

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Desmita. (2016). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fadly, W. (2022). Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka (1st ed.). Bening Pustaka. beningpustaka@gmail.com
- Fitriyani, N., Syahrudin, & Indah, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Digital Interaktif terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar di Era
- Handayani, T., & Wibowo, R. (2023). Upaya meningkatkan keaktifan dan kolaborasi belajar siswa sekolah dasar melalui penerapan metode Index Card Match. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 11(2), 98–107.
- Hidayat, R., & Utami, S. (2021). Pengaruh Keaktifan Belajar terhadap Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 45–53.
<https://doi.org/10.24036/annuha.v3i2.302>
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Alih bahasa: Istiwidayanti dan Soedjarwo). Jakarta:
- Imroah, M. Komalasari, M. D. (2025). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 45–56.
- Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>
- Kusuma, A. D., & Wulandari, F. (2025). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemandirian Belajar Siswa SD Negeri 1 Sleman. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 9(1), 55–67.
- Latifah, N. Ulfah, R. A. (2026). Efektifitas Model Numbered Heads Together Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *EDUKASI : Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, Vol. 18, No. 1
- Lestari, D., & Arifin, M. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam

- Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 145–157.
- Lestari, F. D. (2020). Penerapan metode Index Card Match untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran PPKn di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Cendekia*, 5(1), 45–53.
- Lestari, P. (2022). Keaktifan Belajar dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), 56–64.*
- Limbong, M. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik* (M. Mamesah (ed.)). UKI Press.
- Merdeka Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(3), 112–124. Merdeka. Bening Pustaka.
- Moh. Toharudin, *Buku Ajar Manajemen Kelas*, (Jateng: Lakeisha, 2020
- Nanditha, Y., & Wirdati, W. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif*
- Nugroho, A. (2020). *Pendidikan Pancasila dan Pembentukan Karakter Bangsa di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nuha: *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 228–239.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Pelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Number Head Together (NHT) Kelas III SDN 1 Barongan Kapanewon Jeris Kabupaten Bantul. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol 11 No 02
- Nurhalisyah, A., Dewi, D. A., & Adriansyah, M. I. (2024). Pentingnya Kewarganegaraan dalam Pendidikan Pelajar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(1), 74–79.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Puspitasari, E. (2022). Penerapan metode Index Card Match dalam meningkatkan keaktifan belajar Bahasa Indonesia siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(3), 120–128.
- Putri, D. (2024). Pengaruh Model NHT terhadap Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Putri, N. A., & Sari, D. P. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa melalui

- Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 123–132.
- Rahmadani, S., Mufarizuddin, & Kusuma Yanti Yandri. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 45–53.
- Rahmawati, L., & Prasetyo, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.
- Rahmawati, S. (2024). Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar: Relevansi dan Tantangan di Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 25–36..
- Rahmawati, D. (2021). Hubungan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 89–97.
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, N., & Nugroho, A. (2023). Efektivitas Model NHT dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Sartika, R., & Ndonga, J. (2024). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Di Era 4.0. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 121–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19326>
- Sitorus, M., & Tambunan, R. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 101776 Tanjung Morawa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dasar*, 4(2), 88–97.
- Suprijono, A. (2020). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryadi, H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A., & Arifin, R. (2022). Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan

- Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(3), 123–132.
- Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar PAI. IAn-
- Wahyuni, R., & Pratama, F. (2023). Kendala Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif di Kelas. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa. *JURNAL PEKAN : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104–115. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1171>

