

DAFTAR PUSTAKA

- Aqila Smart. (2010). *Anak cacat bukan kiamat: Metode pembelajaran dan terapi untuk anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Katahati.
- Ananda, Rusydi & Oda Kinata Banurea. (2017). *Manajemen sarana dan prasarana*. Medan: CV Widya Puspita.
- Ardiansyah. (2019). Aksesibilitas Fisik bagi Siswa Tunanetra di (Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi) MAN 2 Sleman. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(6), 540–549.
- Budiyanto. (2005). *Pengantar pendidikan inklusif berbasis budaya lokal*. Jakarta: Depdiknas, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Buchanan, D. A., & Huczynski, A. A. *Organizational behaviour (10th ed.)*. (Slovakia: Pearson, 2019).
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3rd ed.). California: SAGE Publications.
- Edrisy, Ibrahim Fikma, dkk. (2020). *Pegantar Sosiologi*. Lampung: Pustaka Media.
- Elly M. Setiadi, & Ridwan Effendi. (2007). *Ilmu sosial dan budaya dasar*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Fadhilah, Nur Indah. (2014). *Peranan Sarana dan Prasarana Pendidikan Guna Menunjang Hasil Belajar Siswa di SD Islam Syukro Universal*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2013). *Exceptional learners: An introduction to special education* (12th ed.). London: Pearson.
- Haris, Ikhfan. (2016). *Manajemen Fasilitas Pembelajaran*. Gorontalo; UNG Press Gorontalo.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Fajar Arwadi. (2020). *Analisis data penelitian kualitatif: Konsep, teknik, & prosedur analisis*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2008). *Theories of learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.

Hornby, Garry. (2014). *Inclusive Special Educartion : Development of a new theory for the education of children with special educational needs*. New York: Springer.

Husaini Usman, dkk. (2006). *Metodologi penelitian sosial*. Jakarta: Bumi Aksar.

Isfaila, Heny. (2024). Penggunaan Media Manik-Manik Warna Dalam Pembelajaran Tematik Matematika Kelas 2 Di MI Islamiyah Selopajang 01 Kecamatan Blado Kabupaten Batang. 1-25.

Jannah, D. M., dkk. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. (2021). *Jurnal Basicedu*. 5(5). 3378-3384.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Pedoman umum penyelenggaraan pendidikan inklusif (Sesuai Permendiknas No. 70 Tahun 2009)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khaeroh, I., Advelia, F., Rosyid, A., & Supena, A. (2020). Pelaksanaan Pendidikan Inklusif untuk Siswa dengan Hambatan Penglihatan (Low Vision) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 4(1), 011–021.

Mukti, H., Arnyana, I. B. P., & Dantes, N. (2023). Analisis Pendidikan Inklusif: Kendala dan Solusi dalam Implementasinya. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora (KAGANGA)*, 6(2), 761–777.

Mambela, S. (2018). Tinjauan umum masalah psikologis dan sosial individu penyandang hambatan penglihatan. *Jurnal Buana Pendidikan*.

Mardiansyah. (2015, Mei). Proses pembelajaran inklusi untuk anak berkebutuhan khusus kelas XI DKV di SMK Negeri 4 Padang. *Jurnal Pendidikan Khusus*.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.)*. California: SAGE Publications.

- Mukti, H., Arnyana, I. B. P., & Dantes, N. (2023). Analisis Pendidikan Inklusif: Kendala dan Solusi dalam Implementasinya. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora (KAGANGA)*, 6(2), 761–777.
- Mulyasa. (2009). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutadi. (2007). *Pendekatan efektif dalam pembelajaran matematika*. Semarang: Balai Diklat Keagamaan Semarang.
- Nana Syaodih. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Palguna, I. D. G. (2023). Konsepsi Pendidikan sebagai Hak Konstitusional Warga Negara dalam Perspektif Konstitusi Indonesia. *IUSTUM: Jurnal Hukum*, 19(1), 1–15.
- Phytanza, D. T. P., dkk. (2023). *Pendidikan inklusif: Konsep, implementasi, dan tujuan*. Batam: Reymedia Grafika.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2018). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukiman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- UNICEF. *Inclusive education*. 2025, (<https://www.unicef.org/education/inclusive-education>), h.1. Diunduh tanggal 15 November 2025 pukul 16.53.
- Universitas Lambung Mangkurat. (2018). *Laporan Penelitian Implementasi Kurikulum Fleksibel di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kota Banjarmasin*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Widayanti, R., dkk. (2022). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan praktik*. Hajjah Diha Foundation.
- Yin, Robert. K. (2016). *Qualitative research from start to finish* (2nd ed.). New York: The Guilford Press