

PENGEMBANGAN *E-BOOK*
RAGAM METODE PEMBELAJARAN PADA PELATIHAN
BIDANG KESEHATAN DI LINGKUNGAN
KEMENTERIAN KESEHATAN RI



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

NASYWA KAMILA RATNASARI

1101622006

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* RAGAM METODE PEMBELAJARAN
PADA PELATIHAN BIDANG KESEHATAN DI LINGKUNGAN
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

(2026)

Nasywa Kamila Ratnasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan *E-Book* Ragam Metode Pembelajaran pada Pelatihan Bidang Kesehatan yang layak digunakan sebagai pedoman dalam menentukan metode pembelajaran pada pelatihan bidang kesehatan di lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pengembangan produk menggunakan model Rowntree (1994) yang meliputi tiga tahap, yaitu perencanaan, persiapan penulisan, serta penulisan dan penyuntingan. Evaluasi produk dilakukan melalui *expert review* yang melibatkan ahli materi, ahli media dan ahli desain instruksional, serta uji coba pengguna yang terdiri atas *face-to-face tryouts* kepada 3 (tiga) anggota Tim Kerja Perencanaan, Pemetaan, dan Pengembangan Pelatihan Bidang Kesehatan dan *field trials* kepada 10 (sepuluh) pegawai di lingkungan Direktorat Mutu SDM Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. Hasil evaluasi formatif dari ahli materi memperoleh skor 3,00 (**Baik**). Hasil evaluasi formatif dari ahli media memperoleh skor 3,78 (**Sangat Baik**). Hasil evaluasi formatif dari ahli desain instruksional memperoleh skor 3,66 (**Sangat Baik**). Hasil uji coba pengguna *face-to-face tryouts* memperoleh skor 3,88 (**Sangat Baik**). Hasil uji lapangan (*field trials*) memperoleh skor 3,95 (**Sangat Baik**). Berdasarkan hasil tersebut, *E-Book* Ragam Metode Pembelajaran pada Pelatihan Bidang Kesehatan dinyatakan layak digunakan sebagai sumber belajar bagi Tim Kerja Perencanaan, Pemetaan, dan Pengembangan Pelatihan Bidang Kesehatan dalam menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pelatihan, karakteristik peserta, serta kompetensi yang ingin dicapai.

Kata Kunci: *E-Book*, Metode Pembelajaran, Pelatihan Bidang Kesehatan, Model Rowntree, Pengembangan.

**DEVELOPMENT OF AN E-BOOK ON LEARNING METHODS FOR
HEALTH TRAINING IN THE MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC
OF INDONESIA**

(2026)

Nasywa Kamila Ratnasari

ABSTRACT

*This study aimed to develop an E-Book on Learning Methods for Health Training that is feasible to be used as a guideline for selecting appropriate learning methods in health training programs within the Ministry of Health of the Republic of Indonesia. The product was developed using the Rowntree (1994) development model, which consists of three stages: planning, preparation for writing, and writing and editing. The product evaluation was conducted through an expert review involving a material expert, a media expert, and an instructional design expert, followed by user evaluations consisting of face-to-face tryouts involving three (3) members of the Health Training Planning, Mapping, and Development Team and field trials involving ten (10) employees of the Directorate of Health Human Resources Quality, Ministry of Health of the Republic of Indonesia. The formative evaluation results showed that the **subject matter expert** awarded a score of **3.00 (Good)**, the **media expert** awarded **3.78 (Very Good)**, the **instructional design expert** awarded **3.66 (Very Good)**, the **face-to-face tryouts** obtained **3.88 (Very Good)**, and the **field trials** obtained **3.95 (Very Good)**. Based on these findings, the developed E-Book on Learning Methods for Health Training was considered feasible to be used as a learning resource for the Health Training Planning, Mapping, and Development Team in selecting appropriate learning methods based on training objectives, participant characteristics, and the competencies to be achieved.*

Keywords: E-Book, Learning Methods, Health Training, Rowntree Model, Development.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan E-Book Ragam Metode Pembelajaran pada Pelatihan Bidang Kesehatan di Lingkungan Kementerian Kesehatan RI

Nama Mahasiswa : Nasywa Kamila Ratnasari

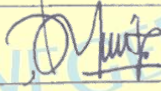
Nomor Registrasi : 1101622006

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 16 Juli 2026

Pembimbing 1	Pembimbing 2
	
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd NIP. 198105132008121003	Greria Tensa Novela, M.Pd NIP. 199210172024062001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		06/8/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		06/8/2026
Diana Ariani, S.Pd, M.Pd (Ketua Penguji)***		29/7/26
Dr. Mita Septiani, M.Pd (Penguji 1)****		24-7-2026
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Penguji 2)*****		23.07.2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Nasywa Kamila Ratnasari

NIM : 1101622006

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan E-Book Ragam Metode Pembelajaran pada Pelatihan Bidang Kesehatan di Lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2025 hingga Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2026



Nasywa Kamila Ratnasari

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nasywa Kamila Ratnasari

NIM : 1101622006

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan

Alamat email : nasywa.kamila261@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan *E-Book* Ragam Metode Pembelajaran pada Pelatihan Bidang Kesehatan
di Lingkungan Kementerian Kesehatan RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2026

Penulis

(Nasywa Kamila Ratnasari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, Nasywa Kamila Ratnasari.

Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan, meskipun perjalanan menyelesaikan skripsi ini tidak selalu mudah. Terima kasih karena tidak menyerah ketika menghadapi kebingungan, revisi yang tidak ada habisnya, rasa lelah, dan berbagai tantangan yang datang silih berganti.

Terima kasih karena telah berusaha menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik mungkin dan tepat waktu, di tengah berbagai tanggung jawab, pekerjaan, serta kesibukan lain yang harus dijalani secara bersamaan. Terima kasih karena selalu berusaha bangkit setiap kali merasa lelah, belajar dari setiap kesalahan, dan terus melangkah meskipun prosesnya tidak selalu berjalan sesuai harapan.

Perjalanan ini mengajarkan bahwa setiap usaha, sekecil apa pun, akan membawa seseorang selangkah lebih dekat pada tujuan yang ingin dicapai. Tidak semua proses berjalan dengan mudah, tetapi setiap tantangan telah membentuk diri ini menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih sabar, dan lebih percaya pada kemampuan diri sendiri.

Semoga pencapaian ini bukan menjadi akhir dari sebuah perjalanan, melainkan awal untuk terus belajar, berkembang, dan memberikan manfaat bagi banyak orang.

**"Apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah
melewatkanmu, dan apa yang melewati kamu tidak akan pernah
ditakdirkan untukmu."**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Ragam Metode Pembelajaran pada Pelatihan Bidang Kesehatan di Lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Proses penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan yang penuh dengan pembelajaran, tantangan, dan pengalaman berharga. Mulai dari proses identifikasi kebutuhan, pengembangan produk, pelaksanaan evaluasi, hingga penyempurnaan e-book, seluruh tahapan tidak terlepas dari berbagai dinamika yang memberikan banyak pelajaran bagi penulis. Berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Swt. atas segala rahmat, pertolongan, kekuatan, dan kemudahan yang selalu diberikan kepada penulis dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua tercinta, Ibu Upik Dwiana Ratnasari dan Bapak Prasetyo Budi Santoso, atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, serta kepercayaan yang tidak pernah putus kepada penulis dalam setiap proses kehidupan.
3. Kedua adik penulis, Nayla Malika Santoso dan Nadya Karima Ramadhani, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, motivasi, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

4. Kakek dan nenek penulis, Bapak Wahidin Akhmad dan Ibu Endang Ratnawati atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu mengiringi setiap langkah penulis dengan doa hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh anggota keluarga besar penulis yang senantiasa doa, perhatian, serta semangat yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., dan Wakil Dekan I, Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., yang telah memberikan dukungan secara tidak langsung.
7. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. dan Ibu Greria Tensa Novela, M.Pd selaku dosen pembimbing, atas segala bimbingan, arahan, motivasi, kesabaran, serta waktu yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Yanuardo Ganda Drabenzus, S.T., M.Pd., selaku mentor selama magang di Direktorat Mutu SDM Kesehatan sekaligus ahli materi, atas bimbingan, ilmu, kesempatan, serta dukungan yang diberikan selama proses penelitian dan pengembangan produk.
9. Ibu Diana Ariani, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S-1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, sekaligus sebagai ahli media atas dukungan dan arahan, dan penilaian yang diberikan sehingga produk yang dikembangkan menjadi lebih baik.
10. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd, selaku ahli desain instruksional, atas saran, masukan, dan evaluasi yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan produk *e-book*.
11. Bapak Mulyadi, M.Pd., selaku validator instrumen penelitian, atas kesediaan memberikan masukan dan validasi terhadap instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.
12. Ibu Ns. Sri Suprapti, S.Kep., M.M.R.S., selaku Widyaiswara Balai Besar Pelatihan Kesehatan (BBPK) Jakarta sekaligus Tim Penilai

Kurikulum, atas kesediaannya berbagi pengalaman, wawasan, serta memberikan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan materi *e-book*.

13. Seluruh dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama masa studi.
14. Seluruh karyawan di Direktorat Mutu Sumber Daya Manusia Kesehatan, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, khususnya Tim 1 (Tim Kerja Perencanaan, Pemetaan dan Pengembangan) atas kerja samanya selama melakukan Magang dan penelitian
15. Seluruh responden pada tahap *face-to-face tryouts* dan *field trials* yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, komentar, dan saran sehingga produk yang dikembangkan dapat disempurnakan.
16. Sahabat-sahabat tercinta penulis, Intan Febriana, Brillian Helsa, Lidya Dhika dan Alfaraby Zaena, terima kasih sudah selalu hadir memberikan semangat, mendengarkan setiap keluh kesah, serta menemani penulis melewati berbagai tantangan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
17. Teman-teman terdekat penulis, Iinaas, Dinara Safina, Arlia Irma Sofyana, Alya Silmi Kaffah, dan Abidah Ardelia, atas segala dukungan, doa, motivasi, serta kebersamaan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
18. Teman-teman seperjuangan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah berbagi pengalaman, semangat, bantuan, serta kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
19. Kakak-kakak tingkat penulis yaitu Kak Safina Yasmin, Kak Tashya, Kak Febrianty dan Kak Viona, yang telah dengan sabar meluangkan waktu untuk berbagi pengalaman, memberikan arahan, serta

berbagai masukan dan saran yang sangat berarti dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.

20. Mentor magang di PT Prakarsa Alam Segar (WINGS Group), Bapak Isfari Dinika, atas pengertian dan fleksibilitas waktu yang diberikan selama proses magang dan skripsi berlangsung.
21. Teman-teman di PT Prakarsa Alam Segar (WINGS Group) yang telah memberikan dukungan, pengertian, serta semangat kepada penulis selama menjalani pekerjaan sekaligus menyelesaikan skripsi ini.
22. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, bantuan, dukungan, maupun motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum terlepas dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala bentuk kritik, saran, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi salah satu referensi yang berkontribusi dalam pengembangan media pembelajaran dan sumber belajar, khususnya di bidang Teknologi Pendidikan, serta memberikan nilai tambah bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 05 Juli 2026

Penulis,



Nasywa Kamila Ratnasari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Ruang Lingkup Penelitian	15
D. Tujuan Pengembangan	16
E. Kegunaan Pengembangan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	19
1. Hakikat Pengembangan	19
2. Hakikat Pembelajaran	21
3. Hakikat Pengembangan Pembelajaran	23
4. Jenis Model Pengembangan Pembelajaran	25
5. Model-model Pengembangan Pembelajaran	27
B. Kajian Sumber Belajar	40
1. Pengertian Sumber Belajar	40
2. Jenis-jenis Sumber Belajar	43
3. Manfaat Sumber Belajar	49
4. Tahap-tahap Perkembangan Sumber Belajar	53
5. Pengertian Buku Elektronik Interaktif (<i>E-Book</i> Interaktif)	55

6. Macam-macam Format <i>E-Book</i> Interaktif	61
7. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Book</i> interaktif	66
8. Karakteristik <i>E-Book</i> Interaktif.....	70
9. Prinsip-prinsip Pembuatan <i>E-Book</i> Interaktif	72
C. Kajian Metode Pembelajaran	75
1. Pengertian Metode Pembelajaran	75
2. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran.....	80
3. Pemilihan Metode Pembelajaran berdasarkan Ranah Belajar.....	87
D. Pelatihan Bidang Kesehatan.....	90
1. Pengertian Pelatihan Bidang Kesehatan	90
2. Tujuan Pelatihan Bidang Kesehatan.....	94
3. Peran Pelatihan pada Bidang Kesehatan.....	96
E. Profil Kementerian Kesehatan Kesehatan Republik Indonesia ..	99
1. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.....	99
2. Direktorat Mutu Sumber Daya Manusia Kesehatan	102
3. Tim Kerja Perencanaan, Pemetaan, dan Pengembangan Pelatihan Bidang Kesehatan.....	105
F. Penelitian Relevan	108
1. Pengembangan <i>E-Book</i> Interaktif Materi Ekosistem untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X oleh Rumbewas dan Purnomo (2023).....	108
2. Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital <i>E-book</i> Menggunakan Flipbook PDF Professional bagi Guru di Kota Banjarmasin oleh Andi Ichsan Mahardika dkk (2022)	109
3. Pengembangan Media <i>E-book</i> Interaktif untuk Keterampilan Membaca Dongeng Siswa Kelas III Sekolah Dasar oleh Indra Fitria Nengseh dan Maryam Isnaini Damayanti (2022)	110
4. Pengembangan <i>E-book</i> Panduan Mendesain Bahan Ajar <i>E-learning</i> di Pusdiklat Keuangan Umum oleh Husnul Haibah dkk (2024).....	111

G. Rasional Pengembangan.....	112
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	114
A. Tujuan Khusus Penelitian Pengembangan.....	114
B. Prosedur Pengembangan	115
1. Tahap Perencanaan	115
2. Tahap Persiapan Penulisan	121
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	127
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	149
A. Nama Produk	149
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	151
1. Tahap Perencanaan	151
2. Tahap Persiapan Penulisan	168
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	182
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	203
D. Keterbatasan Pengembangan	206
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	209
A. Kesimpulan.....	209
B. Implikasi	212
C. Saran.....	213
DAFTAR PUSTAKA	215
LAMPIRAN	222
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	246

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Metode Pembelajaran secara umum.....	81
Tabel 2.2 Metode Pembelajaran Bidang Kesehatan	84
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	117
Tabel 3.2 Daftar Checklist Penyuntingan	128
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi	143
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian	148
Tabel 4.1 Profil Pengguna <i>E-Book</i>	152
Tabel 4.2 Rumusan Tujuan Pembelajaran	156
Tabel 4.3 Garis Besar Isi Materi (GBIM).....	158
Tabel 4.4 Pemilihan Media <i>E-Book</i>	162
Tabel 4.5 Hambatan dalam Proses Pengembangan.....	170
Tabel 4.6 Peralatan yang Dibutuhkan.....	180
Tabel 4.7 Tabel Checklist Penyuntingan.....	186
Tabel 4.8 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi	190
Tabel 4.9 Saran dan Revisi Ahli Materi.....	190
Tabel 4.10 Hasil <i>Review</i> Ahli Media.....	193
Tabel 4.11 Saran dan Revisi Ahli Media	194
Tabel 4.12 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional.....	196
Tabel 4.13 Saran dan Revisi Ahli Desain Instruksional	197
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba <i>face-to-face tryouts</i>	200
Tabel 4.15 Saran dan Tindak Lanjut.....	201
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>Field Trials</i>	202
Tabel 4.17 Komentar dan Saran Pengguna	203

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Pilar Transformasi Kesehatan.....	2
Gambar 1.2	Standar Tenaga Kesehatan dalam Transformasi SDM Kesehatan	3
Gambar 1.3	Standar Tenaga Kesehatan dalam Transformasi SDM Kesehatan	4
Gambar 1.4	Pedoman Penyusunan Kurikulum dan Modul 2023	8
Gambar 2.1	Model Hannafin and Peck	28
Gambar 2.2	Model Rapid Prototyping.....	31
Gambar 2.3	Model Rowntree	35
Gambar 2.4	Sumber Belajar	43
Gambar 2.5	Struktur Organisasi Kementerian Kesehatan RI.....	101
Gambar 2.6	Struktur Organisasi Direktorat Mutu SDM Kesehatan	104
Gambar 2.7	Model Konseptual Pengembangan E-book Ragam Metode Pembelajaran di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.....	113
Gambar 3.1	Tahap Perencanaan	115
Gambar 3.2	Tahap Persiapan Penulisan.....	121
Gambar 3.3	Tahap Penulisan & Penyuntingan	127
Gambar 4.1	Produk Penelitian <i>E-Book</i>	150
Gambar 4.2	Pemanfaatan <i>Icons</i>	164
Gambar 4.3	Navigasi Tautan Eksternal	165
Gambar 4.4	<i>FunFact! Box</i>	165
Gambar 4.5	<i>Exploration Box</i>	166
Gambar 4.6	<i>Games Box</i>	166
Gambar 4.7	<i>Hyperlink</i> ke YouTube.....	173
Gambar 4.8	Rangkuman	174
Gambar 4.9	Refleksi Diri.....	175
Gambar 4.10	Umpan Balik	175
Gambar 4.11	Aktivitas Interaktif	176

Gambar 4.12 Bagan Tahapan Penentuan Metode Pembelajaran	177
Gambar 4.13 Tabel Panduan Penentuan Metode Pembelajaran Secara Umum & Bidang Kesehatan.....	178
Gambar 4.14 Contoh Keterkaitan Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran	178
Gambar 4.15 Bagan Model Pembelajaran	179
Gambar 4.16 Contoh Penyajian Gambar	179
Gambar 4.17 Cover Utama & Cover Bab	180
Gambar 4.18 <i>Color Pallete</i> yang Digunakan	182
Gambar 4.19 Melengkapi dan Menyunting <i>Draft</i>	185
Gambar 4.20 Pemanfaatan Produk E-Book.....	204



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian ke Balai Besar Pelatihan Kesehatan Jakarta.....	223
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian ke Direktorat Mutu Sumber Daya Manusia Kesehatan (Ditmutu SDMK)	224
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan.....	225
Lampiran 4. Berkas Garis Besar Isi Materi (GBIM) dan Jabaran Materi (JM)	226
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen	227
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen.....	193
Lampiran 7. Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	195
Lampiran 8. Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media.....	197
Lampiran 9. Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Instruksional.....	199
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Pengguna <i>Face-to-Face Tryouts</i>	201
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Pengguna <i>Field Trials</i>	202
Lampiran 12 Dokumentasi	203