

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. S. A., & Ramadhan, M. H. (2023). *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN*. 1(1).
- Aisyah, S., Suriswo, S., & Sudibyo, H. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) dengan Media Heyzine Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. *Journal of Education Research*, 5(4), 6629–6640. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.2108>
- Alya, D., Swaramarinda, D. R., & Atmadja, F. S. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Pada Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan SMKN 12 Jakarta*.
- Alya, D., Swaramarinda, D. R., & Atmadja, F. S. (2026). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Pada Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan SMKN 12 Jakarta*.
- Ardana, M. D., & Dayu, D. P. K. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar*.
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo*.
- Astuti, E. L., & Kristin, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1278–1285. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4932>
- Auwaliyah, H. M., Sahrina, A., Soekamto, H., & Masruroh, H. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS HEYZINE FLIPBOOK MATERI MITIGASI BENCANA UNTUK SISWA KELAS XI IPS SMAN 1 SINGOSARI. *JURNAL GEOGRAFI*, 12(1), 40–55. <https://doi.org/10.24036/geografi/vol12-iss1/3423>
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi. *Faktor Exacta*, 15(4), 259. <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v15i4.14924>
- Denisa, S. B., & Astimar, N. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK DIGITAL MENGGUNAKAN APLIKASI HEYZINE PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SEKOLAH DASAR*. 09.
- Erminawati, Arief, Z. A., & Gatot, M. (2022). *MONOGRAF PENGEMBANGAN MULTIMEDIA FLIPBOOK BUKU CERITA ANAK*.

- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Handayani, S. W., & Marsudi, M. S. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXPERIENTIAL LEARNING PADA MATA PELAJARAN OTOMATISASI TATA KELOLA SARANA DAN PRASARANA KELAS XI SMK NEGERI 1 PANGKALANBARU. *MEDIOVA: Journal of Islamic Media Studies*, 2(1), 1–24. <https://doi.org/10.32923/medio.v2i1.2490>
- Harahap, A., Wibowo, T. S., Sitopu, J. W., Solehuddin, Moh., & Napsin, N. (2022). Penggunaan dan Manfaat Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Ditingkat Madrasah Tsanawiyah. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 8(2), 539–544. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3782>
- Isnaini, N., Listiadi, A., & Subroto, W. T. (2022). Validitas dan Kepraktisan E-Modul berbasis Kontekstual Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana untuk Peserta Didik Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(2), 157–166. <https://doi.org/10.26740/jpap.v10n2.p157-166>
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). PENGARUH MEDIA FLIPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 19–26. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>
- Kaimarehe, J. M. C., Faslah, R., & Riyantie, M. (2026). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK BERBASIS CANVA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS XI MPLB SMKN 62 JAKARTA. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 5(1), 503–514. <https://doi.org/10.58917/aijes.v5i1.692>
- Kanti, L., Rahayu, S. F., Apriana, E., & Susanti, E. (2022). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dengan Model POE2WE Pada Materi Teori Kinetik Gas: Literature Review. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 2(1), 75–82. <https://doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1731>
- Karomah, F. N., Devita, D., Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. (2024). PERAN DAN MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 15(2), 211. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i2.5768>

Kartikowati, R. S., Nurmalasari, D., Utari, E. D., Nida, R. R., Atmadja, F. S., Suhendry, B., & Riyantie, M. (2025). Enhancing Students' Comprehension Skills: Development of Flipped Classroom Teaching Materials for English Correspondence Learning. *Indonesian Journal of Education and Social Studies*, 4(3), 270–282. <https://doi.org/10.33650/ijess.v4i3.12686>

Khasanah, U., & Setyasto, N. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbantuan Augmented Reality (AR) pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Keragaman Budaya Indonesiaku Kelas V SD Negeri Tunjungtejo. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 2519–2529. <https://doi.org/10.54371/jiip.v9i2.10798>

Khoerotu Syarifah, S., Windiyani, T., & Suchyadi, Y. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL MENGGUNAKAN FLIPBOOK PADA KELAS V SUBTEMA 3 USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2611–2619. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.851>

Khoirunisa, T., Sodik, A., & Maswani, M. (2023). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MEDIA FLIPBOOK DI SMAN 112 JAKARTA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 261–271. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.970>

Lulu Maulidah, Dadang Kurnia, & Fitri Anjaswuri. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL MENGGUNAKAN FLIPBOOK PADA TEMA 9 SUBTEMA 1 BENDA TUNGGA DAN CAMPURAN. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5479–5491. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1317>

Manzil, E. F., Sukamti, S., & Thohir, M. A. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF HEYZINE FLIPBOOK BERBASIS SCIENTIFIC MATERI SIKLUS AIR BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p112>

Marthani, G. Y., & Ratu, N. (2022). *Media Pembelajaran Matematika Digital BA*.

Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2).

- Muafiyah, R., & Halidjah, S. (2024). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Heyzine Flipbook pada Tema 8 Subtema 1 di Kelas V*.
- Muljo, A., Anggreni, F., & Maulida, S. (2024). Pengembangan E-Modul Persamaan Lingkaran Kelas XI MA dengan Menggunakan Aplikasi Heyzine. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 8(1), 113–121. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v8i1.8368>
- Muzdalifah, M., & Saputri, V. (2025). Penerapan Metode Nature School untuk Meningkatkan Keterampilan Observasi Siswa Kelas V MIS Nurul Yaqin. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(1), 323–338. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i1.1332>
- Nasron, Nurhasanah, Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). *Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia*.
- Nida, R. R., Siregar, E., & Chaeruman, U. A. (2023). The Development of STEM-based Physics e-Workbook with Project-based Learning Activities. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 24(4), 944–957. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v24i4.pp944-957>
- Nugraha, S., Megawati, E., & Ikhwati, A. (2023). Pengembangan E-Modul Materi Teks Eksposisi berbasis Flipbook Heyzine untuk Siswa Kelas X SMA Fajrul Islam. *Hortatori : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 115–123. <https://doi.org/10.30998/jh.v7i2.2440>
- Pakaya, H., Maryati, S., & Pambudi, M. R. (2025). *Desain Media Pembelajaran Berbasis Digital Flipbook Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keanekaragaman Hayati*. 2(1).
- Permatasari, S. D., Fasliah, R., & Swaramarinda, D. R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Teachmint pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Manajemen Perkantoran di SMK Tunas Pembangunan. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(10), 4263–4274. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i10.1504>
- Priatna, T., Fauzi, B. B. N., Nurfadillah, T., Fathimah, S., Niate, T., & Fauzan, M. I. N. (2024). *MENDESAIN METODE PENELITIAN DAN INSTRUMEN: PENDEKATAN SISTEMATIS DALAM PENGEMBANGAN PENELITIAN PENDIDIKAN*. 01.
- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001–2015. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2286>

- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173–2177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1748>
- Raditya, I. K. S., & Sujana, I. W. (2021). Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Problem Solving Pada Muatan Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 92–102. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50948>
- Rahayu, A. (2025). *METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN Research and Development (R&D) Pengertian, Jenis, Tahapan, dan Kelebihan*. PT Insight Pustaka Nusa Utama.
- Rahma, Y. A., & Ernawati, T. (2024). Analisis Peran Flipbook Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Pembelajaran IPA SMP/MTs. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(1), 231–237. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1399>
- Ramadhan, S. (2026). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
- Roemintoyo, R., & Budiarto, M. K. (2021). Flipbook as Innovation of Digital Learning Media: Preparing Education for Facing and Facilitating 21st Century Learning. *Journal of Education Technology*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32362>
- Rohima, N. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>
- Roudhoh, P., Wilda Syahri, Afrida, A., Muhammad Haris Effendi Hasibuan, & Febby Romundza. (2026). Pengembangan e-Modul Materi Kimia Hijau Berbasis Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Heyzine Flipbook Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 16(2), 256–265. <https://doi.org/10.37630/jpm.v16i2.4141>
- Saepudin, A., Wardani, T. I., & Rozzaqi, A. R. (2025). *PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL HEYZINE FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK*.
- Salsabilah, S., & Pulungan, A. S. S. (2025). *Analisis Kebutuhan E-Modul Interaktif Berbantuan Canva dan Flip Heyzine pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 5 Medan*. 11(03).
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas

- 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33356>
- Sari, T. N., & Pahlevi, M. R. (2025). Pengembangan E-Book Interaktif Menggunakan Heyzine Pada Materi Peninggalan Kedatuan Sriwijaya di Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1338–1351.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1650>
- Sastafiana, F., Eka Saputri, M., & Nur Mufidah, L. L. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary Journal*, 2(2).
<https://doi.org/10.56404/tej.v2i2.84>
- Setiawaty, R., Najikhah, F., Rohmah, T. I., Sholihah, A., Wahyuni, R., & Aryanti, D. (2025). *Pengembangan Media E-Taler Berbasis Flipbook Heyzine untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Silahuddin, A. (2022). PENGENALAN KLASIFIKASI, KARAKTERISTIK, DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI. *Volume*, (Vol. 4 No. 02 Desember (2022): Idaaratul 'Ulum (Jurnal Prodi MPI)).
- Sitepu, E. N. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*.
- Surokim, Rakhmawati, Y., Catur Suratnoaji, Muhtar Wahyudi, Tatag Handaka, Bani Eka Dartiningsih, Dinara Maya Julijanti, Farida Nurul Rachmawati, Netty Diah Kurniasari, Dessy Trisilowaty, Nikmah Suryandari, H. Achmad Cholil, Dewi Quraishin, Bambang Moertijoso, Teguh Hidayatul Rachmad, Samsul Arifin, Fakhur Rozi, & Allyvia Camelia. (2016). *Riset KOMUNIKASI: Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268.
<https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Tia, E., Jahring, J., & Chairuddin, C. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Menggunakan Aplikasi Heyzine untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 6(1), 417–429.
<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v6i1.3927>

- Tifani, S. R. D., Nugraha, R. G., & Karlina, D. A. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Heyzine Flipbook pada Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya untuk Peserta Didik Fase B Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1033. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3633>
- Yulianto, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif dalam PMRI Berbasis Youtube untuk Meningkatkan Daya Tarik Terhadap Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 193–209. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6630>
- Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8314–8330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3735>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). PEMILIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zein, A. M., Muhith, A., & Wahono, S. S. (2024). *Digital Flipbook-Based Learning Media Design in Integrated Thematic Learning on the Theme of Growth and Development of Living Things in Class III Inclusive Elementary School*.