

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M., Nelson, Z., & Hasanuddin. (2021). The effect of using the think pair share model toward students' mathematic communication ability derived from their leaning motivation. *Journal of Research on Mathematics Instruction (JRMI)*, 2(2), 53–61. <https://doi.org/10.33578/jrmi.v2i2.57>
- Agustin, R. D. (2016). Kemampuan penalaran matematika mahasiswa melalui pendekatan problem solving. *Jurnal Pedagogia*, 5(2), 179–188.
- Aini, I. N., & Hidayati, N. (2017). Tahap perkembangan kognitif matematika siswa SMP kelas VII berdasarkan teori piaget ditinjau dari perbedaan jenis kelamin. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 2–7. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2027>
- Alfino, B. Y., Rochsantiningsih, D., & Sulistyawati, H. (2019). Improving students class participation by optimizing the use of think-pair-share technique. *PAEDAGOGIA: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(2), 136–147. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v22i2>.
- Andreani, F., Meiliasari, & Hakim, L. El. (2022). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal PISA matematika berdasarkan mathematization terhadap materi aljabar di SMPN 97 Jakarta. *JRPMS: Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(2), 51–60.
- Antafani, H. D., & Purwanti, K. Y. (2021). Efektivitas model pembelajaran think pair share berbantuan media VBSC untuk meningkatkan penalaran siswa SD/MI. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(2), 149–162. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i2.299>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (Ninth). McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi revisi)* (Revisi). PT Bumi Aksara.
- Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal setara PIS konten geometri. *Jurnal Numeracy*, 7(2), 192–206.
- Asna, M. M., & Wahyuni, S. (2023). Penerapan model pembelajaran ekspositori pada materi pengukuran kelas III di MI Darul Muta'allimin Kemlagi Mojokerto. *Al-Muttaqin : Jurnal Studi, Sosial, Dan Ekonomi*, 4(2), 117–124.
- Astuti, A. M. (2016). *Statistika Penelitian* (M. Amalahanif & N. Imtihan (eds.)). Insan Madani Publishing Mataram.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (Kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *Tarbawy*, 6(1), 19–32.
- Atikah, Ayuni, F., Hidayat, I., & Gusmaneli. (2024). Implementasi strategi

cooperative learning dalam pembelajaran. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 90–105.

- Baihaki, O. (2014). Peningkatan pemahaman dan penalaran logis siswa smp menggunakan teknik probing pada kelompok kecil. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 4 No 1, 60–67. <https://doi.org/10.23969/pjme.v4i1.2497>
- Bisma, M. A., & Sanggala, E. (2025). Uji normalitas kolmogorov-smirnov menggunakan microsoft excel. *JUTIN : Jurnal Teknik Industri Terintegrasi*, 8(3), 2958–2965.
- Chusna, C. A. (2024). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa materi balok dan kubus melalui pembelajaran model think pair share berbantuan problem card. *AL-MIKRAJ : Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 5(1), 1438–1452.
- Dahroni, Saputra, Z. A., Restiani, H., Ayu, M., & Pratiwi, R. H. (2025). Perbandingan efektivitas pembelajaran deep learning dan diferensiasi terhadap kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematika siswa SMP. *Aljabar: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian*, 1(3), 124–140.
- Daniyati, A., Bulqis Saputri, I., Wijaya, R., Aqila Septiyani, S., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dharmadi, M. A. (2012). Model pembelajaran dan metode penilaian yang digunakan guru penjasorkes SMP di Bali. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 45(1), 20–26.
- Dimiyati, H., & Maya, R. (2023). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi perbandingan kelas VII SMPN 02 CILILIN. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 2023. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.17428>
- Ditasona, C., Kartika, R. Y., & Lumbantoruan, J. H. (2022). Analisis kesulitan belajar matematika siswa pada Materi perbandingan di SMPN 58 Jakarta kelas VII.2. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v8i1.4615>
- Dolmaci, A., & Acar, F. E. (2025). Development of a twenty-first century skills curriculum through the flipped learning approach. *Humanit Soc Sci Commun*, 12(1666), 1–18.
- Fadhaliva, M., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2023). Peningkatan pemahaman konsep melalui model think pair share dengan media KAREN (kartu perubahan energi). *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(03), 93–101.
- Fajra, R., Syachruraji, A., & Rokmanah, S. (2023). Metode pembelajaran aktif

untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 122–129.

- Fatimah, H., & Bramastia. (2022). Literatur review pengembangan media pembelajaran sains. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 11(1), 63–69. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v11i1.55966>
- Fauziah, N. I., & Kusnandi. (2025). Analisis penalaran matematis siswa berdasarkan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik (V-A-K). *Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 57–73.
- Febriyanti, A. T., Marethi, I., & Jaenudin. (2017). Pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share dengan menggunakan catatan kecil untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa sekolah menengah pertama. *JPPM : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 169–176.
- Firdaus, S. M., Prihantoro, W. K., Latifaturrhomah, Mahmudah, H. R., & Illah, A. A. (2025). Efektivitas instrumen tes uraian dibandingkan dengan tes pilihan ganda dalam mengukur hasil belajar siswa di MAN 2 Bantul. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Komunikasi*, 1(4), 87–101.
- Guenther, A. R., & Abbott, C. M. (2024). Think-Pair-Share : Promoting equitable participation and in-depth discussion. *PRiMER*, 30(8), 1–6. <https://doi.org/10.22454/PRiMER.2024.444143>
- Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, Y. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi dimensi tiga. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 337–348.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Deepublish.
- Harahap, H., & Zahara, S. (2017). Peningkatan kemampuan penalaran logis dan komunikasi matematis melalui model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) di SMP Negeri 24 Medan. *AXIOM*, VI(1), 1–9.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hermawa, F., & Winarti, E. . (2015). Komparasi kemampuan penalaran matematis peserta didik antara pembelajaran SAVI dan VAK dengan pendekatan saintifik. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(1), 23–31. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Hijraningsih, S., Affandi, L. H., Hidayati, V. R., & Nurmawanti, I. (2024). Pengembangan media pembelajaran KONIT (kotak nilai tempat) pada mata pelajaran matematika kelas II sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(4), 1067–1077.
- Hrp, N. A., Harahap, A., Safitri, I., & Sinulingga, S. L. (2021). Meningkatkan

kemampuan penalaran matematika siswa melalui model pembelajaran group investigation. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 7(1), 71–77.

Irviana, I. (2020). Understanding the learning models design for indonesian teacher. *IJAE : International Journal of Asian Education*, 01(2), 95–106.

Isma, T. W., Putra, R., Wicaksana, T. I., Tasrif, E., & Huda, A. (2021). Peningkatan hasil belajar siswa melalui problem based learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 155–164.

Isnaeni, N., & Hidayah, D. (2020). Media pembelajaran dalam pembentukan interaksi belajar siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.

Isnaini, F., Safitriani, I., & Dariyadi, M. W. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif think pair share dan numbered head together dalam Pembelajaran bahasa arab. *Kalimatuna: Journal of Arabic Research*, 3(2), 111–120. <https://doi.org/10.15408/kjar.v3i2.45959>

Jannah, M., Paridjo, & Utami, W. B. (2019). Analysis the ability of mathematic connection with cooperative learning model thinking pair share and thinking pair square. *Mathematics Education Journal*, 3(1), 9–16. <https://doi.org/10.22219/mej.v3i1.8415>

Joyce, B., Weil, M., & Clahoun, E. (2015). *Models of Teaching* (Johnston (ed.); Ninth).

Julaeha, S., & Kadarisma, G. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa smp pada materi fungsi kuadrat. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 663–670. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.663-670>

Jumaisa. (2020). Model pilihan pembelajaran, inquiry atau expository. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 6(2), 339–348.

Kaddoura, M. (2013). Think pair share: A teaching learning strategy to enhance students' critical thinking. *Educational Research Quarterly*, 36(4), 3–24.

Kharismawati, Retnaningrum, E., & Rohartati, S. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik sekolah dasar. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(1), 7–13.

Khoirunnisa, M., & Meiliasari. (2025). Systematic literature review: Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis. *PEKA (Pendidikan Matematika)*, 08(02), 80–88. <https://doi.org/10.37150/jp.v8i2.3170>. Copyright

Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 588–595.

- Laksmi, N. P. M. A., Asri, I. G. A. A., & Putra, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran PAKEM berbasis tri kaya parisudha terhadap kompetensi pengetahuan PPKN siswa kelas IV. *Jurnal Adat Dan Budaya*, 2(1), 20–31.
- Linda, L., & Asyura, I. (2021). Student's mathematical reasoning ability in solving post-covid-19 PISA model math problems. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 140–152.
- Lithner, J. (2008). A research framework for creative and imitative reasoning. *Educ Stud Math*, 67, 255–276. <https://doi.org/10.1007/s10649-007-9104-2>
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan pendekatan model pembelajaran conventional dengan model pembelajaran contextual terhadap hasil belajar pancasila di program studi teknik akademi maritim indonesia - Medan. *Warta Dharmawangsa*, 58.
- Majid, A. F., Munir, M. M., Mardhiah, Nur, F., & Sriyanti, A. (2022). The influence of the application of the think pair share (TPS) cooperative learning model on students' reasoning ability and mathematical abstract ability. *MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 10(2), 413–427. <https://doi.org/10.24252/.2022v10n2a11>
- Malau, K., Lumbantobing, M. T., & Sirait, E. (2023). Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 sub tema 2 pembelajaran 6 di kelas IV SD Negeri 124397 Pematang Siantar tahun ajaran 2022 / 2023. *Journal on Education*, 06(01), 1883–1896.
- Manalu, E. B., Nurdalilah, Wardani, H., Hasanah, W., & Hasugian, G. S. L. (2024). Peningkatan kemampuan penalaran matematika siswa melalui model problem based learning. *SIGMA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 199–208.
- Martati, B. (2018). Model pembelajaran kooperatif untuk menumbuhkan nilai moral siswa sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 14–22. <https://doi.org/10.30651/else.v2i1.1405>
- Matondong, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularsa PPS Unimed*, 6(1), 87–97.
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma pembelajaran matematika berbasis NCTM* (C. I. Gunawan, K. Ni'mah, & V. R. Hidayati (eds.)). CV IRDH.
- Meissel, K., & Yao, E. S. (2024). Using cliff's delta as a non-parametric effect size measure: an accessible web app and R tutorial. *Practical Assessment, Research and Evaluation*, 29(1).
- Miatun, A., & Ulfah, S. (2023). Kemampuan penalaran matematis mahasiswa calon guru matematika. *Teorema : Teori Dan Riset Matematika*, 8(2), 281–294.
- Mujib, A., & Sulistiana, E. (2023). Kemampuan penalaran proporsional menurut

- Langrall dan Swafford pada siswa sekolah menengah pertama. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 117–126.
- Mukhlisa, N. (2023). Validitas tes. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 142–147.
- Mukhtar, R. U., Maimunah, & Yuanita, P. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan pendekatan kontekstual pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 873–886. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1094>
- Muniroh, L., & Buchori, A. (2022). Analisis kemampuan penalaran matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV). *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 49–58.
- Mutia, T., Agustina, S., Suroso, & Akhmad, R. (2020). Pengaruh pembelajaran kooperatif model think pair share (TPS) terhadap hasil belajar geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 4(2), 210–219. <https://doi.org/10.29408/geodika.v4i2.2869>
- Na'ifah, R. I., Salsabila, R., & Gusmaneli. (2024). Strategi pembelajaran ekspositori. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 8(9), 1–9. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Nachar, N. (2008). The mann-whitney U : A test for assessing whether two independent samples come from the same distribution. *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology*, 4(1), 13–20.
- Natalliasari, I. (2015). Meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa madrasah tsanawiyah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 33–40.
- NCTM. (2000). *Principles and standars for school mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Nur, I. M., & Sari, D. P. (2022). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa smp melalui model pembelajaran guided teaching berbasis soft skills. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1012–1022.
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68.
- Nurhayati, I., Pramono, K., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (critical thinking, creativity, communication and collaboration) dalam pembelajaran IPS untuk menjawab tantangan abad 21. *Jurnal BASICEDU*, 8(1), 44–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu - Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(01), 171–187.
- OECD. (2023a). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing.
- OECD. (2023b). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education: Vol. I*. OECD Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Panjaitan, S., Sitepu, C., Manik, V. V., Keliat, A., Naibaho, M., Dalimunthe, R., & Siregar, C. (2022). Analisis kesulitan peserta didik menyelesaikan soal cerita pada materi perbandingan kelas VII UPT SMP Negeri 37 Medan. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 3(2), 114–123. <https://doi.org/10.36655/sepren.v3i2.709>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia, Pub. L. No. 12 (2024).
- Permana, Y., & Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan kemampuan penalaran dan koneksi matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah. *Educationist*, 1(2), 116–123.
- Purwanti, S., Syofiana, M., & Risnanosanti. (2020). Soal tentang bilangan bulat untuk mengukur kemampuan penalaran matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 145–152.
- Purwanto, W. R., Sukestiyarno, Y. L., & Junaedi, I. (2019). Proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari perspektif gender. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 894–900. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/390>
- Putri, B. E., Mahendra, Y., Suprpto, I., & Junaidi. (2024). The effectiveness of flashcard media in enhancing indonesian language proficiency in elementary schools : a systematic literature review. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(3), 392–402.
- Qolby, B. S. (2014). Uji mann whitney dalam statistika non parametrik perbedaan tingkat penggunaan kendaraan umum dengan kendaraan pribadi. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(8).
- Rachwadi, D. A., & Rezania, V. (2025). Flashcard media as a strategy to strengthen elementary students' learning interest: flashcard sebagai strategi untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 20(4), 1–9. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v20i4.1003>
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap dunia pendidikan (studi literatur).

JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora, 2(6), 749–756.

- Renaldy, M., Ariyanti, I., & Djamilah, S. (2025). Implementasi pendekatan kontekstual berbantuan media manipulatif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa MTS. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 5(3), 1394–1407. <https://doi.org/10.29303/griya.v5i3.768>
- Rhamayanti, Y., Nurdalilah, & Lubis, N. F. R. (2025). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui integrasi STAD dan penemuan terbimbing. *JEI: Journal Education Innovation*, 3(3), 645–656.
- Ritongga, E. C. (2018). Efektifitas model problem posing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di SMP Negeri 3 Angkola Selatan. *Mathematic Education Journal) MathEdu*, 1(2), 23–35. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Rohman, K., & Sholah, H. M. (2022). The effectiveness of think-pair-share strategy on grammar skill of simple past in eight grader students junior high school of raudlatul ulum gondanglegi. *English Language Teaching Journal*, 2(1), 46–65. <https://doi.org/10.35897/eltj.v2i1.653>
- Rukmini, A. (2020). Model kooperatif tipe think pair share (TPS) dalam pembelajaran PKN SD. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2176–2181. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57088>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode penelitian pendidikan*. Erhaka Utama.
- Sadipun, B. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V SDI Ende 14. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11–16.
- Salamah, E. R., Rifayanti, Z. E. T., & Trisnawaty, W. (2024). The effect of cooperative learning model on elementary school students' learning motivation. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 18–31. <https://doi.org/10.30659/pendas.11.1.18-31>
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar pendidikan*. Prenada Media Group.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. 8(2012), 51329–51337.
- Serepinah, M., & Marini, A. (2023). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika di sekolah dasar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 4(1), 64–72.
- Setiani, H., Jannah, S. L., Hoeriyah, L., Nadhifa, N. R., & Yusup, M. (2025). Penerapan model pembelajaran think pair share dalam pembelajaran bahasa

indonesia di SDN Sepang kota Serang. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 19(3), 1613–1628.

<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/7386>

Setiawan, A. (2017). Pengaruh kemampuan analisis terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari intellegent quotion (IQ). *NUMERICAL (Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika)*, 1(1), 57. <https://doi.org/10.25217/numerical.v1i1.120>

Setiyowati, A., Holisin, I., & Suprapti, E. (2019). Efektivitas model pembelajaran think pair share (TPS) dengan media flashcard math di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika, November*, 149–166.

Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Simanjuntak, A. S. (2020). Efektivitas model pembelajaran think pair share terhadap kemampuan penalaran matematis siswa di smp swasta HKBP Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(2), 89–96.

Siregar, M. H. (2021). Pembelajaran think-pair-share (TPS) dalam meningkatkan berpikir kritis dan akademik siswa. *JEID: Journal of Educational Integration and Develpoment*, 1(4), 270–280.

Siregar, R. M. R., & Dewi, I. (2022). Peran matematika dalam kehidupan sosial masyarakat. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 77–89.

Sobur, K. H. . (2015). Logika dan penalaran dalam perspektif ilmu pengetahuan. *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 14(2), 387–414. <https://doi.org/10.30631/tjd.v14i2.28>

Sofyana, U. M., & Kusuma, A. B. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pembelajaran generative pada kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro. *KONTINU: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(2), 11–23.

Subekti, R., Mastur, Patimah, S., Ali, M. M., & Arafah, L. A. (2025). Penerapan model tipe STAD dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas VI SDS soekarno hatta. *TADBIRUNA : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 393–402.

Sugiyono, P. D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (19th ed.). ALFABETA, CV.

Supardi. (2017). *Statistik penelitian pendidikan: perhitungan, penyajian, penjelasan, penafsiran, dan penarikan kesimpulan* (1st ed.). Rajawali Pers.

- Supriadi, G. (2021). *Statistik penelitian pendidikan*. UNY Press.
- Suweta, I. M. (2020). Model pembelajaran ekspository sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar kepariwisataan. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 467–472.
- Suyanto, A. (2021). The effect of cooperative learning on students academic achievement. *EDUCATIO: Journal of Education*, 6(1), 70–78. <https://doi.org/10.17265/2328-2185/2021.06.009>
- Syahputra, M. G. E., & Hakim, D. L. (2025). Kemampuan penalaran proporsional siswa pada materi perbandingan senilai ditinjau dari minat belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 18(1), 16–27. <https://doi.org/10.30870/jppm.v18i1.30383>
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 200–213.
- Thornhill-miller, B., Camarda, A., Mercier, M., Burkhardt, J., Morisseau, T., Bourgeois-bougrine, S., Vinchon, F., Hayek, S. El, Augereau-landais, M., Mourey, F., Feybesse, C., Sundquist, D., & Lubart, T. (2023). Creativity, critical Thinking, communication, and collaboration: assessment, certification, and promotion of 21st century skills for the future of work and education. *Journal of Intelligence*, 11(54), 1–32.
- Ulpa, F., Maharani, S. A., Marifah, S., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal kontekstual pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari teori nolting. *SQUARE: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80.
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal literasi matematika kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602–2614.
- Wan, Z., Xia, X., Lo, D., & Murphy, G. C. (2019). How does machine Learning change software development practices? *IEEE Transactions on Software Engineering*, 47(9), 1857–1871.
- Wardani, F. K., Agustiani, R., & Wardani, A. K. (2024). Pengembangan LKPD materi rasio dua besaran dengan konteks kearifan lokal menggunakan teknologi augmented reality. *DELTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12(2), 127–136.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global.

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 1, 263–278.
<http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, wib.

Yustinaningrum, B., Lubis, N. A., & Sabariah. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran generatif berbantuan alat peraga menara Hanoi untuk mengembangkan kemampuan penalaran matematis. *DELTA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 11–22.

Yusuf, R. M., & Hidayat, S. (2023). Cooperative learning model in teaching foreign languages. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(1), 788–795.
<https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4150/http>

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

Zahri, T. N., Yusuf, A. M., & Neviyarni, S. (2017). Hubungan gaya belajar dan keterampilan belajar dengan hasil belajar mahasiswa. *Konselor*, 6(1), 18–23.
<https://doi.org/10.24036/02017615734-0-00>

Zanna, Y., Kaksim, & Jaenam. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) pada mata pembelajaran sejarah kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Lembah Melintang kabupaten Pasaman Barat. *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(2), 400–408.

