

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.). CV. Syakir Media Press.
- Aqib, Z. (2010). *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Insan Cendekia.
- Baeti, N. (2017). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA CERITA ANAK BERDASARKAN STRATEGI DIRECTED READING-THINKING ACTIVITY (DR-TA) BAGI SISWA KELAS VII SMP*. 6.
<https://journal.student.uny.ac.id/pbsi/article/view/8025/7647>
- Barla, N., Hasyim, A., & Adha, M. M. (2012). *PENGARUH TINGKAT INTENSITAS PEMBERIAN LATIHAN SOAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PKn KELAS VII SMP NEGERI 21 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2012/2013*. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 1(3).
- Barrios, M. L., & Jáimez, L. (n.d.). *Globale Lehrbücher mit lokalen Arbeitsbüchern-eine Neuerung in der Lehrmaterialentwicklung*.
- Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Jerman Fase F*. (2022).
- Chikhi, A. (2017). *Die Bedeutung und Charakteristik der Lehrwerke im Deutschunterricht Eine Lehrwerkanalyse*. <https://www.grin.com/document/456593>
- Götz, D., Haensch, G., & Wellman, H. (2008). *Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*. Langenscheidt : München.
- Harr, A.-K., Liedke-Göbel, M., Riehl, C. M., & J.-B.-Metzlersche Verlagsbuchhandlung und Carl-Ernst-Poeschel-Verlag. (2018). *Deutsch als Zweitsprache Migration - Spracherwerb - Unterricht*.
- Hentinen, H. (2011). *Zur Repräsentation nationaler und ethnischer Minderheiten in finnischen Deutsch- und Englischlehrbüchern der gymnasialen Oberstufe*.

- Kast, B., & Neuner, G. (1994). *Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht*. Langenscheidt.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang : Akademia Permata.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). *ANALISIS BAHAN AJAR*. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Makki, M. I., Aflahah, M. P., & Pd, M. (2019). *KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. PLB FIB UNP.
- Meinarti, R. (2013). *Analisis latihan-latihan dalam buku ajar Deutsch.com 1*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Panduan Pembelajaran dan Asesmen (Edisi Revisi 2025). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 8 Tahun 2016. (n.d.).
- Richards, J. C. (2001). *The Role of Textbooks in a Language Program*. Cambridge University Press.
- Sari, E. W., AP, J., & Rijal, S. (2021). *Analisis Buku Bahan Ajar Bahasa Jerman Deutsch Ist Einfach Untuk SMA Kelas XI*. *Journal, Cc*, 1–13. <http://eprints.unm.ac.id/19819/>
- Schmidt, R. W. (1990). *The Role of Consciousness in Second Language Learning*

Schreder, G., & Brömer, B. (2009). *Lehren und Lernen Erläuterungen und Praxisbeispiele zum Qualitätsbereich VI des Hessischen Referenzrahmens Schulqualität.*

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.

Wang, X. (2018). *Welche Lehrwerke für welche Kultur? Technische Universität Darmstadt.*

