasil 73%. Pada siklus II observasi tindakan aktivitas guru mencapai 92% dan aktivitas siswa mencapai 90%. Dengan demikian penggunaan model *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa Kelas III SDN Duren Tiga 09 pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata Kunci : Keaktifan Belajar, *Numbered Heads Together* (NHT), Pendidikan Pancasila

Intelligentia - Dignitas

***Enhancing Student Engagement in Pancasila Education Lessons through the
Numbered Heads Together Model at SDN Duren Tiga 09***

NIDA LAILA NASWA

ABSTRACT

This Classroom Action Research (PTK) aims to enhance student learning engagement through the Numbered Heads Together (NHT) learning model in a Grade III class of 25 students at SDN Duren Tiga 09. The study employs the Kemmis and McTaggart model, comprising four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection involved observing teacher and student actions as well as student learning engagement, while data analysis was conducted by reflecting on the activities performed during each cycle. In Cycle I, 40% of students achieved an engagement score greater than 75, whereas in Cycle II, this figure reached 84%. Regarding the observation of teacher actions to boost student engagement using the NHT model, the score reached 70% in Cycle I, while student activity scored 73%. In Cycle II, teacher activity reached 92% and student activity reached 90%. Thus, the use of the Numbered Heads Together (NHT) model can improve the learning engagement of Grade III students at SDN Duren Tiga 09 in the subject of Pancasila Education.

Keywords: *Learning Engagement, Numbered Heads Together (NHT), Pancasila Education*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nida Laila Naswa

Nomor Registrasi : 1107620221

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Meningkatkan Keaktifan Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Model *Numbered Heads Together* Pada Siswa SDN Duren Tiga 09**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April s.d. Juni 2026.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Nida Laila Naswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nida Laila Naswa
NIM : 1107620221
Fakultas/Prodi : fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : Nidalailanaswa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Meningkatkan Keaktifan Belajar Dalam Pembelajaran
Pendidikan Pancasila Melalui Model Numbered Heads
Together Pada Siswa SDN Duren Tiga Og

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Penulis

(Nida Laila Naswa)

MOTTO

- ✚ "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." - QS Al-Baqarah: 286
- ✚ Berproses tanpa henti, bertumbuh setiap hari. Tidak harus sempurna, yang penting terus melangkah
- ✚ Hidup bukan tentang siapa yang memulai dengan mudah, tetapi siapa yang bertahan hingga akhir. "Trust the process."



LEMBAR PERSEMBAHAN

Tidak ada perjalanan yang ditempuh sendirian. Di balik setiap langkah, ada doa yang dipanjatkan. Di balik setiap perjuangan, ada tangan-tangan yang menguatkan. Dan di balik setiap pencapaian, ada kasih sayang yang tak pernah berhenti mengiringi. Alhamdulillah rabbil'alaamiin. Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., karya sederhana ini dengan bangga saya persembahkan sebagai ungkapan terima kasih kepada setiap hati yang telah menjadi bagian dari perjalanan, perjuangan, dan impian saya hingga sampai pada titik ini.:

1. Kepada Bapak dan Mama, terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, cinta yang tak pernah habis, kasih sayang yang tulus, serta setiap pengorbanan yang selalu diberikan. Semoga skripsi ini menjadi langkah kecil untuk membahagiakan dan membanggakan. Karya ini adalah persembahan kecil untuk segala kasih yang telah kalian berikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada kalian. *Love You More and Ever.*
2. Kepada keluarga besar tercinta, terima kasih atas setiap doa, perhatian, kasih sayang, dan dukungan yang tak pernah putus. Terima kasih telah menjadi pelabuhan yang selalu menerima, ruang yang selalu menguatkan, dan rumah yang tak pernah lelah mendoakan. Di balik setiap langkah yang berhasil kutempuh, ada doa-doa yang diam-diam kalian panjatkan, ada kasih sayang yang tak pernah berkurang, serta dukungan yang selalu mengiringi tanpa syarat. terima kasih atas cinta yang tulus, kebersamaan yang indah, serta doa-doa yang tak pernah lelah mengiringi setiap langkah hidupku.
3. Teman – teman BPH 2024 KSR ku tercinta, tersayang terkasih (Susly, Mahir, Pia, Aci, Rifa, Dilla). Kalian bukan sekadar teman, melainkan keluarga yang dipertemukan oleh takdir Allah. Terima kasih telah membersamai setiap langkah, menemani setiap proses, menjadi tempat pulang bagi lelah, mendengarkan setiap keluh kesah, menghadirkan tawa di sela air mata, serta menguatkan ketika semangatku hampir runtuh,

menguatkan ketika langkahku mulai goyah. Kalian hadir bukan hanya sebagai teman, tetapi sebagai keluarga yang dipertemukan oleh takdir. Terima kasih telah menjadi bagian dari alasan mengapa aku mampu bertahan hingga titik ini dan menjadi alasan mengapa perjalanan yang berat ini terasa lebih ringan.

4. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru dan Tendik SDN Duren Tiga 09, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, karya sederhana ini saya persembahkan kepada Bapak/Ibu yang telah membimbing, mendidik, serta menanamkan ilmu, nilai, dan keteladanan selama proses penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas setiap bimbingan, motivasi, dukungan, serta kesempatan yang telah diberikan, sehingga saya dapat belajar, bertumbuh, dan menyelesaikan perjalanan ini dengan baik. Semoga segala kebaikan yang telah Bapak/Ibu berikan menjadi amal jariyah yang senantiasa mengalir, serta Allah Swt. membalasnya dengan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan.
5. Kepada almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan. Dengan penuh rasa bangga dan syukur, karya sederhana ini saya persembahkan kepada almamater yang telah menjadi tempat saya belajar, bertumbuh, dan menempa diri. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dalam mengembangkan penelitian di masa mendatang.
6. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti namun tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa, semangat, dan bantuan yang dapat menjadi kekuatan bagi peneliti. Sekecil apa pun perhatian yang kalian berikan, semuanya memiliki arti dan menjadi bagian dari kekuatan yang mengantarkan saya hingga mampu menyelesaikan karya sederhana ini. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan dengan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan yang berlipat ganda.

7. Kepada yang tidak bisa saya sebutkan namanya, Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu hadir dengan kepedulian, perhatian, keyakinan serta kepercayaan, dan tak henti – hentinya memberikan semangat serta dukungan, selalu memastikan baik-baik saja, menguatkan di saat runtuh, mengingatkan untuk tetap percaya pada diri sendiri, mendorong untuk bisa dan mampu melewati proses ini. Di saat proses terasa begitu berat kepedulian, perhatian dan ketulusanmu menjadi salah satu alasan aku mampu melewati setiap proses hingga titik ini. Engkau telah menjadi bagian yang tak terlupakan dan sangat berpengaruh besar kehadiranmu dalam perjalanan ini. Jika karya ini adalah akhir dari sebuah perjuangan, maka kebaikanmu akan selalu menjadi bagian dari kisah yang mengantarkan sampai di sini.
8. *Last but not least* untuk diriku sendiri. Terima kasih telah memilih untuk tetap bertahan, bahkan ketika langkah terasa begitu berat dan harapan seolah menjauh. Terima kasih karena tidak menyerah pada lelah, tetap percaya pada doa, dan terus melangkah meski berkali-kali dihampiri keraguan. Hari ini bukan tentang siapa yang paling cepat sampai, melainkan tentang keberanian untuk tidak berhenti. Setiap air mata, luka, dan perjuangan telah mengantarkanmu hingga titik ini. Skripsi ini bukan sekadar akhir dari sebuah perjalanan akademik, tetapi juga saksi bahwa kamu mampu melewati hal-hal yang dulu pernah kamu kira tidak sanggup kamu hadapi. Sebab, setelah semua yang telah dilalui, kamu pantas berbangga atas setiap langkah yang berhasil kamu tempuh. Terima kasih telah bertahan.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keaktifan Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Model *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Siswa SDN Duren Tiga 09”. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad saw. Yang telah membawa kita ke masa yang terang-benderang. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik karena mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan dan saran terkait topik yang diteliti, serta memberi semangat kepada peneliti agar menyelesaikan Skripsi ini.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmu pagi peneliti selama masa perkuliahan.
4. Bapak/Ibu Guru di SDN Duren Tiga 09 Pagi yang membantu penelitian sejak observasi awal hingga Skripsi ini disusun.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Dengan demikian, peneliti mengharapkan saran dan masukan dari pembaca sehingga peneliti dapat memperbaiki Skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dalam proses penelitian yang akan dilakukan.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Nida Laila Naswa

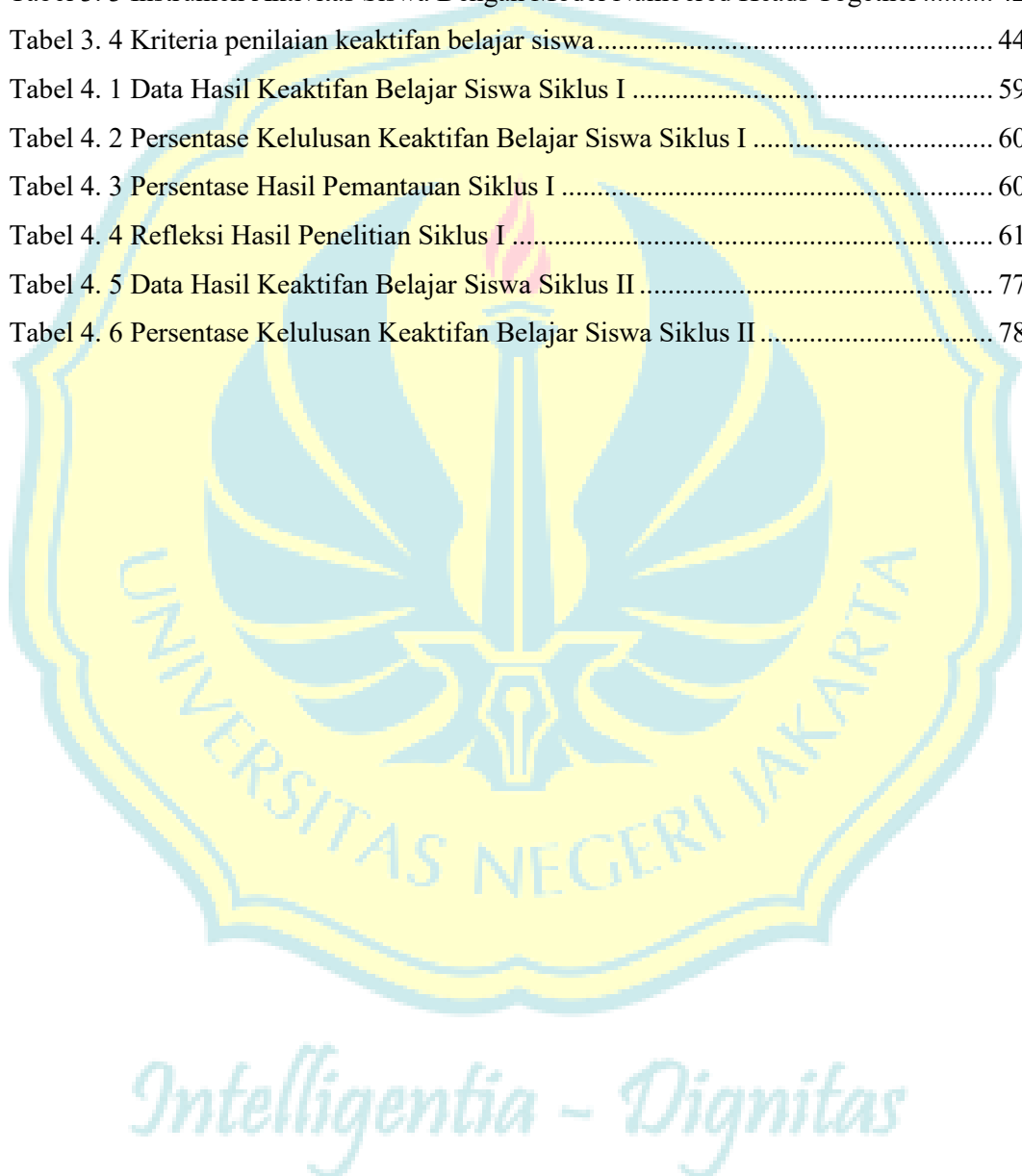
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	7
C. Pembahasan Fokus Penelitian	8
D. Perumusan Masalah Penelitian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORETIK.....	10
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	10
1. Keaktifan Belajar	10
2. Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	15
B. Acuan Teori Rancangan - Rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	20
1. Model Pembelajaran Numbered Heads Together	20
C. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar.....	25
1. Karakteristik Siswa Kelas III Dari Segi Kognitif	25
2. Karakteristik Siswa Kelas III Dari Segi Sosial Emosional	25
3. Karakteristik Siswa Kelas III Dari Segi Moral	26

4. Karakteristik Siswa Kelas III Dari segi Bahasa	27
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Metode dan Desain Tindakan.....	31
1. Perencanaan (Planning).....	32
2. Pelaksanaan Tindakan (Acting)	32
3. Observasi (Observing)	33
4. Refleksi (Reflecting)	33
D. Subjek Penelitian	34
E. Peran dan Posisi penelitian.....	34
F. Hasil Tindakan Yang Diharapkan	34
G. Data dan Sumber Data	35
1. Data	35
2. Sumber Data.....	35
H. Teknik dan Variabel Pengumpulan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
2. Variabel Pengumpulan Data	37
A. Variabel Keaktifan Belajar.....	37
B. Variabel Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	39
I. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL DAN PEMBAHASAN	45
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Numbered Heads Together	22
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Instrument Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa.....	38
Tabel 3. 2 Instrumen Aktivitas Guru Dengan Model Numbered Head Together	40
Tabel 3. 3 Instrumen Aktivitas Siswa Dengan Model Numbered Heads Together	42
Tabel 3. 4 Kriteria penilaian keaktifan belajar siswa.....	44
Tabel 4. 1 Data Hasil Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	59
Tabel 4. 2 Persentase Kelulusan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	60
Tabel 4. 3 Persentase Hasil Pemantauan Siklus I	60
Tabel 4. 4 Refleksi Hasil Penelitian Siklus I	61
Tabel 4. 5 Data Hasil Keaktifan Belajar Siswa Siklus II	77
Tabel 4. 6 Persentase Kelulusan Keaktifan Belajar Siswa Siklus II	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kemmis & Mc Taggart	32
Gambar 4. 1 Guru Menjelaskan Materi	46
Gambar 4. 2 Guru Menjelaskan Aktivitas Model NHT	47
Gambar 4. 3 Tahap Question and Head Together.....	48
Gambar 4. 4 Presentasi oleh Siswa Bernomor 1	48
Gambar 4. 5 Ice Breaking Sebelum Pembelajaran.....	50
Gambar 4. 6 Guru Menjelaskan Materi	50
Gambar 4. 7 Tahap Question and Head Together.....	51
Gambar 4. 8 Presentasi oleh Siswa Bernomor 1	52
Gambar 4. 9 Pemberian Tanggapan oleh Siswa Bernomor 3	52
Gambar 4. 10 Guru Menjelaskan Materi	55
Gambar 4. 11 Tahap Question and Head Together.....	55
Gambar 4. 12 Presentasi Siswa bernomor 2	56
Gambar 4. 13 Pemberian Tanggapan oleh Siswa Bernomor 1	56
Gambar 4. 14 Guru Menjelaskan Materi	63
Gambar 4. 15 Tahap Question and Head Together.....	64
Gambar 4. 16 Presentasi Oleh Siswa Bernomor 2	65
Gambar 4. 17 Presentasi Oleh Siswa Bernomor 4.....	65
Gambar 4. 18 Pemberian Tanggapan Oleh Siswa Bernomr 5.....	66
Gambar 4. 19 Berdoa Dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.....	67
Gambar 4. 20 Ice Breaking	67
Gambar 4. 21 Guru Menjelaskan Materi	68
Gambar 4. 22 Tahap Question and Head Together.....	69
Gambar 4. 23 Presentasi Oleh Siswa Bernomor 2	69
Gambar 4. 24 Pemberian Tanggapan Oleh Siswa 4.....	70
Gambar 4. 25 Ice Breaking	72
Gambar 4. 26 Guru Menjelaskan Materi	72
Gambar 4. 27 Tahap Question and Head Together.....	73
Gambar 4. 28 Presentasi Oleh Kelompok Biru.....	74
Gambar 4. 29 Pemberian Tanggapan Oleh Siswa.....	74

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Siklus I dan II	80
Grafik 4. 2 Hasil Pemantauan Siklus I dan Siklus II	83
Grafik 4. 3 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa dan Hasil Pemantauan.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	99
Lampiran 2. Catatan Lapangan	125
Lampiran 3. Instrumen Pemantauan Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa	142
Lampiran 4. Instrumen Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa.....	146
Lampiran 5. Hasil Instrumen Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	148
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi	152
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa	153
Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru dan Siswa....	154
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	155
Lampiran 10. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	156
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	157



Intelligentia - Dignitas