

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S., & Sukardi, F. (2013). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kompetensi dasar menafsirkan persamaan akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Mardisiswa semarang tahun pelajaran 2011/2012 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.
- Arifin. (2016). Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Belajar Di Sekolah dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus Mulyodadi Kecamatan Bambanglipuro. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, 2013.
- Ayu Lestari, I., Amir, H., & Rohiat, S. (2017). Hubungan Persepsi Siswa Kelas X Mipa Di Sma Negeri Sekota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017 Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 1(2), 113–116.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Budiyanto, S. (2021). Pengaruh Persepsi Siswa atas Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Sejarah. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2)(1), 142–154. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/herodotus.v4i2.9395>
- Dania, I. A., & Novziransyah, N. (2021). Sensasi, Persepsi, Kognitif. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan - Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 20(1), 14–21. <https://doi.org/10.30743/ibnusina.v20i1.59>
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik : panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eva, L. M., & Kusriani, M. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Berpikir Kreatif terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 245–256. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.650>

- Fauziah, F. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester Ii Bimbingan Konseling UIN Ar-Raniry. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 90. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.320>
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia.
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Ssiwa SMAN Di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, 5(1), 26–41.
- Halawa, F. A., & Fensi, F. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosi, Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar dan Dampaknya Terhadap Prestasi Siswa*.
- Hasbullah. (2015). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Rajawali Pers, 2015.
- Hasibuan, N. F., Toyo, M., & Wahyuni, M. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Selesai. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(1), 17–21.
- Hasmara, P. S., & Pd, M. (2022). *Hubungan Emotional Quotient (EQ) dengan Hasil Belajar PJOK Siswa Kelas Atas SDN Bakalan Gondang Mojokerto*. 2, 34–43.
- Hendrianto, D., & Suendarti, M. (2022). *Pengaruh Persepsi Atas Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi*. 5(58), 35–44.
- Hidayah, N. N. (2016). Peningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan metode struktur analitik sintetik (SAS) mata pelajaran bahasa indonesia pada peserta didik kelas II C semester II di MIN 6 Bandar Lampung T.A. 2015/2016. *Terampil*, 3(1), 85–102.
- Idola, S., & Sano, A. (2016). Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Keadaan Lingkungan Fisik Sekolah dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 30–34.
- Ikrom, B., & Darmawan, D. (2024). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di Tingkat Madrasah Aliyah*. 2(02), 48–60. <https://doi.org/10.61683/jome.v2i2.146>
- Irmawati, Tayeb, T., & Idris, R. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada

- Jurusan Pendidikan Matematika Uin Alauddin Makassar. *MaPan*, 4(2), 156–170. <https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n2a1>
- Kartika, D., Taiyeb, A. M., Junda, M., Daud, F., & Mu, A. (2026). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kabupaten Gowa*. 9. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v9i1.10184>
- Kholid, I., & Pramesthi, S. R. P. W. (2022). *Hubungan antara kecerdasan emosional (eq) dan lingkungan belajar dengan hasil belajar matematika siswa*. 1(2), 66–83.
- Komarudin, K., & Prabowo, M. (2020). Persepsi siswa terhadap pembelajaran daring mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 26(2), 56–66. <https://doi.org/10.21831/majora.v26i2.34589>
- Krathwohl, A. and. (2002). (A REVISION OF BLOOM ' S TAXONOMY) Sumber. *Theory into Practice*, 41(4), 212–219. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2
- Kusnarti, G., & Supeno, ¹. (2019). the Influence of Students' Perceptions of School Environment and Learning Discipline Toward the Achievement of English Subject. *INFERENCE: Journal of English Language Teaching*, 2(1), 54–59.
- Kusumawati, M. utami, Hidayati, S., & Ratnawati, R. (2016). *Identifikasi Kesulitan Belajar Materi Struktur - Fungsi Jaringan Tumbuhan Pada Siswa Sma Negeri 3 Klaten Kelas Xi Tahun Ajaran 2015 / 2016*. 19–26.
- Laila M.K, P. Z. (2014). Peran Penilaian Formatif terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa, Sebuah Tinjauan Pustaka. *Syifa' MEDIKA: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 5(1), 56. <https://doi.org/10.32502/sm.v5i1.1424>
- L.J.Samosir, R. H., Purba, N., & Simarmata, R. K. (2022). Hubungan antara Lingkungan Sekolah dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di kelas V- B SDN UPTD 122365. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 1349–1358.
- Nuraini, Ridhwan, M., & Azwir. (2020). *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ajar Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Di SMP Negeri 2 Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar*. 8(2), 74–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/jbe.v8i2.2367>

- Nuralan, S., & Damayanti, R. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Tambun. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 2020.
- Nurdin. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Persepsi Atas Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(1), 98–105.
- Nurrahmah Azizah, F., Wahyudin, A., Suhandini, P., & Artikel, S. (2017). Peran Self Regulation dalam Memoderasi Pengaruh Pola Asuh Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 6(1), 65–70.
- Nurul Fadhilah, & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16–34. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>
- Pasapan, D., Tumbel, F. M., & Taulu, M. L. S. (2025). *Hubungan Antara Motivasi Belajar , Lingkungan Belajar , dan Hasil*. 4(3), 3694–3705. <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/peshum.v4i3.8393>
- Purnama, I. M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosioanl Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SMAN Jakarta Selatan. *Jurnal Formatif*, 6(3), 233–245. <https://doi.org/10.54622/fahima.v1i2.81>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649>
- Rambe, N. A. P., Hasanah, U., Chairunnisa, N., & Program. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIA MAN 3 Medan T.P. 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2), 090–094. <https://doi.org/10.35438/e.v8i2.242>
- Salimah, K. N., & Nuryadin, E. (2023). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi*. 10(2019), 79–89.
- Sanaky, M. M., Saleh, M., & Titaley, L. H. D. (2021). *Jurnal simetrik*. 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Siregar, I. K. (2016). Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Siswa. In *Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling UNY* (pp. 1–5).
- Siregar, L., Sari, N. F., Harahap, R. D., & Chastanti, I. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(2), 80–86. <https://doi.org/10.24114/jpp.v7i2.13360>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi revi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Stephan, M., Markus, S., & Gläser-Zikuda, M. (2019). Students' achievement emotions and online learning in teacher education. *Frontiers in Education*, 4(October), 1–12. <https://doi.org/10.3389/feduc.2019.00109>
- Sudrajat, Y., Paturahman, M., R., S. K., & S., J. L. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa di SMK Swasta Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5979717>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. Alfabeta, 2017.
- Sulastril, T., Hidayat, S., & Suryana, Y. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya. 21(1), 31–38.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Pendidikan Penelitian: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara, 2018.
- Supriadi, Y., Sulaiman, & Sumini. (2023). Pengaruh Persepsi Siswa, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar Matematika. 3, 357–374. <https://doi.org/https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v3i4.724>
- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Rahmadani, N. S. (2022). Hubungan Persepsi Siswa Mengenai Pembelajaran Bauran dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. 4(2), 38–48.
- Susanti, D., Mataram, S. M. P. N., Sudirman, J. J., & Barat, N. T. (2021). PEMANFAATAN LABORATORIUM MAYA VERSI ANDROID UNTUK JARINGAN TUMBUHAN Utilization of Laboratorium Maya for Android to

Improve Students ' Understanding on Plant Tissue Concept. 25.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.777>

Suwarno. (2009). *Pnduan Pembelajaran Biologi Untuk SMA&MA* (Riswanti, Ed.). Departemen Pendidikan Nasional.

Suwarto, S., & Fajri, H. (2018). Persepsi Orang Tua Terhadap Proses Bimbingan Belajar Anak Di Rumah. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(1).
<https://doi.org/10.30998/sap.v3i1.2735>

Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar. (2020). Pengaruh Penilaian Diri dan Efikasi Diri terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi Dan Akuntansi*, 4(1), 380–391.

Tanjung, R., Cecep, C., Sulaeman, D., Hanafiah, H., & Arifudin, O. (2019). Manajemen Pelayanan Prima dalam Meningkatkan Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pembelajaran (Studi Kasus di STIT Rakeyan Santang Karawang). *Jurnal Ilmiah MEA : Manajemen, Ekonomi & Akuntansi*, 3(1), 236. <https://doi.org/10.31955/mea.vol3.iss1.pp234-242>

Tarmiji, Basyah, M. N., & Yunus, M. (2016). Persepsi Siswa Terhadap Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran (Studi Pada SMP Negeri 18 Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 41–48.

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi umum*. Yogyakarta: Andy Offset.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.

Yuzarion, Y. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 107–117. <https://doi.org/10.17977/um027v2i12017p107>