

DAFTAR PUSTAKA

- Abramczyk, A., & Jurkowski, S. (2020). *Cooperative learning as an evidence-based teaching strategy: what teachers know, believe, and how they use it. Journal of Education for Teaching*, 46(3), 296–308.
<https://doi.org/10.1008/02607476.2020.1733402>
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unisulla Press.
- Agit, A., Aini, L. N., Ananda, F., Ilyas, M., Hasanah, T., Bagenda, C., Sriyanah, N., Situmorang, B., Zahra, S., Efendi, S., Amane, A. P. O., A., Y. P. E., Wardhana, A., Ahmadin, & Rokhmah, S. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (S. Bahri (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Anwar, & Agusalm. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosa : Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, 1(No. 2), 271–277.
- Apriakanti, D., Kusuma, M., & Nurhayati, M. (2020). *The Effectiveness of Two Stay Two Stray (TSTS) Cooperative Learning Model in Improving Students "Critical Thinking Skills."* *Journal of Science Education Research*, 4(1), 40–43. <https://doi.org/10.21831/jser.v4i1.34240>
- Astuti, Y. P., Wahdian, A., & Jamilah, J. (2024). Penerapan Model *Cooperative Learning* dengan Teknik *Two Stay Two Stray* dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 1–8.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.246>
- Bali, M. M. E. I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika. *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 29–42. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v4i1.225>

Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

(IPAS) Fase A - Fase C. (2022). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Ekayani, N. P. S., Suarjana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2020). *Two Stay Two Stray (TSTS) Learning Model Assisted with Mind Mapping Improving Students' Social Studies Learning Outcomes. International Journal of Elementary Education*, 4, 337–345. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.25786>

Faiz, A., Hambali, D. S., Mulyadi, & Kurniawaty, I. (2022). Tinjauan Studi Pustaka Tahapan Domain Afektif untuk Mengukur Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, Vol 6, 5508–5515. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3092>

Gianistika, C., Ajeng Arini, D., & Azizah, S. (2021). Pemanfaatan Model *Cooperative Learning* Teknik *Two Stay Two Stray* Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 144–157. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.301>

Harfia, W. M., Widiastuti, A., & Wijayanti, A. T. (2025). *Merdeka Curriculum in the Formation of Pancasila Learner Profile through Social Studies Learning : A Literature Review. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 12(8), 16–30. <https://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v12i8.6965>

Haryanto, E. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* SDN 012 Buluh Rampai Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 3, 171–183.

Hasibuan, I. A., & Mansurdin. (2021). Penerapan Model *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4, 189–206.

Hastuti, S. (2020). *TSTS (Two Stay Two Stray) Tingkatkan Hasil Belajar Biologi*. Penerbit Elaku.

- Hermita, N. (2022). *Integrasi Sistem Among dengan Pembelajaran dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar* (R. A. Putra (Ed.)). deepublish publisher.
- Irfanto, W. Y., Mustaji, & Jacky, M. (2019). *The Effect of Cooperative Learning Model Type Two Stay Two Stray and Learning Style on Social Sciences Learning Outcomes of Grade IV Elementary School Students. International Journal for Educational and Vocational Studies, 1*, 212–216. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i3.1595>
- Isjoni. (2019a). *Cooperative Learning*. Alfabeta.
- Karnain. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (Dua Tinggal Dua Tamu) Pada Siswa Kelas IV SDN Prako Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan, 4*, 107–110. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i1.1030>
- Kustanto. (2023). *Implementation of The Two Stay Two Stray Model to Increase Social Studies Learning Outcomes. Journal of Educational Experts, 6*, 1–6. <https://doi.org/10.30740/jee.v6i1.178>
- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi Belajar-Mengajar*. Syiah Kuala University Perss.
- Meldina, T., Melinedri, Agustin, A., & Harahap, S. H. (2020). Integrasi Pembelajaran IPS pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar, 4*, 15–26. <https://doi.org/10.29240/jpd.v4i1.1572>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa, Vol. 1*(No. 2), 140–153.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, 659–663*.

Nurhayati, Jamaris, Marsidin, S., Mudjiran, & Darmansyah. (2025). *Measuring the Impact of Project-Based Learning with Indigenous Games on Social Student in Indonesia. Internation Electronic Journal of Elementary Education*, 18(1), 43–57. 10.26822/iejee.2025.418

Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8, 81. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v8i2..1732>

Permana, S. A. (2017). *Kompetensi Guru IPS; Sebuah Kajian Pendekatan Konstruktivisme*. Media Akademi.

Permata, I., Vai, A., & S, W. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Budaya Hidup Sehat di Tingkat Sekolah Dasar Negeri 110 Pekanbaru. *Journal on Education*, 5, 6433–6439. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1425>

Pratama, C. O., Sasmito, L. F., Rahmawati, N., & Pratama, R. N. W. (2026). Penerapan Model *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa di Sekolah Dasar. *Sosiola Pedagogi: Jurnal Inovasi Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 2, 121–125.

Prihati, F. N., & Kusmawati, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode *Two Stay Two Stray* Pada Siswa Kelas V SDN Cempaka Baru 01 Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, XIV, 135–143. <https://doi.org/10.30595/jkp.v14i1.8470>

Pruistin, W. A., Hanifah, N., & Aeni, A. N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Dengan Media KADO (Kartu Budaya Indonesia) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 279–288. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.761>

Putri, V. M., & Indrawati, T. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* di Kelas V Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8, 62–74.

Qodariah, L., & Bandarsyah, D. (2018). Penguatan Pembelajaran IPS Berdasarkan Kurikulum 2013. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 11, 187–196.

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak Restu. *Jurnal Basic Edu*, 6(4), 6313–6319.

Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu*, 6(4), 7174–7187.

Rahman, M. H., Iriani, T., & Wideasanti, I. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, Vol.17, 53–63.

Rhiantini, S., Sunarya, D. T., & Iswara, P. D. (2017). Penerapan Model *Two Stay Two Stray* dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Materi Laporan Pengamatan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2, 121–130.

Ritonga, R., Sutikno, & Kartolo, R. (2026). *Implementation of Group Discussion Learning Method Through The Two Stay Two Stray Learning Model to Student of Elementary School 10 South Rantau Labuhan Batu. International Journal of Educational Research Excellence*, 5(1), 270–279.
<https://doi.org/10.55299/ijere.v5i1.1698>

Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (E. Munastiwi & H. Ardi (Eds.)). Erhaka Utama.

Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 – 7 Tahun). *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 8, 91.

Salim, & Syahrums. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif* (Haldir (Ed.)). Citapustaka Media.

Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas* (Edisi Pert). Kencana.

- Septimarmisa, C., Syamsurizal, & Lufri. (2018). *The Influence of two Stay Two Stray Learning Model Nuanced by Scientific Literacy on Students ' Learning Competence in SMPN 4 KERINCI. International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 8(1), 89–95.
- Shoimin, A. (2016a). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, A. (2016b). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sofiyana, M. S., Sukhoiri, Aswan, N., Munthe, B., Wijayanti, L. A., Jannah, R., SK, T., Laga, E. A., Sinaga, J. A. B., Suparman, A. R., Suaidah, I., Fitrisati, N., & Herman. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Sugiharti, R. E., & Haq, S. M. (2019a). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Two Stay Two Stray Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Bekasi. *PEDAGOGIK*, VII(2), 36–47.
- Sugiharti, R. E., & Haq, S. M. (2019b). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Two Stay Two Stray Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Bekasi. *PEDAGOGIK*, VII(No. 2), 36–47.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Bayumedia Publishing.
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., Harianja, J. K., Sitopu, J. W., Yurfiah, Purba, S., & Arhesa, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Usmaedi, Maftuh, B., Hamdan, K, S. N., & Siswanto, P. (2022). *The Use of Cooperative Learning Method Type of Listening Team to Increase Student s ' Learning Outcomes in Social Studies at 4th Grade of Elementary School. Jurnal Educatio*, 8(4), 1648–1654.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.4051>

Wardan, K. (2022). *Psikologi Pendidikan : Konsep Dasar, Teori, dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Literasi Nusantara.

