

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS
CANVA PADA MATA PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI
SMKS TIRTA SARI SURYA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

RAFLI IMAM MUTTAQIN

NIM 1709622079

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

**PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

***DEVELOPMENT OF CANVA-BASED FLIPBOOK LEARNING MATERIALS
FOR THE PUBLIC RELATIONS AND PROTOCOL COURSE AT SMKS
TIRTA SARI SURYA***



Intelligentia - Dignitas

By:

RAFLI IMAM MUTTAQIN

NIM 1709622029

*This thesis has been written as one of the requirements for the award of a
Bachelor's degree in Education from the Faculty of Economics and Business,
Jakarta State University*

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
YEAR 2026**

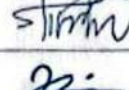
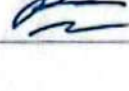
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rafli Imam Muttaqin
 NIM : 1709622079
 Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran/Fakultas
 Ekonomi dan Bisnis
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Canva
 Pada Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan di SMKS Tirta
 Sari Surya

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus* Ujian Tugas Akhir oleh
 Tim Penguji pada Tanggal 23 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.	
	NIP. 198101142008122002	
Sekretaris	Mayang Riantie, S.I Kom., M.I Kom.	
	NIP. 198912082024062001	
Penguji Ahli	Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 199501012024062002	
Pembimbing 1	Roni Faslah, S.Pd., M.M.	
	NIP. 197510152003121001	
Pembimbing 2	Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 199801042024062002	

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


 Prof. Dr. Mohammad Izzan, S.E., M.M.
 NIDN/NUPTK. 0027067204

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan
 Administrasi Perkantoran,


 Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.
 NIDN/NUPTK. 0014018105

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rafli Iram Muttaqin
NIM : 1709622079
Judul Penelitian : Pengembangan Media pembelajaran Flipbook Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran
Humas dan Keprotokolan di SMKS Tirta Sari Surya

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 28 Juli 2026
Pembimbing I,

Pembimbing II,

Roni Fasliah S. Pd., M.M
NIP. 197510152003121001

Ria Rahma Nida S. Pd., M. Pd
NIP. 199801042024062002

LEMBAR KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Rafli Imam Muttaqin
NIM : 1709622079
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan di SMKS Tirta Sari Surya

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 27 Juli 2026

Yang menyatakan,



Rafli Imam Muttaqin

NIM. 1709622079

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rafli Imam Muttaqin
NIM : 1709622079
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Alamat email : rafilimam6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Cawka Pada Mata
Pelayaran Humas dan Keprotokolan di SMKs Tirta Sari Surya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 18 Agustus 2026

Penulis

(Rafli Imam Muttaqin)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari proses akademik yang menuntut ketekunan, tanggung jawab, serta komitmen penulis dalam mengembangkan kompetensi di bidang pendidikan.

Skripsi ini disusun sebagai bentuk kontribusi penulis dalam pengembangan pembelajaran, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran digital yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan peserta didik di era digital. Proses penelitian yang dilalui tidak terlepas dari berbagai tantangan, namun juga memberikan pengalaman dan pembelajaran yang berharga bagi penulis dalam memahami penerapan teori pendidikan secara nyata di lapangan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

3. Roni Faslah, S.Pd., M.M., selaku dosen pembimbing I, yang dengan kesabaran, ketelitian, dan keluasan keilmuan telah membimbing penulis sejak tahap awal penelitian hingga penyempurnaan skripsi ini. Setiap masukan, kritik, dan arahan yang diberikan menjadi proses reflektif yang sangat berarti dalam membentuk kualitas penelitian dan pola pikir akademik penulis.
4. Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan pandangan kritis, sistematis, dan konstruktif dalam penyusunan skripsi ini. Bimbingan yang diberikan tidak hanya memperkuat substansi penelitian, tetapi juga menanamkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam penyelesaian karya ilmiah.
5. Kedua orang tua penulis, yang menjadi sumber kekuatan utama dalam setiap langkah perjalanan pendidikan ini, sekaligus menjadi pemilik mimpi yang akhirnya dapat penulis tuntaskan. Penulis merupakan anak dalam keluarga yang untuk pertama kalinya berhasil menempuh dan menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi negeri, sebagai wujud dari harapan orang tua yang selama ini disimpan dalam doa dan kesabaran. Di balik proses panjang penyusunan skripsi ini, terdapat doa yang tidak pernah terputus, dukungan yang tulus tanpa syarat, serta pengorbanan yang sering kali tidak terucapkan. Dalam berbagai keterbatasan yang ada, orang tua tetap memilih untuk menguatkan dan mengikhlaskan, menjadikan pendidikan sebagai prioritas utama. Ketika langkah penulis terasa berat dan kelelahan kerap hadir, keyakinan dan kepercayaan orang

tua menjadi penopang terbesar agar penulis mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Pencapaian ini bukan semata keberhasilan penulis, melainkan keberhasilan orang tua dalam menanamkan harapan, keteguhan, dan doa yang akhirnya berubah menjadi gelar sarjana.

6. Teman-teman terdekat penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan emosional, semangat, dan kehadiran yang bermakna dalam proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, pengertian, dan kata-kata sederhana yang diberikan menjadi penguat bagi penulis untuk terus melangkah dan tidak menyerah.
7. Teruntuk diri penulis sendiri, yang telah memilih untuk bertahan ketika menyerah terasa jauh lebih mudah. Di tengah berbagai keterbatasan dan rintangan yang dihadapi, penulis tetap berusaha menjalankan penelitian ini dengan penuh tanggung jawab. Menjalani perkuliahan, menyusun skripsi, serta bekerja secara bersamaan bukanlah perjalanan yang ringan, ada lelah yang dipendam, tekanan yang tidak bisa selalu diceritakan, serta waktu istirahat yang kerap dikorbankan. Namun melalui ketekunan, disiplin, dan komitmen yang terus dijaga, penulis mampu menyelesaikan perkuliahan secara tepat waktu. Setiap kelelahan, keraguan, dan hambatan yang dilalui bukan sekedar ujian, melainkan proses pembelajaran yang membentuk ketangguhan, kedewasaan, serta rasa tanggung jawab. Perjalanan ini menjadi bukti bahwa usaha yang dijalani dengan sungguh-sungguh, meskipun perlahan dan penuh tantangan, pada akhirnya akan membuahkan hasil yang bermakna.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iv
LEMBAR KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Secara Teoritis	7
1.4.2 Secara Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Kajian Pengembangan.....	9
2.1.2 Media Pembelajaran.....	12
2.1.3 <i>Flipbook</i>	21
2.1.4 Canva.....	26
2.1.5 Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan.....	31
2.1 Penelitian Relevan.....	35
2.2 Kerangka Pemikiran.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.2 Jenis Penelitian.....	45

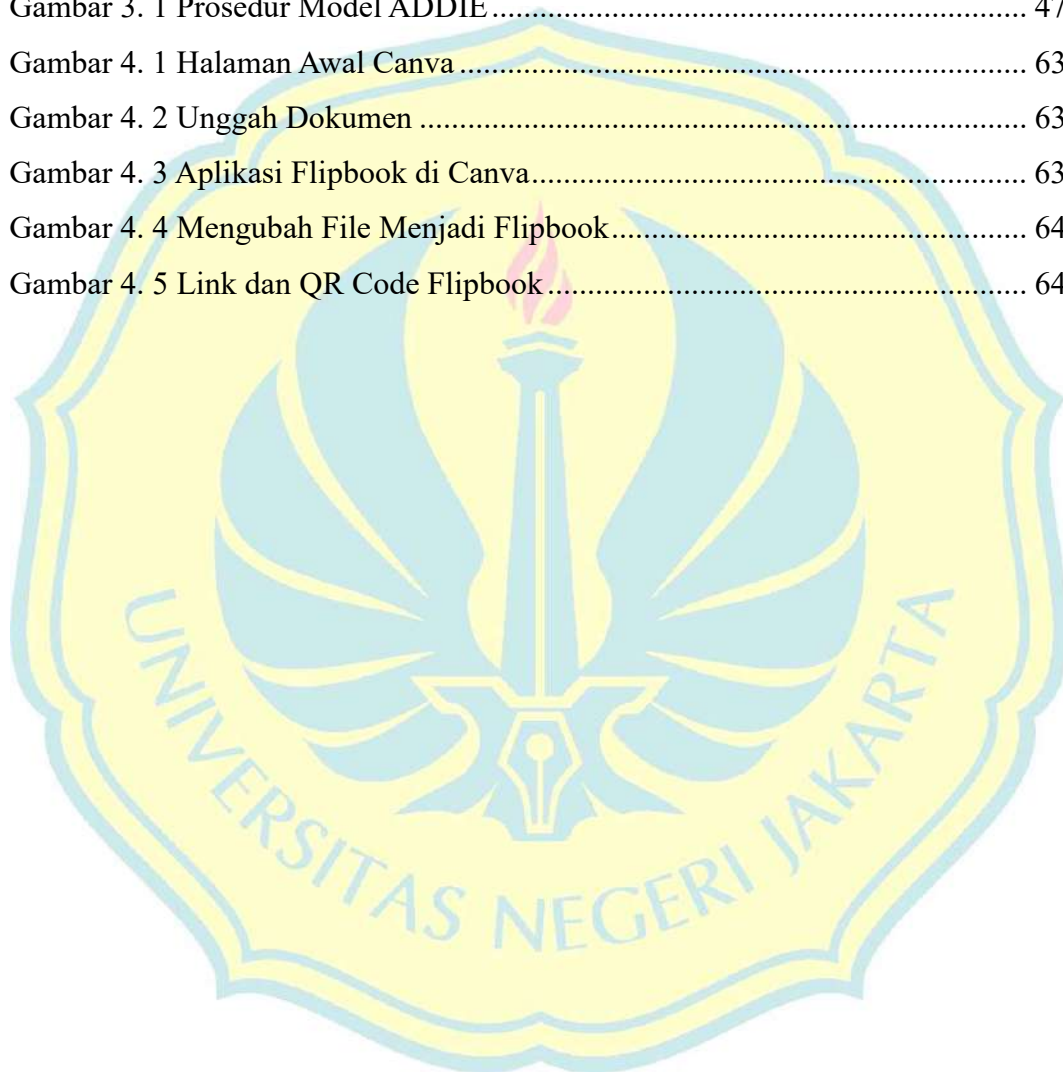
3.3 Model Pengembangan	46
3.4 Subjek Penelitian.....	51
3.5 Jenis Data	51
3.6 Teknik Pengumpulan Data	52
3.7 Instrumen Penelitian.....	53
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	56
3.9 Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Hasil Analisis Pembelajaran.....	59
4.1.2 Deskripsi Produk yang Dikembangkan.....	60
4.1.3 Spesifikasi Produk.....	60
4.1.4 Hasil Perancangan Media Pembelajaran (<i>Design</i>).....	61
4.1.5 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran (<i>Development</i>) ..	62
4.1.6 Hasil Implementasi Media Pembelajaran (<i>implementation</i>) .	74
4.1.7 Hasil Evaluasi Media Pembelajaran (<i>Evaluation</i>)	84
4.2 Pembahasan.....	84
4.2.1 Pembahasan Hasil Analisis Kebutuhan Pembelajaran	84
4.2.2 Pembahasan Produk Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	85
4.2.3 Pembahasan Hasil Validasi Ahli Media	85
4.2.4 Pembahasan Hasil Validasi Ahli Materi	86
4.2.5 Pembahasan Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional.....	88
4.2.6 Pembahasan Hasil Implementasi Media Pembelajaran.....	88
4.2.7 Pembahasan Motivasi Belajar Peserta Didik	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Implikasi.....	92
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	92
5.2.2 Implikasi Praktis	93
5.3 Saran.....	94
5.3.1 Bagi Guru	94
5.3.2 Bagi Sekolah	94

5.3.3	Bagi peserta Didik.....	94
5.3.4	Bagi Peneliti Selanjutnya	95
5.3.5	Bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis	95
DAFTAR PUSTAKA.....		97
LAMPIRAN.....		108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		148



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Cakupan Materi Humas dan Keprotokolan.....	3
Gambar 1. 2 Ketertarikan Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Flipbook berbasis Canva pada Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan.....	5
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	42
Gambar 3. 1 Prosedur Model ADDIE.....	47
Gambar 4. 1 Halaman Awal Canva.....	63
Gambar 4. 2 Unggah Dokumen	63
Gambar 4. 3 Aplikasi Flipbook di Canva.....	63
Gambar 4. 4 Mengubah File Menjadi Flipbook.....	64
Gambar 4. 5 Link dan QR Code Flipbook.....	64

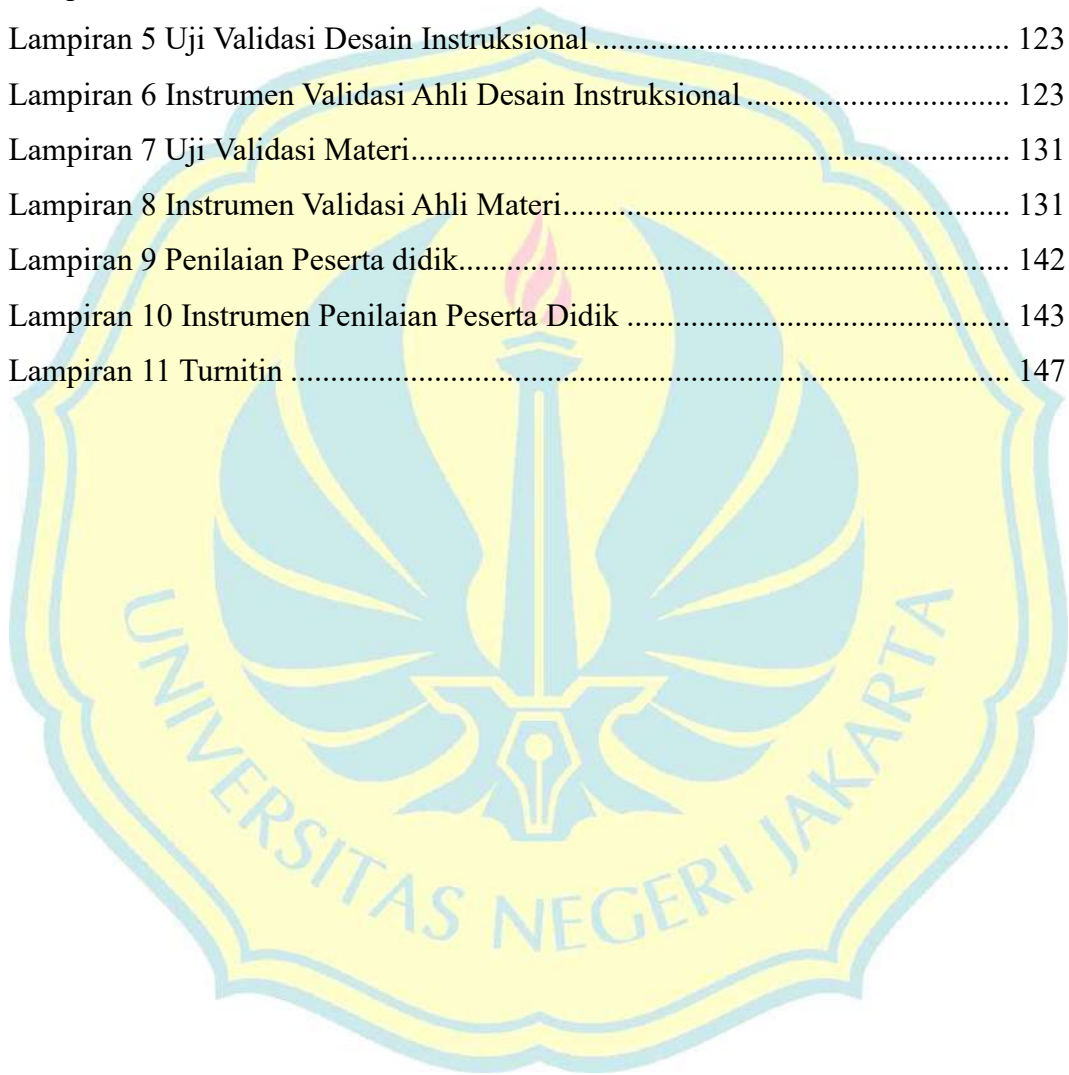


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Kelas XI MPLB.....	34
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 3. 1 Garis Besar Isi Media (GBIM).....	48
Tabel 3. 2 Daftar Nama Ahli & Responden	50
Tabel 3. 3 Lembar Validasi Materi Pembelajaran	54
Tabel 3. 4 Lembar Validasi Media	54
Tabel 3. 5 lembar Validasi Ahli Media Instruksional.....	55
Tabel 3. 6 Lembar Respon Peserta Didik.....	55
Tabel 3. 7 lembar Motivasi Peserta Didik.....	56
Tabel 3. 8 Instrumen Pengumpulan Data	56
Tabel 3. 9 Uji Validasi Ahli	57
Tabel 3. 10 Uji Kelayakan.....	58
Tabel 4. 1 Spesifikasi Media Flipbook.....	60
Tabel 4. 2 Akses Flipbook.....	61
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	67
Tabel 4. 4 Perhitungan Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi	70
Tabel 4. 6 perhitungan Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional.....	73
Tabel 4. 8 Perhitungan Validasi Ahli Desain Instruksional.....	73
Tabel 4. 9 Hasil One to one.....	75
Tabel 4. 10 Perhitungan One to one	75
Tabel 4. 11 Hasil Small group	77
Tabel 4. 12 Perhitungan Small group.....	77
Tabel 4. 13 Hasil Respon Peserta Didik.....	80
Tabel 4. 14 Perhitungan Respon Peserta Didik.....	80
Tabel 4. 15 Hasil Motivasi Peserta Didik.....	82
Tabel 4. 16 Perhitungan Mootivasi Peserta Didik.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	108
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	108
Lampiran 3 Uji Validasi Ahli Media	109
Lampiran 4 Instrumen Validasi Ahli Media	109
Lampiran 5 Uji Validasi Desain Instruksional	123
Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Desain Instruksional	123
Lampiran 7 Uji Validasi Materi.....	131
Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	131
Lampiran 9 Penilaian Peserta didik.....	142
Lampiran 10 Instrumen Penilaian Peserta Didik	143
Lampiran 11 Turnitin	147



ABSTRAK

Rafli Imam Muttaqin. 2026. 1709622079. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan di SMKS Tirta Sari Surya. Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Humas dan Keprotokolan akibat keterbatasan media pembelajaran yang digunakan, sehingga diperlukan inovasi berupa media pembelajaran flipbook berbasis Canva. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran, mengetahui tingkat kelayakan, serta mengukur peningkatan motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memperoleh penilaian sangat layak dari ahli media sebesar 92,32% dan ahli materi sebesar 91,96%, serta hasil uji coba kepada peserta didik menunjukkan kategori sangat layak pada tahap one to one sebesar 91,66%, small group sebesar 91,78%, dan uji lapangan sebesar 95,59%. Selain itu, motivasi belajar siswa setelah penggunaan media mencapai 95,67% dengan kategori sangat kuat. Dengan demikian, media pembelajaran flipbook berbasis Canva dinyatakan layak dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Saran yang diberikan yaitu guru dapat memanfaatkan flipbook sebagai media pembelajaran pendamping untuk mendukung pembelajaran mandiri siswa, siswa diharapkan menggunakan media secara optimal, serta peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media yang lebih inovatif dan mengujinya pada cakupan yang lebih luas.

Kata kunci:*Flipbook, Canva, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, ADDIE*

ABSTRACT

Rafli Imam Muttaqin. 2026. 1709622079. Development of Canva-Based Flipbook Learning Media for the Public Relations and Protocol Subject at SMKS Tirta Sari Surya. Bachelor's Degree Program in Office Administration Education, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta.

This study is motivated by the low level of students' learning motivation in the subject of Public Relations and Protocol due to the limited use of instructional media, thus requiring innovation in the form of a Canva-based flipbook learning media. This study aims to develop the learning media, determine its feasibility, and measure the improvement of students' learning motivation. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. The results show that the developed media is categorized as highly feasible, with expert validation scores of 92.32% from media experts and 91.96% from material experts. Student trials also indicate very high feasibility, with one-to-one testing at 91.66%, small group testing at 91.78%, and field testing at 95.59%. In addition, students' learning motivation after using the media reached 95.67%, categorized as very strong. Therefore, the Canva-based flipbook learning media is considered feasible and effective in improving students' learning motivation. The recommendations are that teachers can utilize the flipbook as a supplementary learning media to support independent learning, students are expected to use the media optimally, and future researchers are encouraged to develop more innovative media and test them on a broader scale.

Keywords: flipbook, Canva, instructional media, learning motivation, ADDIE