

DAFTAR PUSTAKA

- Abharini, A., Rusmana, N., & Budiman, N. (2023). *The Development of Self-Acceptance in Adolescents (Descriptive Study of Grade XI High School Student in Subang)*. 8(1).
- Agustina, W., & Naqiyah, N. (2020). Studi Kasus Penerimaan Diri Rendah Siswa Kelas Viii Smpn 1 Sukodono. *Jurnal BK UNESA*, 11, 525–539.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y., Kasan, I. A., & Pautina, M. R. (2025). Efektivitas Konseling Kelompok Terhadap Penerimaan Diri Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa. *Jurnal SOMASI (Sosial Humaniora Komunikasi)*, 6(1), 201–210. <https://doi.org/https://doi.org/10.53695/js.v6i1.1306>
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). *Guidelines for the Process of Cross-Cultural Adaptation of Self-Report Measures*. 25(24), 3186–3191.
- Berger, E. M. (1952). The relation between expressed acceptance of self and expressed acceptance of others. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 47(4), 778–782. <https://doi.org/10.1037/h0061311>
- Bernard, M. E. (Ed.). (2013). *The Strength of Self-Acceptance*. New York, NY: Springer New York. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6806-6>
- Bolton, G., Howlett, S., Lago, C., & Wright, J. K. (2004). Writing Cures: An Introductory Handbook of Writing in Counselling and Psychotherapy. In *Writing Cures: An Introductory Handbook of Writing in Counselling and Psychotherapy*. <https://doi.org/10.4324/9780203448182>
- Corey, G. (2012). *Theory and practice of group counseling* (8th ed.). California USA: Brooks/Cole Cengage Learning.
- Corey, M. S., Corey, G., & Corey, C. (2018). *Groups Process and Practice*. Boston, MA: Cengage Learning.
- Cronbach, L. J. (1963). *Educational psychology* (3rd ed.). New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Fatimah, A. E. A., Sinring, A., & Umar, N. F. (2020). *Penerimaan Diri Negatif Siswa dan Penanganannya (Studi Kasus Satu Orang Siswa di SMPN 49 Makassar)*.
- Fatmawati, F., Afrizawati, A., Miftahuddin, M., Suhaimi, S., Zatrachadi, M. F., Darmawati, D., & Nurjanah, A. S. (2021). Hubungan Body Shaming Terhadap Keadaan Self Confidence Remaja. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.24014/ittizaan.v4i1.13845>
- Febriana, & Rahmasari. (2021). Gambaran Penerimaan Diri Korban Bullying. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1–15. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41313>

- Gazda, G. M. (1969). *GROUP COUNSELING: A DEVELOPMENTAL APPROACH*. 3(4), 5–25.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, F. M., Nadhirah, N. A., & Saripah, I. (2024). Profil penerimaan diri remaja pengguna media sosial Faraz. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 8(1), 45–58.
- Hurlock, E. B. (1973). *Adolescent development*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Jamaliyah, L., Mutakin, F., & Karamoy, Y. K. (2024). *THERAPY DALAM MENINGKATKAN SELF ACCEPTANCE SISWA*. 9(1), 26–31.
- Jayanti, E. D., & Pratiwi, T. I. (2017). PENERAPAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS UNTUK MENINGKATKAN PENERIMAAN DIRI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 34 SURABAYA. *Jurnal BK UNESA*, 7(3), 61–70.
- Jersild, A. T., Brook, J. S., & Brook, D. W. (1978). *The psychology of adolescence*. New York: Macmillan.
- Kim, K. (2024). Learning Experiences in Expressive Writing to Improve Psychological and Emotional Wellbeing. *Journal of Wellbeing Management and Applied Psychology*, 7(1), 43–50. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.13106/jwmap.2024.Vol7.no1.43>
- Kristiani, O., Sangalang, O. K., & Feronika, N. (2025). Konseling Kelompok Dengan Teknik Expressive Writing Therapy Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Broken Home. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop*, 5(1), 35–43.
- Kusumawardhani, D. D., & Mamesah, M. (2020). Gambaran Penerimaan Diri Siswa yang Mengalami Perceraian Orangtua. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(2), 138–149. <https://doi.org/10.21009/insight.092.04>
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Nasution, L. M., & Darmayanti, N. (2025). *Group Counselling with Expressive Writing Therapy to Enhance Self-Acceptance of Junior High School Students from Broken Homes*. 4(4), 1735–1746.
- Nazihatunnisa, N., & Cahyanti, I. Y. (2022). Penerimaan Diri pada Ibu yang Tidak Menyusui Secara Eksklusif. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 220–229. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.32915>
- Payangan, M. E., & Arswimba, B. A. (2024). Perbedaan Tingkat Penerimaan Diri pada Siswa Kelas 7 di SMP Negeri 1 Yogyakarta Dalam Masa Pubertas Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan*,

- Bahasa Dan Matematika*, 2(5), 51–59.
<https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i5.1175>
- Pennebaker, J. W. (1997). Writing About Emotional Experiences as a Therapeutic Process. *Psychological Science*, 8(3), 162–166.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1997.tb00403.x>
- Pennebaker, J. W., & Beall, S. K. (1986). Confronting a traumatic event: Toward an understanding of inhibition and disease. *Journal of Abnormal Psychology*, 95(3), 274–281. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.95.3.274>
- Pennebaker, J. W., & Chung, C. K. (2011). Expressive Writing: Connections to Physical and Mental Health. *The Oxford Handbook of Health Psychology*, 78712. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195342819.013.0018>
- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Prayitno, & Amti, E. (2018). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Refnadi, R., Marjohan, M., & Syukur, Y. (2021). Self-acceptance of high school students in Indonesia. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.29210/3003745000>
- Ryff, C. D. (2014). Psychological Well-Being Revisited: Advances in Science and Practice. *Psychother Psychosom*, 83(1), 10–28.
<https://doi.org/10.1159/000353263>
- Sovayunanto, R., Ardiwinata, E., & Putri, F. I. N. (2025). Pengaruh Terapi Menulis Ekspresif Terhadap Kecemasan Korban Bullying di SMK Kesehatan Kaltara Tarakan. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara*, 4, 856–863.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29407/936hwp55>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhan, N. A. A., Ardaniah, N. H., Nasrullah, & Rahmadi, M. S. (2024). Periodisasi perkembangan anak pada masa remaja: tinjauan psikologi. *Behavior: Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(1), 9–36.
- Sultan, N. (2017). Embodied Self-Care: Enhancing Awareness and Acceptance Through Mindfulness-Oriented Expressive Writing Self-Disclosure. *Journal of Creativity in Mental Health*, 13(1), 76–91.
<https://doi.org/10.1080/15401383.2017.1286277>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). *Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan*. 8(3), 1917–1928.
- Susanti, R., & Supriyantini, S. (2013). Pengaruh Expressive Writing Therapy Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 119–129.
<https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i1.119>

- Ulan, A., Idris, I., & Alwi, N. M. (2021). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Permainan untuk Membantu Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa. *Pedagogika*, 12(Nomor 1), 120–133. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v12i1.657>
- Viejo, C., Mercedes, G., & Ortega-ruiz, R. (2018). *Adolescents ' Psychological Well-Being : A Multidimensional Measure*. <https://doi.org/10.3390/ijerph15102325>
- Zulvana, Atmojo, D. S., Rahmawati, I. M. H., & Rahmawati, E. (2025). Penerimaan diri dan kecemasan sosial pada remaja: studi korelasi. *Nursing Sciences Journal*, 9(1), 88–96.

