

DAFTAR PUSTAKA

- Asep, dkk. (2023). *Strategi pembelajaran*. Serang: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Anindia, E. B., Akmal, R., Asbari, M., Santoso, G., & Rantina, M. (2023). Pentingnya pemanfaatan electronic book (e-book) dalam membentuk moralitas Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(3), 51–66. <https://doi.org/10.9000/jpt.v2i3.171>
- Aprillia, M. (2024). *Pengembangan e-book berbantuan aplikasi Flip PDF Professional pada materi Kini Aku Menjadi Lebih Tertib* (Skripsi). Bogor: FKIP Universitas Pakuan.
- Arismunandar, A. (2022). Elektronik-book sebagai media teknologi dalam meningkatkan minat baca seni tutur Aceh pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 45 Kota Jantho. *Journal of Education Science (JES)*, 8(2).
- Asanah, R., & Bunga, A. L. (2025). Pelaksanaan nursing rounding terhadap kepuasan pasien dan perawat serta keselamatan pasien: Literature review. *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 4(12), 5271–5291.
- Bakhrudin, M. (2021). *Strategi belajar mengajar: Konsep dasar dan implementasinya*. Surabaya: UMSurabaya Press.

Batubara, H. H. (2022). *Media pembelajaran praktis*. Semarang: CV Graha Edu.

Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.

Burgess, A., van Diggele, C., Roberts, C., & Mellis, C. (2020). Facilitating small group learning in the health professions. *BMC Medical Education*, 20(Suppl 2), Article 457.

Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan media dan sumber belajar: Teori dan prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.

Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Bogor: Guepedia.

Direktorat Jenderal Tenaga Kesehatan. (2024). *Petunjuk pelaksanaan penyelenggaraan pelatihan SDM kesehatan bersumber DAK nonfisik bidang kesehatan tahun 2024*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Direktorat Mutu Sumber Daya Manusia Kesehatan. (2025). *Keputusan Direktur Mutu SDMK Nomor HK.02.03/F.V/218/2025*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Donkin, R., Yule, H., & Fyfe, T. (2023). Online case-based learning in medical education: A scoping review. *BMC Medical Education*, 23, Article 564.

Dwiyogo, W. D. (2018). *Buku rancangan pembelajaran*. Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan UM.

Fatmawati, dkk. (2025). *Buku ajar preceptorship*. Cirebon: Greenbook Publishing Indonesia.

Gagné, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (2005). *Principles of instructional design*. Belmont: Wadsworth.

Gunawan, G. (2020). *Media pembelajaran berbasis industri 4.0*. Medan: UIN Sumatera Utara.

Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2002). *Survey of instructional development models* (4th ed.). Syracuse: ERIC Clearinghouse.

Haibah, H., Khaerudin, & Ariani, D. (2024). Pengembangan e-book panduan mendesain bahan ajar e-learning. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(1), 71–78.

Hanikah, Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan media interaktif berbasis e-book di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359.

Hamruni. (2012). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.

Handoko, S. B., Sumanta, & Karman. (2022). Konsep pengembangan sumber belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 11275–11286.

Heinich, R., et al. (2002). *Instructional media and technologies for learning*.

New Jersey: Prentice Hall.

Hidayat, S. (2017). Pendidikan berbasis media dan modul. *Al-Riwayah*,

9(1), 181–218.

Hidayanti, N. (2023). *Pengembangan media pembelajaran e-book berbasis*

Canva (Skripsi). Universitas Jambi.

Indrawati. (2016). *Metode pembelajaran*. Jakarta: LAN RI.

Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. EDU Publisher.

Janawati, D. P. A., Pradnyana, P. B., & Darmayanti, N. W. S. (2022). E-book

interaktif membaca menulis permulaan. *Jurnal Utilitas*, 8(1), 12–16.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Transformasi SDM*

kesehatan. Jakarta: Kemenkes RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Tugas dan fungsi*

Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Buku kinerja*

Kementerian Kesehatan RI Tahun 2022–2023. Jakarta: Kemenkes

RI.

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2025). *Pedoman penyusunan dan pemutakhiran kurikulum pelatihan bidang kesehatan*. Jakarta: Direktorat Mutu SDM.
- Khalijah, W. N., dkk. (2024). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar Al-Qur'an Hadis. *Al-Wasathiyah*, 2(2), 267–278.
- Kurniati, A., & Efendi, F. (2012). *Kajian SDM kesehatan di Indonesia*. Jakarta: Salemba Medika.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pada era digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84.
- Maryadi, M. (2019). Pengembangan model evaluasi diri. *PAUDIA*, 8(1), 180–189.
- McAlpine, L., & Weston, C. (1994). The attributes of instructional materials. *Performance Improvement Quarterly*, 7(1), 19–30.
- Muhammad. (2018). *Sumber belajar*. Mataram: Sanabil.
- Nurhasnah, Remiswal, & Sabri, A. (2023). Ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28204–28220.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip desain pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Qur'ani, B. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Makassar: Tahta Media Group.

Rahmawati, V. Y., et al. (2023). Pelatihan OSCE. *BUGUH*, 3(1).

Rowntree, D. (1994). *Preparing materials for open, distance and flexible learning*. London: Kogan Page.

Slameto. (2021). *Pembelajaran aktif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Supardi. (2021). *Manajemen sumber daya manusia pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

Sutikno, M. S. (2019). *Metode & model-model pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Susanti, S. (2024). Dampak negatif metode pengajaran monoton. *Pedagogik*, 2(2), 86–93.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan.

Wahyuddin, Ernawati, Wahyudi, A. A., Hadaming, H., & Maharida. (2024).

Teori belajar dan aplikasinya. Bojonegoro: IKIP BJN Press.

Yulistiyono, A., et al. (2021). *Manajemen sumber daya manusia*. Insania.

Amalia, A., & Fajar, D. M. (2021). Pengembangan e-book interaktif sebagai sumber belajar mandiri pada materi pemuaian kelas VII SMP/MTs. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(2), 87–95.

Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). E-book interaktif berbasis Canva sebagai inovasi sumber belajar materi sistem pencernaan manusia kelas V SD. *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 10(2), 160–174.
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.21788>

Maulida, Q., Rosyida, Z. L., & Jariyah, I. A. (2024). Tinjauan literatur terhadap media pembelajaran berbasis e-book interaktif dalam pembelajaran IPA. *Inspirasi: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(2), 145–155.

Setyawan, A., & Faqih, F. I. (2023). Pengembangan e-book interaktif materi kesastraan berkearifan lokal Pulau Mandangin berbasis aplikasi Flip PDF Professional. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1), 114–127.