

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- AECT. (1994). *International of Technology the Definition and Domains*. Washington DC.
- Afifah K. N. *Materikimia Situs Web Sains Indonesia*. 2021 (<https://materikimia.com/10-organ-penyusun-sistem-pencernaan-manusia-dan-fungsinya/>). Diunduh tanggal 21 November 2024 pukul 10.00 WIB.
- Aku pintar. IPA (Sistem Pencernaan Manusia). 2024 (<https://akupintar.id/belajar/-/online/materi/modul/8/ipa/sistem-pencernaan-manusia/sruktur-dan-fungsi-sistem-pencernaan-makanan-pada-manusia/7395462>) Diunduh tanggal 21 November 2024 pukul 13.20 WIB.
- Amiruddin et al. (2022). “Pengaruh Media Interaktif Animasi terhadap Pemahaman Siswa SD pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia”. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 04(3), 2685-9351.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andini, N. P. M. (20220). “Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD”. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 02(1), 41-51.
- Anggita, Z. (2020). “Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Konfiks*, 07(2), 45.
- Anjarwati, E. et al. (2022). “Pemahaman Tentang Sistem Pencernaan Manusia dan Hewan Siswa SDN Sukabumi 6 Probolinggo”. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 01(2), 250-258.
- Apriyanti, E. et al. (2021). *Teori Anatomi Tubuh Manusia*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arsih, Fitri. (2010). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Biologi Kelas VII Berorientasi Pada Pendekatan Keterampilan Proses Sains”. Tesis Magister, Padang: Universitas Negeri Padang.
- Ashipaoloye, F. K. (2013). “Integrating Sense of Humoras a Teaching Strategy among Students of LPU-Batangas”. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 01(1), 116-124.
- Atikah & Rafidah (2023). “Sistem Pencernaan Pada Manusia Berdasarkan Alqur’an Dan Hadits”. *Journal Islamic Education*, 01(4), 609.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azizah, M., Rofian, R., & Sholikhah, I. R. (2021). “Penggunaan Media Montase Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04(1), 66.
- Bolkan et al. (2018). “Humor in the Classroom: The Effects of Integrated Humor on Student Learning”. *Communication Education*, 67(2), 144-164.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1984). Educational Research: An Introduction. *British Journal of Educational Studies*, 32(3).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Boston:
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. (1992). *Materi Latihan Kerja Guru PMP SLTP*. Jakarta: Penerbit Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewana, A. (2017). “Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 06(4), 2.
- Dharmayanti et al. (2023). “Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Efektif Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 07(2), 317-327.
- Dick, W., & Carey, L. (2009). *The Systematic Design of Instruction (7th ed.)*. New York: Pearson.
- Echols, J. M., & Saddily H. (1975). *Kamus Inggris – Indonesia*. Gramedia.

- Efrina, G., Astuti, I., & Yumiati, A. (2023). "Pengembangan Modul Berbasis Model Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Kelas III SDN Kinali". *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(3), 2619.
- Enik K et al. (2020). *Unit Pembelajaran 05 Sistem Pencernaan Pada Manusia*. Jakarta: Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
- Fathoni, A. et al. (2023). *Media dan Pendekatan Pembelajaran di Era Digital: Hakikat, Model Pengembangan & Inovasi Media Pembelajaran Digital*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Fatimah, S., Prasetyo, S., & Munastiwi, E. (2021). "Inovasi dalam Pengajaran IPA di Sekolah Dasar Melalui Penggunaan Teknologi Digital". *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 06(1), 21.
- Febriana, H. (2017). *Penggunaan Multimedia Interaktif Untuk Mengatasi Miskonsepsi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia*. Jakarta: Universitas Pendidikan.
- Gagne R. M. (1970). *Learning Theory, Educational Media, and Individualized Instruction*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Gay L. R. dan Airasian P. (2000). *Educational Research (competencies for analysis and application)*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Ghaniem A. F. et al. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk SD Kelas V*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Gulo R. N. et al. (2024). "Analisis Pembelajaran pada Materi Sistem Pencernaan Manusia". *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 06(3), 389-398.
- Hamalik. (1994). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Malang: Fakultas Tarbiyah.
- Harahap, M. A & Siahaan, A. T. (2023). "Perancangan Sistem Pakar Untuk Mendiagnosa Penyakit Asam Lambung Dengan Metode *Certainty Factor*". *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi dan Ilmu Komputer*. 03(3), 2827-7953
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). "Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 04(4), 1105.
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). "Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika". *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(2), 92.

- Heinich, et al. (1993). *Instructional Media (and the new technologies of instruction)*. New York. Memillan Publisher.
- Herawati, Lestari, N. D., & Pratiwi, N. (2023). "Pengembangan media pembelajaran Ekonomi berbasis Capcut di SMA Negeri 10 Palembang". *Jurnal Dunia Pendidikan*, 04(1), 237.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huraerah A. J., Abdullah A., & Rivai A. W. (2021). "Pengaruh Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Pendidikan Indonesia". *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 08(2), 133–146.
- Ivers, K. S. & Barron, A. E. (2002). *Multimedia project in education: designing, producing, and assessing*. USA: Libraries Unlimited.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) IPAS Fase C*.
- Kerlinger, F. N., & Pedhazur, E. J. (1973). *Multiple regression in behavioral research*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA di SD*. Malang: Ediie Infografika.
- Kumalasari, C. A. W. et al. (2024). "Pengembangan Media Pembelajaran Vedio Animasi (SISPENPAM) Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Berbasis TPACK kelas V Sekolah Dasar". *Journal on Education*, 06(4), 22553-22566.
- Kurniahayati, D., & Syamsurizal, S. (2012). "Pengembangan Pembelajaran Berbasis *Web Centric Course* pada Materi Stoikiometri untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Titian Teras Jambi". *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 01(1), 40.
- Kurniawati, W. et al. (2023). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Klaten: IB Press.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Magetan: CV Ae Media Grafika.
- Marinda L. (2020). "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar". *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 120.

- Marlina et al. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mayer, R. E. (2002). "Multimedia Learning". *The Psychology of Learning and Motivation*, 41(2). 0079-7421.
- Mayer, R. E., & Moreno R. (2002). "Animation as an Aid to Multimedia Learning". *Educational Psychology Review*, 14(1), 89.
- McGrath, S. (2013). "Humor in the Classroom". Master Teacher Program Fulfillment Paper, New York: United States Military Academy.
- Meyer, J. (1990). "Ronald Reagan and Humor: A Politician's Velvet Weapon". *Communication Studies*, 41(1), 76-88
- Muhafid, E. A. et al. (2023). *Konsep Dasar IPA Lanjut Untuk SD/MI*. Padang: Get Press Indonesia.
- Mulyati, S., Nur, S., & Syahid, A. (2022). "Pendekatan Individual Dalam Perkembangan Anak Didik". *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 06(2), 166.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Munir. (2021). *Multimedia Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ningrum et al. (2024). "Application of Animated Video Learning Media to Enhance Elementary Students' Ability to Understand Intrinsic Elements of Short Stories". *EduStream: Journal Pendidikan Dasar*, 08(1), 2614-4417.
- Notoatmodjo. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurfadhillah, S. & 4C PGSD. (2021). *Media Pembelajaran Di Jenjang SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pambudi, B. S., & Irwansyah, P. (2023). "Efektifitas Pembelajaran Daring Pendidikan IPS Dengan Disisipi Unsur Humor". *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 07(2), 80.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 adalah peraturan tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning by E-module*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.

- Purnomo, F. S. (2022). "Teori Belajar Bruner dan Keterampilan Membaca Pemahaman". *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 09(1), 48.
- Pusatbio Pendidikan. *Sistem Pencernaan Manusia*. 2024. (<https://www.pusatbiologi.com/2021/01/perbedaan-usus-halus-dan-usus-besar.html>) Diunduh tanggal 21 November 2024 pukul 13.30 WIB.
- Puspa E. et al. (2024). "Implementasi Metode Pembelajaran IPA Di SD Yang Menyenangkan Melalui Humor". *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 02(1), 43-46.
- Putri, A. I. V. et al. (2020). "Pengembangan Video Edukasi Kartun Animasi Materi Siklus Air Untuk Memfasilitasi Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 03(4), 377-387.
- Ramdani, P. & Rinda F. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Rasagama, I. G. (2020). "Pengembangan Model Pembelajaran Getaran Berbasis Video YouTube untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Politeknik". *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 08(2), 91-101.
- Risdalina & Yusnaidar. (2023). "Pengaruh Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa". *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 03(4), 256-266.
- Rohmah, N. (2021). "Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan Dan Kegunaannya". *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 04(2), 178.
- Rokhmah, A. I. N. (2024). "Humor Dan Gaya Bahasa Serial Animasi "Tekotok" Pada Media Youtube Dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Teks Anekdote", Disertasi Doktor, Universitas Negeri Semarang.
- Saddia, A. (2022). "Penggunaan Media Animasi Pada Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik". *Phydagogic: Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*, 04(2), 65-73.
- Sani M. A. (2020). "Humor Dalam Pembelajaran Sebagai Sarana Pengembangan Potensi Agama Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Aura*, 12(1), 3.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective (6th ed.)*. Boston, MA: Pearson.

- Scriven, M. (1991). *Evaluation Thesaurus*. California: Sage Publications.
- Seels, B.B. & Glasgow, Z. (1990). *Exercises in Instructional Design*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Setiawan, Z. et al. (2023). *Pendidikan Multimedia: Konsep dan Aplikasi pada era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Setyosari, P. (2008). *Pengertian, Fungsi, dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Makalah lokakarya penyusunan GBIM, Peta Jabaran. Semarang: BPM Semarang.
- Setyosari, P. (2013). *Research & Development*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shreesha, M. & Tyagi, S. K. (2016). "Does Animation Facilitate Better Learning in Primary Education? A Comparative Study of Three Different Subjects". *Creative Education*, 07, 1800-1809.
- Simamora, B. (2020). "Skala Likert, Bias Penggunaan Dan Jalan Keluarnya". *Jurnal Manajemen*, 12(1), 84-93.
- Smaldino et al. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning (Ninth Edition)*. London: NJ Pearson Education Inc.
- Srini, M. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Maulana.
- Sudjana N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran Penggunaan dan Pembuatannya*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanta A. (2012). "Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik". *Jurnal Nuansa Kependidikan*, 16(1).
- Sulaeman, S. et al. (2024). *Buku Ajar Perkembangan Peserta Didik*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Sumintono, B. (2010). "Pembelajaran sains, pengembangan keterampilan sains dan sikap ilmiah dalam meningkatkan kompetensi guru". *Jurnal Al Bidayah*, 02(1), 63-85.
- Surjono H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutina, Rasyid, dan Nur S. (2022). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Annurain Lonrae Kabupaten Bone. *Al-Gurfah: Journal of Primary Education*, 03(1), 44-58.
- Suyoso et al. (2001). *Diktat Kuliah Ilmu Alamiah Dasar*. Yogyakarta: UPT MKDU-UNY.
- Swasti M, Nahor M., & S. Elfis. (2022) "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Discovery Learning*". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(3), 2928-2931.
- Syahputra, G. (2021). *2 Sistem Pencernaan. Ilmu Fisiologi*, Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Tamam, M. B., & Bahtiar, Y. (2021). *Sistem Pencernaan pada Manusia*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Tessmer, M. (1998). *Planning and Conducting Formative Evaluations*. Philadelphia: Kogan Page.
- Trenaasih, I. (2016). *Sistem Pencernaan Pada Manusia Biologi Kelas XI*. Jakarta: Direktorat Sma, Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas Dan Dikmen.
- Trowbidge dan Byebee. (1986). *Becoming a Secondary school science Teacher*. London: Merill Publishing Company.
- Utami, R. T. et al (2023). *ANFISMAN: Anatomi & Fisiologi Manusia*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Varelas, Maria & Michael Ford (2008). *The Scientific Method and Scientific Inquiry: Tensions In Teaching and Learning*. USA: Wiley Inter Science.
- Wahjoedi. (1999). *Pengertian Pendekatan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pengkajian dan Pengembangan IPTEK (PPPITOR).

- Wisudawati, A. W. & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Woolfolk, A. (2016). *Educational Psychology (13th ed.)*. Boston, MA: Pearson.
- Zhou, W. & Lee, J. C. (2025). "Teaching and learning with instructional humor: a review of five-decades research and further direction". *Sec. Educational Psychology*, 16(1445362).
- Zuhaida, M. (2019). *Susunan Tubuh Manusia*. Semarang: ALPRIN.

