

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* (AR) PADA MATERI
PENANGANAN SURAT FASE F MANAJEMEN
PERKANTORAN SMKN 44 JAKARTA**



Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Administrasi Perkantoran pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta.

Oleh:

RENA MARETHA SARI

NIM: 1709622050

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

2026

**DEVELOPMENT OF AUGMENTED REALITY (AR)-BASED
FLASHCARD LEARNING MEDIA FOR MAIL HANDLING
MATERIAL IN PHASE F OFFICE MANAGEMENT AT SMKN
44 JAKARTA**



This thesis was written as one of the requirements for obtaining a Bachelor's degree in the Office Administration Education Program at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta.

Compiled by:

RENA MARETHA SARI

NIM: 1709622050

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION PROGRAM

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rena Maretha Sari
NIM : 1709622050
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality* (AR) pada Materi Penanganan Surat Fase F Manajemen Perkantoran SMKN 44 Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 28 Juli 2026

Pembimbing/Pembimbing I/ Promotor,)*

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIDN/NUPTK. 0014018105

Pembimbing II/ Ko-Promotor)*

Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd
NIDN/NUPTK. 5545777678130092

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rena Maretha Sari
NIM : 1709622050
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran/Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality* (AR) pada Materi Penanganan Surat Fase F Manajemen Perkantoran SMKN 44 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 20 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua	Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D	)* Tanda tangan 
	NIP. 198303242009122002	
Sekretaris	Ervina Maulida, S.Pd., MBA	)* Tanda tangan 
	NIP. 199109242023212051	
Penguji Ahli	Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 199801042024062002	
Pembimbing 1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M	)* Tanda tangan 
	NIP. 198101142008122002	
Pembimbing 2	Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 199902132024061001	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M.
NIDN. 0027067204

Koordinator Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran,


Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIDN. 0014018105

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Rena Maretha Sari
NIM : 1709622050
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Penanganan Surat Fase F Manajemen Perkantoran SMKN 44 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 28 Juli 2026
Yang menyatakan,



Rena Maretha Sari
NIM. 1709622050

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rena Maretha Sari
NIM : 1709622050
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : rena.maretha31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality* (AR) pada Materi Penanganan Surat Fase F Manajemen Perkantoran SMKN 44 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Penulis

(Rena Maretha Sari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, kemudahan, kekuatan, dan keberkahan yang senantiasa diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa cinta, syukur, dan hormat, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, tempat pulang, serta alasan terbesar bagi peneliti untuk terus melangkah dan tidak menyerah. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang begitu tulus, perhatian, dukungan, serta segala pengorbanan yang telah diberikan. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar arti kehadiran kalian dalam setiap prosesnya.
2. Abang dan adik kandung, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas dukungan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung.
3. Sahabat-sahabat peneliti sejak masa sekolah, Tasya, Diva, Michel, dan Nouval yang selalu menjadi tempat cerita, memberikan dukungan, menemani berbagai proses dan perjalanan selama menempuh pendidikan, serta memberikan dukungan dan semangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran, khususnya Fauziah, Azrah, Annisa, Rika, Cahya, Marrina, Wiwit, Sapna, Sabin, Zahna, Tia, Neila, Caca, Aliyah, Syifa, Firman, yang telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan selama menempuh pendidikan. Terima kasih

atas setiap kebersamaan, cerita, tawa, bantuan, dukungan, serta semangat yang telah diberikan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik yang hadir secara langsung maupun yang memberikan doa dari kejauhan. Terima kasih atas setiap kebaikan, perhatian, motivasi, dan bantuan yang mungkin tidak selalu dapat peneliti balas.
6. Diri Sendiri yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun dalam perjalanan ini terdapat berbagai rasa lelah, keraguan, kesedihan, dan tantangan yang harus dihadapi. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah, meskipun terkadang harus berjalan perlahan.

Perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa doa, dukungan, kasih sayang, dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan terima kasih kepada setiap orang yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Karya sederhana ini peneliti persembahkan sebagai tanda dari sebuah perjalanan panjang yang penuh dengan perjuangan, doa, air mata, harapan, dan kasih sayang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi langkah awal bagi peneliti untuk melangkah menuju perjalanan dan masa depan yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis Augmented Reality (AR) pada Materi Penanganan Surat Fase F Manajemen Perkantoran SMKN 44 Jakarta"

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Karya ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti maupun bagi para pembaca.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan sejak awal penelitian hingga penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas kesabaran, keikhlasan, dan ilmu yang diberikan dalam membimbing serta

memberikan kritik membangun yang sangat membantu penulis melewati berbagai kendala dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi.

4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, pengalaman, serta berbagai bentuk bantuan dan dukungan kepada peneliti selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan studi.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, beserta seluruh guru dan staf SMK Negeri 44 Jakarta yang telah memberikan izin, kesempatan, dukungan, dan bantuan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta, sebagai sumber kekuatan, motivasi terbesar, dan pilar utama dalam hidup penulis. Yang memberikan doa tak pernah putus, kasih sayang tulus, serta pengorbanan yang menjadikan pendidikan penulis sebagai prioritas utama.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, khususnya kelas A angkatan 2022, yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan peneliti dengan memberikan kebersamaan, dukungan, semangat, motivasi, serta bantuan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.

Peneliti



Rena Maretha Sari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Pengembangan.....	9
1.4 Manfaat Pengembangan	9
1.5 Pembatasan Masalah	11

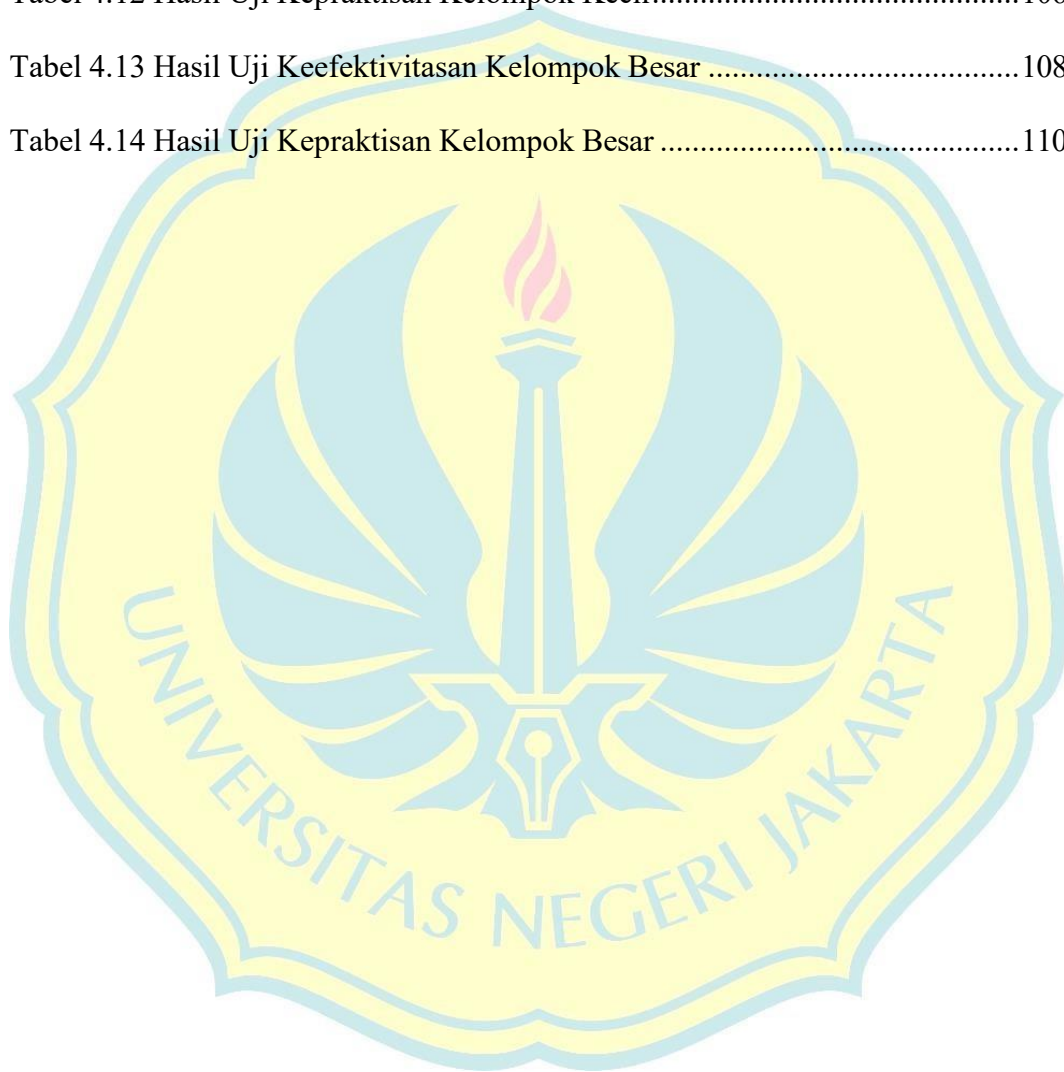
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran	12
2.1.2 <i>Flashcard</i>	21
2.1.3 Teknologi <i>Augmented Reality</i> (AR)	28
2.1.4 Materi Penanganan Surat.....	32
2.1.5 Metode Pengembangan ADDIE	37
2.1.6 <i>Assemblr</i>	45
2.2 Penelitian Terdahulu.....	48
2.3 Kerangka berpikir.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
3.1 Tempat dan Waktu Peneltian	54
3.2 Metode Penelitian.....	55
3.3 Model Pengembangan	56
3.4 Subjek dan objek penelitian.....	64
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	67
3.7 Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Hasil Penelitian.....	77

4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	77
4.1.2 <i>Design</i> (Desain).....	79
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	86
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	103
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	111
4.2 Pembahasan.....	113
4.2.1 Pengembangan Media.....	113
4.2.2 Kelayakan Media.....	115
4.2.3 Kepraktisan Media.....	117
BAB V PENUTUP	119
5.1 Kesimpulan.....	119
5.2 Implikasi.....	120
5.3 Keterbatasan Penelitian	121
5.4 Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Buku Agenda dan Kartu Kendali	33
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	48
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	54
Tabel 3.2 Garis Besar Isi Media Flashcard AR	58
Tabel 3.3 Storyboard Media Flashcard AR	59
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Materi	68
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Media	69
Tabel 3.6 Instrumen Validasi Ahli Desain	70
Tabel 3.7 Instrumen Uji Kepraktisan Peserta Didik	71
Tabel 3.8 Lembar Pre-test dan Post-test	72
Tabel 3.9 Tabel Skala Likert	73
Tabel 3.10 Kriteria Kelayakan	73
Tabel 3.11 Kriteria Kepraktisan	74
Tabel 3.12 Kategori N-Gain	75
Tabel 4.1 Materi Penanganan Surat dengan Kartu Kendali	80
Tabel 4.2 Desain Flashcard pada Penanganan Surat Masuk	82
Tabel 4.3 Desain Flashcard pada Penanganan Surat Keluar	84
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	93
Tabel 4.5 Saran Ahli Validasi Materi	95
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media	96
Tabel 4.7 Saran Ahli Media	98

Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	99
Tabel 4.9 Saran Ahli Desain Pembelajaran	100
Tabel 4.10 Hasil Revisi Produk.....	102
Tabel 4.11 Uji Kepraktisan One to One.....	104
Tabel 4.12 Hasil Uji Kepraktisan Kelompok Kecil.....	106
Tabel 4.13 Hasil Uji Keefektifitasan Kelompok Besar	108
Tabel 4.14 Hasil Uji Kepraktisan Kelompok Besar	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Data Pra-Survei	3
Gambar 2.1 Bagan Alur Penanganan Surat Masuk	36
Gambar 2.2 Bagan Alur Penanganan Surat Keluar	36
Gambar 2.3 Alur Pengembangan Model ADDIE	42
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	53
Gambar 3.1 Desain Flowchart.....	61
Gambar 4.1 Tampilan Aplikasi Assemblr Studio	87
Gambar 4.2 Tampilan Proyek Baru pada AR	87
Gambar 4.3 Tampilan Aset 3D	88
Gambar 4.4 Tampilan Proyek AR	89
Gambar 4.5 Tampilan Pengaturan Element pada AR.....	90
Gambar 4.6 Tampilan Pembuatan Marker Flashcard	90
Gambar 4.7 Tampilan Mengunggah Marker Flashcard.....	91
Gambar 4.8 Tampilan Barcode AR	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	133
Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan	134
Lampiran 3 Surat Permohonan Ahli Media.....	135
Lampiran 4 Surat Permohonan Ahli Desain Pembelajaran	136
Lampiran 5 Surat Permohonan Ahli Desain Pembelajaran	137
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	138
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media	142
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	145
Lampiran 9 Kartu Konsultasi	150
Lampiran 10 Kartu Saran dan Perbaikan.....	151
Lampiran 11 Surat Persetujuan Sidang	153
Lampiran 12 Hasil Angket Respon Siswa.....	155
Lampiran 13 Hasil Post-Test.....	156
Lampiran 14 Dokumentasi	157

ABSTRAK

Rena Maretha Sari, 1709622050, Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis Augmented Reality pada Materi Penanganan Surat Fase F Manajemen Perkantoran SMKN 44 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran *Flashcard* berbasis *Augmented Reality* (AR) pada materi Penanganan Surat Fase F Program Keahlian Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 44 Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang mampu memvisualisasikan prosedur penanganan surat secara konkret, sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi dan kurang aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif berbasis teknologi. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pengumpulan data dilakukan melalui validasi ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran, serta uji coba kepada peserta didik melalui uji *one-to-one*, kelompok kecil, dan kelompok besar. Data diperoleh melalui lembar validasi, angket respons peserta didik, serta *pre-test* dan *post-test*, kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli materi memperoleh persentase 98% dengan kategori sangat layak, ahli media 79% dengan kategori layak, dan ahli desain pembelajaran 84% dengan kategori sangat layak, dengan rata-rata persentase sebesar 87% dan kategori sangat layak. Hasil uji kepraktisan berdasarkan respons peserta didik memperoleh persentase 91% pada uji *one-to-one*, 96% pada uji kelompok kecil, dan 95% pada uji kelompok besar, yang seluruhnya termasuk dalam kategori sangat praktis. Hasil uji efektivitas berdasarkan perhitungan N-Gain memperoleh nilai 0,77 dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran *Flashcard* berbasis *Augmented Reality* (AR) dinyatakan layak, praktis, dan efektif untuk digunakan sebagai alternatif media pembelajaran pada materi Penanganan Surat Fase F Program Keahlian Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 44 Jakarta.

Kata Kunci: ADDIE, *Augmented Reality*, *Flashcard*, Media Pembelajaran, Penanganan surat.

ABSTRACT

Rena Maretha Sari, 1709622050, Development of Augmented Reality-Based Flashcard Learning Media for Mail Handling Material in Phase F of Office Management at SMKN 44 Jakarta, Undergraduate Thesis, Jakarta: Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to develop Augmented Reality (AR)-based *Flashcard* learning media for Mail Handling material in Phase F of the Office Management Skills Program at SMK Negeri 44 Jakarta. This research was motivated by the use of conventional learning media that are still unable to adequately visualize mail handling procedures in a concrete manner, resulting in students experiencing difficulties in understanding the material and being less active in the learning process. Therefore, innovative and interactive technology-based learning media are needed. This study employed the *Research and Development* (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the stages of *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Data were collected through validation by material experts, media experts, and instructional design experts, as well as trials involving students through *one-to-one*, small-group, and large-group tests. Data were obtained through validation sheets, student response questionnaires, and *pre-tests* and *post-tests*, and were then analyzed using quantitative and qualitative descriptive analysis. The results showed that the material expert validation obtained a percentage of 98%, categorized as very feasible; media expert validation obtained 79%, categorized as feasible; and instructional design expert validation obtained 84%, categorized as very feasible, with an average percentage of 87%, categorized as very feasible. The practicality test based on student responses obtained percentages of 91% in the *one-to-one* test, 96% in the small-group test, and 95% in the large-group test, all of which were categorized as very practical. The effectiveness test based on the N-Gain calculation obtained a score of 0.77, categorized as high. Based on these results, the Augmented Reality (AR)-based *Flashcard* learning media is considered feasible, practical, and effective for use as an alternative learning medium for Mail Handling material in Phase F of the Office Management Skills Program at SMK Negeri 44 Jakarta.

Keywords: ADDIE, Augmented Reality, Flashcard, Learning Media, Mail Handling.