

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng, R., & Septiardhya, R. A. (2024). Error Analysis in German Language Teachers and Learners. *Eduvest-Journal of Universal Studies*, 4(7), 5856–5875. <http://eduvest.greenvest.co.id>
- Angrini, V. (2013). *Penggunaan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Wechselpräpositionen Siswa Kelas XI SMAN 23*.
- Cambridge, U. (2025). *Syllabus Cambridge IGCSE German 0525*. www.cambridgeinternational.org/ISO9001
- Dengler, S., Rusch, P., Schmitz, H., & Sieber, T. (2019). *Netzwerk Neu A1*. Ernst Klett Sprachen GmbH. www.klett-sprachen.de
- Dengler, S., Rusch, P., Schmitz, H., & Sieber, T. (2020). *Netzwerk Neu A2*.
- Dengler, S., Rusch, P., Schmitz, H., & Sieber, T. (2021). *Netzwerk neu B1*.
- Ehlich, K., & Steets, A. (2003). *Wissenschaftlich schreiben lehren und lernen*.
- Eisenberg, P., Peters, J., Gallmann, P., Hansen, C. F., Nübling, D., Barz, I., Fritz, T. A., & Fiehler, R. (2009). *Duden Die Grammatik*.
- Fatina, A. R., Akhmad Bukhori, H., & Basthomi, Y. (2021). *Verbalphrase mit Präposition dan Präpositionalphrase: Perspektif Mahasiswa terhadap Kategori Frasa*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Funk, H., Kuhn, C., & Demme, S. (2010). *Studio D A1 Deutsch als Fremdsprache*. Cornelsen Verlag.
- Helbig, G., & Buscha, J. (2001). *Deutsche Grammatik: ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. <https://pdfcoffee.com/qdownload/gerhard-helbig-u-joachim-buscha-deutsche-grammatik-2001pdf-pdf-free.html>
- Johan, G. M. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 18(1). https://doi.org/10.17509/bs_jbpsp.v18i1.12153
- Kleppin, K. (1998). *Fehler und Fehlerkorrektur*. Langenscheidt.
- Michela, Idris, S. A., Simangunsong, T., Tambunan, R., & Azzizah, N. (2025). Bahasa Indonesia vs Bahasa Jerman: Perbedaan Tata Bahasa yang Perlu Diketahui. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan*,

Bahasa Dan Matematika, 3(2), 65–73.
<https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i2.1701>

Nasef, M. (2017). Zum Problem der Kasuswahl bei Wechselpräpositionen durch ägyptische DaF-Lehrende. *Journal of Faculty of Languages and Translation*, 13(2), 37–66. <https://doi.org/10.21608/BFLT.2017.166311>

Neuner, G., & Hunfeld, H. (1993). *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts: Eine Einführung*. Langenscheidt.

Nurfadlia, A., Al-Ilmul, S. F., & Achmad, A. K. (2021). Analisis Kesalahan Konjugasi Dalam Karangan Sederhana Bahasa Jerman. *PHONOLOGIE: Journal of Language and Literature*, 2(1), 19–31.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/phonologie.v2i1.25681>

Richter, J. (2019). *Deutsche Grammatik einfach erklärt*.

Sahara, M. (2013). *Analisis Kesalahan Menulis Karangan Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMAN 48 Jakarta Tema*.

Sitanggang, S. M., Fatimah, S., & Saud, S. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Menggunakan Possesivpronomen Bahasa Jerman. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 2(1), 28–34.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/eralingua.v2i1.5634>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*.

Veijonen, J. (2008). *Zur Fehleranalyse Eine empirische Untersuchung von Wortstellungs-und Verbrektionsfehlern in deutschen Aufsätzen finnischer Gymnasiasten* [Universität Tampere Institut für Sprach- und Translationswissenschaften].
<https://trepo.tuni.fi/bitstream/handle/10024/79240/gradu02849.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Zebua, D. E., Sinta, M., Sitorus, K., Naingolan, I. P., & Azizah, N. (2025). Aspek-Aspek Kesamaan dan Perbedaan Bahasa Jerman dan Indonesia. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(2), 1879.