

المراجع العربية

حيدا، سميرة. (٢٠١٥). محاضرات في النحو العربي: المفاعيل الخمسة. وجدة، المغرب: جامعة محمد الأول.

الفاكهي، عبد الله بن أحمد. (١٩٩٣). شرح كتاب الحدود في النحو. القاهرة: مكتبة وهبة.

موراد، لويظة، وغزيل، بلقاسم. (٢٠٢٠). النحو عند القدماء والمحدثين بين الافتخار والإنكار. آفاق علمية، ٣٩٧-٤١٢.

مصطفى، إبراهيم، والزيات، أحمد حسن، وعبد القادر، حامد، والنجار، محمد علي. (١٩٧٢). المعجم الوسيط. القاهرة: مجمع اللغة العربية.

طه، أحمد العربي. (٢٠٢١). الفصل المقلوب. القاهرة: دار البشير للثقافة والعلوم. الهاشيمي، أحمد. (١٩٣٥). القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت: دار العلم للملايين.



المراجع الإنجليزية والإندونيسية

- Abdullah, K., Jannah, M., Amin, U., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin., Masita., Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aguiló, F., & Gondra, A. (2024). How do we flip our language classroom? Reassessing the flipped method. *Journal of Formative Design in Learning*, 8(1), 33–46.
- Akhirudin, Rahman, R. A., Annas, A., & Hidayat, A. F. (2024). Model pembelajaran flipped classroom berbasis language activity: Studi evaluatif pembelajaran maharah kalam. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 70–93.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip your classroom: Reach every student in every class every day*. International Society for Technology in Education.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2014). *Flipped learning: Gateway to student engagement*. International Society for Technology in Education.
- Calhoun, E., Joyce, B., & Weil, M. (2015). *Models of teaching* (9th ed.). Pearson.
- Fikriyani, V. (2025). Inovasi metode pembelajaran syawir untuk meningkatkan pemahaman nahwu dalam Kitab Matan Jurumiyah di Pondok Pesantren Ngalah. *Jurnal Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 62–72.
- Frima, A. R., & Khasairi, M. (2023). Pengembangan materi pembelajaran nahwu untuk kelas 10 SMA AN NUR Malang. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(2), 201–219. <https://doi.org/10.17977/um064v3i22023p201-219>
- Gebregziabher, H. A., Filate, A. Y., & Bishaw, K. S. (2025). Grammar learning in a flipped classroom: Measuring achievement and students' perceptions. *Discover Education*, 4.
- Haris, A. (2017). *Teori dasar nahwu & sharaf*. Al-Bidayah.
- Hidayat, D. F. (2022). Desain metode ceramah dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Inovatif*, 8(2), 356–371.
- Hukom, J., Perdana, D. A., Kholida, M. T., & Lailaa, H. (2024). Efektivitas metode flipped classroom terhadap prestasi belajar bahasa Arab: Studi meta-analisis. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional (JIPNAS)*, 2(2), 65–69.

- Kamal, M. H. (2026). A scoping review of flipped classroom approaches in Arabic teaching. *Ijaz Arabi: Journal of Arabic Learning*, 9(1), 394–407.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Capaian pembelajaran pendidikan agama Islam dan bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada madrasah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Kumiawan, E. H., Wulandari, S., & Muchyidin, M. S. (2018). *Flipped classroom: Sebuah strategi pengajaran reading berbasis e-learning*. CV. Pustaka MediaGuru.
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep pengetahuan: Revisi Taksonomi Bloom. *Enfermeria Ciencia*, 2(4), 241–257.
- Masturoh, F., & Mahmudi, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 4(2), 207–232. <https://doi.org/10.52593/klm.04.2.07>
- Nindra, N., & Tarigan, U. (2023). Strategi guru bahasa Arab dalam mengatasi kesulitan. *Tsaqila: Jurnal Pendidikan dan Teknologi (TJPT)*, 3(2), 105–112.
- Nuzuli, Z. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah*, 4(1), 92–105. <https://doi.org/10.69548/jigm.v4i1.43>
- Rufaida, K. (2021). Model pembelajaran flipped classroom dalam pembelajaran keterampilan membaca di MTs Al-Hikmah Brebes. *Tarling: Journal of Language Education*, 5(1), 93–108.
- Sakdiah, N., & Sihombing, F. (2023). Problematika pembelajaran bahasa Arab. *Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 1(1).
- Sunarko, A., Faizatul, A., Manasika, S., Rohyani, I., Fatonah, I. A., Adz-Dzakiyah, N., & Rohman, F. (2024). Pembelajaran nahwu berbasis Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri. *Spesifik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 83–94.
- Talbert, R. (2017). *Flipped learning: A guide for higher education faculty*. Stylus Publishing.
- Tuerah, P. R., Mesra, R., Sukwika, T., Sarman, F., Nur, N. A., Susmita, N., Nilawati., Sinaga, E. K., & Putra, J. S. S. (2023). *Metode penelitian kuantitatif: Teori dan panduan praktis analisis data kuantitatif*. PT Mifandi Mandiri Digital.

- Wahyuni, R. (2022). Pengaruh penguasaan Al-Qawā'id Al-Nahwiyyah siswa terhadap kemampuan qirā'ah pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Ihsaniyah Banyumudal Moga Pemalang. *Amahira Journal of Arabic Studies & Teaching*, 69–76.
- Yunisa, M. (2022). Problematika pembelajaran bahasa Arab dalam aspek ilmu nahwu dan sharaf pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi. *AD-DHUHA: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*, 3(2), 1–16.
- Yusuf, M. (2025). Flipped classroom: Partisipasi siswa revolusi pengajaran dalam meningkatkan. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4(1), 27–44.
- Yustitia, V., Azwar, I., Inayah, S., Nurlela, L., Kania, N., Kusumaningrum, B., Prasetyaningrum, D. I., Kau, M. S., Lestari, I., Permana, R., Khaerani, & Genisa, M. U. (2024). *Pendidikan di era digital*. CV. Edupedia Publisher.
- Zakiyah, R. (2024). Pentingnya pembelajaran bahasa Arab tingkat madrasah. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(3), 77–81.

