

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A., & Tajri, Y. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika:(Penelitian Siswa Kelas IV di SDN 03 Panyindangan). *Radiyya: Jurnal PGMI Dan Kependidikan*, 1(1), 30–47.
- Agustina, R. F., & Al Haqiqy, M. S. I. (2025). The Use of the Think-Pair-Share Strategy to Improve Writing Skills at the State Islamic Junior High School of Batu. *AN-NAHDLOH: Journal of Education and Islamic Studies*, 1(1), 87–97.
- Ainun, A. L., Saputro, B. A., Prasetyowati, D., & Rachmawati, Y. (2023). Perkembangan sosial emosional peserta didik usia dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1796–1808.
- Amir, A. (2015). Pemahaman konsep dan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan Dan Sains*, 3(1), 13–28.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. PT Bumi Aksara.
- Assholehah, A. S., & Amalia, F. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share Di Sekolah Dasar. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 4(1), 1–9.
- Ayuni, P. T., & Muthi, I. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ppkn Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 2(8), 389–395.
- Diniasih, S., Widiawati, H., & Hardiyanto, N. (2025). Pengaruh Model Think Pair Share (Tps) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jagapura Lor. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 465–479.
- Fernanda, I., Sofiana, F., & Nursantoso, A. (2026). KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, 5(1), 579–583.
- Heruman. (2013). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. PT Remaja Rosdakarya (Bandung).
- Jhonson, D., Jhonson, R., & Holubec, E. J. (2021). *Colaborative Learning; Pembelajaran Kooperatif hingga Komponen-Komponen Esensial Pelmbelajaran Kooperatif*. Nusamedia.

- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. R. I. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran matematika pada Kurikulum Merdeka*.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>
- Khairunnisa, A., Juandi, D., & Gozali, S. M. (2022). Systematic literature review: Kemampuan pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Cendekia*, 6(2), 1846–1856.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics* (J. Kilpatrick, J. Swafford, & B. Findell, Eds.). The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9822>
- Maghfiroh, W., & Muttaqin, A. I. (2025). The Relevance of Collaborative Learning in the Perspective of Lev Vygotsky's Social Constructivism: A Literature Review. *Journal of Islamic Education Research*, 6(4), 377–392.
- Musfirah, St Maryam M, & Kresensia Somi Blikon. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran Matematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 51 Parepare. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2, 63–68.
- Nevia. (2025). The Influence of Cooperative Learning Strategies on Elementary School Students' Mathematics Learning Outcomes: A Literature Review. *Ludi Litterarri*, 1(4). <https://doi.org/10.62872/kdd1h826>
- Nuruddin, R. I., Imamah, M., & Setyawan, A. (2025). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS): Karakteristik, Keunggulan, dan Implementasinya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 2(3), 8–13.
- Pasha, V. F., & Aini, I. N. (2022). Deskripsi kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-regulated learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 235–246.
- Putri, D. F. S. (2022). *Konsep Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran menurut Teori Jean Piaget (Telaah Buku Teori perkembangan Kognitif Jean Piaget)*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rismayanti, E., Kartasasmita, B., & Supianti, I. (2020a). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4, 154. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2930>
- Rismayanti, E., Kartasasmita, B., & Supianti, I. (2020b). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran

- Think Pair Share. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4, 154.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2930>
- Rizqiyah, F. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berbantuan Role Playing Game Berbasis Realistic Mathematic Education Pada Materi Program Linear. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 3(1), 62–74.
- Rusti, E. R. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 1(1), 19–28.
- Saputra, H. (2022). Kemampuan pemahaman matematis. *Diambil Dari* https://www.researchgate.net/publication/363839120_Kemampuan_Pemahaman_Matematis.
- Sari, S. F., Amrullah, A., Kurniati, N., & Azmi, S. (2022). Analisis kemampuan pemahaman matematis ditinjau dari teori skemp materi segi empat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2060–2070.
- Slavin, R. (2020). *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik*. Nusamedia.
- Somadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Graha Ilmu.
- Sriyatim. (2020). *LEBIH ASYIK BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL THINK PAIR SHARE*. CV. Pustaka MediaGuru.
- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, D., Suherman, T., Suhendra, Prabawanto Sufyani, Nurjanah, & Ade Rohayati. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA -IMSTEP PROJECT.
- Sunarya, E. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V di MIN 15 Aceh Besar. *JURNAL Studi Tindakan Edukatif (JSTE)*, 1(1), 70–73.
- Susanto, D., Jailani, Ms., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>
- Tanjung, D. S., Pinem, I., Mailani, E., & Ambarwati, N. F. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. SonPedia Publishing Indonesia.
- Utami, N. I., Sudirman, S., & Sukoriyanto, S. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi komposisi fungsi. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 1–13.

- Wahyuni, D. S., Arifmiboy, A., Aprison, W., & Pratama, A. R. (2025). Perbandingan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Menggunakan Model Think Pair Share dengan Model Problem Based Learning Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 757–768.
- Wardoyo, S. M. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas; Teori, Metode, Model & Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Wiryana, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277.

