

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Putri, F., Bramasta, D., & Hawanti, S. (2020). STUDI LITERATUR TENTANG PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO. *Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 605–610. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.561>
- Angga Wiratama, N., Daniati Fatimah, I., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428–3434. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>
- Asri, S., Heldanita, Marlisa, W., Andriani, M., Puspika Sari, H., & Murhayati, S. (2023). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 133–141. <https://doi.org/10.21009/JPD.XXX>
- Asri, S., Marlisa, W., Andriani, M., Puspika Sari, H., & Murhayati, S. (2023). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 133–141. <https://doi.org/10.21009/JPD.XXX>
- Fahmi, Chamidah, D., Hasyda, S., Muhammadong, Saraswati, S., Muhsam, J., Rochmawati Listiyani, L., Kristiana Rahmawati, H., Nugroho Yanuarto, W., Maiza, M., Tarjo, & Wijayanti, A. (2021). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS PANDUAN LENGKAP DAN PRAKTIS*. <https://penerbitadab.id>
- Fauziah, N., Sunanih, & Nurfitriani, M. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SDN Sirnasari Kota Tasikmalaya. *Journal of Law Education and Business*, 2(1), 695–701.
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Ihwanah, A. (2016). STRATEGI THE POWER OF TWO DAN IMPLIKASINYA TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MADRASAH IBTIDAIYAH. *TARBIYATUNA*, 7(1), 103–118.
- Jumadi, Mardian, & Yanti, L. (2020). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS EKSPOSISI. *JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH*, 3(1), 59–64.
- Lamada, M. S., & Ramadhani, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan MIT App Inventor Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. *INTEC Journal: Information Technology Education Journal*, 2(2).
- Pawestri Apriliani, S., & Hoesein Radia, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>

- Putri Arsanti, S., Husniati, Setiawan, H., & Hakim, M. (2022). PENGARUH METODE TUTOR SEBAYA (PEER TEACHING METHOD) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV SDN 1 KAWO TAHUN AJARAN 2021/2022. *Pendas: Primary Education Journal*, 3(2), 113–120. <http://journal.unram.ac.id/index.php/pendas/index>
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Minta, R., Pulungan, I., Zahratunnisa, E., Fakultas, M., Tarbiyah, I., Keguruan, D., Sumatera, U., & Medan, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Rahmayanti, R., Andajani, K., & Anggraini, A. E. (2023). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5203>
- Ramaniyar, E., & Rosanti, K. (2018). PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS RESENSI. *Pendidikan Bahasa*, 7(2), 308–317.
- Renza, M. A., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri Pada Materi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 445–451. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.562>
- Rizal Pahleviannur, M., Mudrikah, S., Mulyono, H., Oktoviana Bano, V., Rizqi, M., Syahrul, M., Latif, N., Butsi Prihastari, E., Aini, K., Zakaria, & Hidayati. (2022). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*.
- Rujito Dwi Atmojo, E. (2020). Pengembangan Kemampuan Menulis Cerita Fiksi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 172–182. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.39>
- Safitri, A., Nur Rusmiati, M., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333–9339.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). PENTINGNYA MEMAHAMI KARAKTERISTIK SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN CIKOKOL 2. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Subakti, H., & Selvi Handayani, E. (2020). PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR. *Basicedu*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Suroiya, S. (2022). Keterampilan Menulis Cerita Pendek Berdasarkan Gambar Seri Berbasis Digital Pada Tema 9 Subtema 2 Pembelajaran 9 Semester 1 Kelas VI SD Hang Tuah 10 Juanda. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1, 2084–2092.
- Suryaningrum, S. (2023). STRATEGI PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BERBAHASA ANAK SEKOLAH DASAR MELALUI CERITA BERGAMBAR. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 2746–8011. <https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v4i1>

- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*.
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>
- Talia, A., Adam, A., & Rajab, Abd. (2023). The Effect of The Power of Two Type of Active Learning Strategy on The Students' Learning Outcomes of Indonesian Language Class. *Of Education and Humanities*, 2(1), 52–61. <https://doi.org/10.56314/ijoleh.v2i1>
- Waritsa Firdausi, B., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (t.t.). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2).
<https://doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001>
- Widiya Sari, P., Sari Ramdhani, I., Enawar, Huliatusnisa, Y., & Magdalena, I. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Cerita Narasi Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN Bidara. *Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 6440–6444.

