

تأثير طريقة SQ3R على فهم قراءة النصوص السردية باللغة العربية
لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ بجاكرتا
الشمالية



Intelligentia - Dignitas

إعداد

رفيدة

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٣٨

البحث العلمي

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

لمتطلبات الحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

**PENGARUH METODE SQ3R TERHADAP PEMAHAMAN
MEMBACA TEKS NARATIF BAHASA ARAB PADA SISWA
MTS NEGERI 39 JAKARTA UTARA**



Intelligentia - Dignitas

**Disusun Oleh
Rofidah
NIM. 1205622038**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026 M / 1448 H**

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : رفيدة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٣٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تأثير طريقة SQ3R على فهم قراءة النصوص السردية باللغة العربية

لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكارتا الشمالية

تاريخ المناقشة : يوم الثلاثاء، ٧ يوليو ٢٠٢٦

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرفة الثانية



خاتمة نافعة، الماجستير

رت. ١٩٩٢١٢٢٥٢.٢٤.٦٢.٠٠.٢

المشرف الأول



د. رادين أحمد برناباس

رت. ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٥.١١.٠٠.١

الممتحنة الثانية



رفدة حنيفة، الماجستير

رت. ١٩٩٢١٢.٧٢.٢٤.٦٢.٠٠.٣

رئيس المناقشة/الممتحن الأول

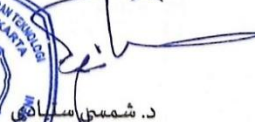


د. حكم فيلسوف

رت. ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠٠.١



عميد كلية اللغات والفنون



د. شمس سيده

رت. ٨٢.٠٥.١١.٠٠.٢

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rofidah
NIM : 1205622038
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Pemahaman Membaca Teks
Naratif Bahasa Arab Pada Siswa MTs Negeri 39 Jakarta Utara
Tanggal Ujian : Selasa, 07 Juli 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd.
NIP. 197812052005011001

Pembimbing II

Khotimatun Nafi'ah, M.Pd.
NIP. 199212252024062002

Ketua Penguji/Penguji I

Dr. Chakam Failasuf, M.Pd.
NIP. 196510301991031001

Penguji II

Rifda Haniefa, M.Pd.
NIP. 199212072024062003

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197711082005011002

إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

الاسم : رفيدة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٣٨
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تأثير طريقة SQ3R على فهم قراءة النصوص السردية باللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكارتا الشمالية

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي. وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وامانة.

جاكارتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٦ م



رفيدة

١٢.٥٦٢٢.٣٨

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rofidah
NIM : 1205622038
Progam Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Pemahaman Membaca Teks Naratif Bahasa Arab Pada Siswa MTs Negeri 39 Jakarta Utara.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026


Rofidah
1205622038



صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه، طالبة جامعة جاكارتا الحكومية:

الاسم : رفيدة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٣٨
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تأثير طريقة SQ3R على فهم قراءة النصوص السردية باللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩
بجاكارتا الشمالية

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكارتا الحكومية نشره أو نقله أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، ما دام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكارتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٦



رفيدة

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢٢.٣٨



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rofidah
NIM : 1205622038
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat Email : rofiidahh77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

على فهم قراءة النصوص السردية باللغة العربية لدى طلاب SQ3R تأثير طريقة

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ بجاكرتا الشمالية

*Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Pemahaman Membaca Teks Naratif Bahasa Arab
Pada Siswa MTs Negeri 39 Jakarta Utara.*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026
Penulis,

Rofidah

شكرو وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأكرم، نبينا ومعلمنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد.
قد تم إعداد هذا البحث العلمي بمساعدة جهات معينة، ولذلك يود الباحث أن يتقدم بالشكر والتقدير والامتنان إلى:

١. الدكتور محمد كمال بصفته رئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قدم للباحثة من مساعدة، ودعم، وتشجيع، ونصائح لإنجاز هذا العمل.
٢. الدكتور رادين أحمد برناباس، المشرف الأول، لتفضله بالإشراف على هذا البحث وعلى نصائحه وتوجيهاته القيمة.
٣. خاتمة نافعة، الماجستير، المشرفة الثانية على هذا البحث لما أبدته من تقديم الملاحظات والإرشادات والتوجيهات لإتمام هذه الدراسة.
٤. الدكتور حكم فيلسوف، رئيس المناقشة / الممتحن الأول على نقده البناء وتوجيهاته لتحسين جودة محتوى هذا البحث.
٥. رفدة حنيفة، الماجستير، المناقشة / الممتحنة الثانية لتفضلها بقبول مناقشة هذا البحث والحكم عليه سواء بتقديم الملاحظات القيمة التي من شأنها إثراء هذا البحث.
٦. الدكتورة ستي زبيدة بوصفها المشرفة الأكاديمية التي لم تبخل على الباحث بالمساعدة الأكاديمية وعلى دعمها وتشجيعها ونصائحها القيمة.
٧. جميع الأساتذة الكرام في قسم تعليم اللغة العربية الذين لم يبخلوا علينا بعلمهم، ولم يألوا جهداً في سبيل المعرفة والعلم.
٨. والدي الكريمين اللذين ربياني صغيراً، وتعاهداني بالعلم كثيراً. أسأل الله العلي العظيم أن يطيل في عمرهما وأن يمدهما الله بالصحة والعافية.

٩. أختي، وأخي، وعائلي. الذين لطالما قدموا لي الدعم، ودعوا لي، وساعدوني في إنجاز هذا البحث. أدعو الله أن يغدق عليهم الصحة والبركة في حياتهم .
١٠. برنامج منحة (KJMU) Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul ، الذي قدّم الدعم التعليمي للباحثة، مما مكّنها من مواصلة دراستها الجامعية. وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزي القائمين على هذا البرنامج خير الجزاء، وأن يفيض عليهم من فضله ورحمته وبركاته.
١١. المعلمون والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ بجاكرتا الشمالية الذين ساعدوا الباحثة في إنجاز هذا البحث. نرجو من الله أن ييسر أمورهم ويرحمهم دائماً.
١٢. إلى جميع أصدقائي الأعزاء، الذين لطالما قدموا الدعم والمرافقة والتشجيع لي حتى أتمكن من إكمال دراستي الجامعية. أمل أن يرحمهم الله ويبارك حياتهم دائماً.
١٣. وختاماً أسأل الله العليّ القدير أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه، وأن يجعله علماً نافعاً، وما توفيقي إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب.

جاكرتا، ٢٧ يونيو ٢٠٢٦

الباحثة



رفيدة

المحتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة.....
هـ	صفحة إقرار أصالة البحث.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث.....
ط	شكر و تقدر
ك	المحتويات البحث
م	قائمة الجدوال.....
ن	قائمة الصور.....
س	الملخص
ع	ABSTRACT.....
ف	ABSTRAK.....
١	الباب الأول مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. تشخيص المشكلة
٤	ج. تحديد المشكلة
٥	د. تنظيم المشكلة
٥	هـ. أهداف البحث
٧	الباب الثاني الدراسات النظرية.....
٧	أ- مفهوم طريقة SQ3R
٧	١- تعريف طريقة SQ3R
٨	٢- خطوات طريقة SQ3R
١٠	٣- مزايا طريقة SQ3R
١٣	ب- مفهوم القراءة.....

١٣.....	١- تعريف القراءة.....
١٦.....	٢- مكونات فهم القراءة.....
١٨.....	ج- مفهوم النص السردى.....
١٨.....	١- تعريف النص السردى.....
١٩.....	٢- بنية النص السردى.....
٢١.....	ب. تنظيم الأفكار.....
٢٤.....	ج. فرضية البحث.....
٢٥.....	الباب الثالث منهجية البحث.....
٢٥.....	أ. مكان البحث وموعده.....
٢٥.....	ب. طريقة البحث.....
٢٦.....	ج. المجتمع والعينة.....
٢٨.....	د. تقنية جمع البيانات.....
٣٦.....	هـ. أسلوب تحليل البيانات.....
٤٢.....	الباب الرابع نتائج البحث.....
٤٢.....	أ. وصف البيانات.....
٥٣.....	ب. المباحثة.....
٥٩.....	ج. محدودية البحث.....
٦٠.....	الباب الخامس لخاتمة.....
٦٠.....	أ. الاستنتاجات.....
٦١.....	ب. التضمن.....
٦٢.....	ج. التوصيات.....
٦٤.....	المراجع.....
٦٧.....	الملاحق.....

قائمة الجداول

- الجدول ٣. ١ تصميم البحث التجريبي..... ٢٦
- الجدول ٣. ٢ توزيع السكان البحث..... ٢٧



قائمة الصور

- الصورة ٤. ١ الرسم البياني لاختبار ما بعد التجربة لفصل التجربة ٤٦
- الصورة ٤. ٢ رسم بياني لنتائج الاختبار البعدي للفصل الضابط ٤٧



الملخص

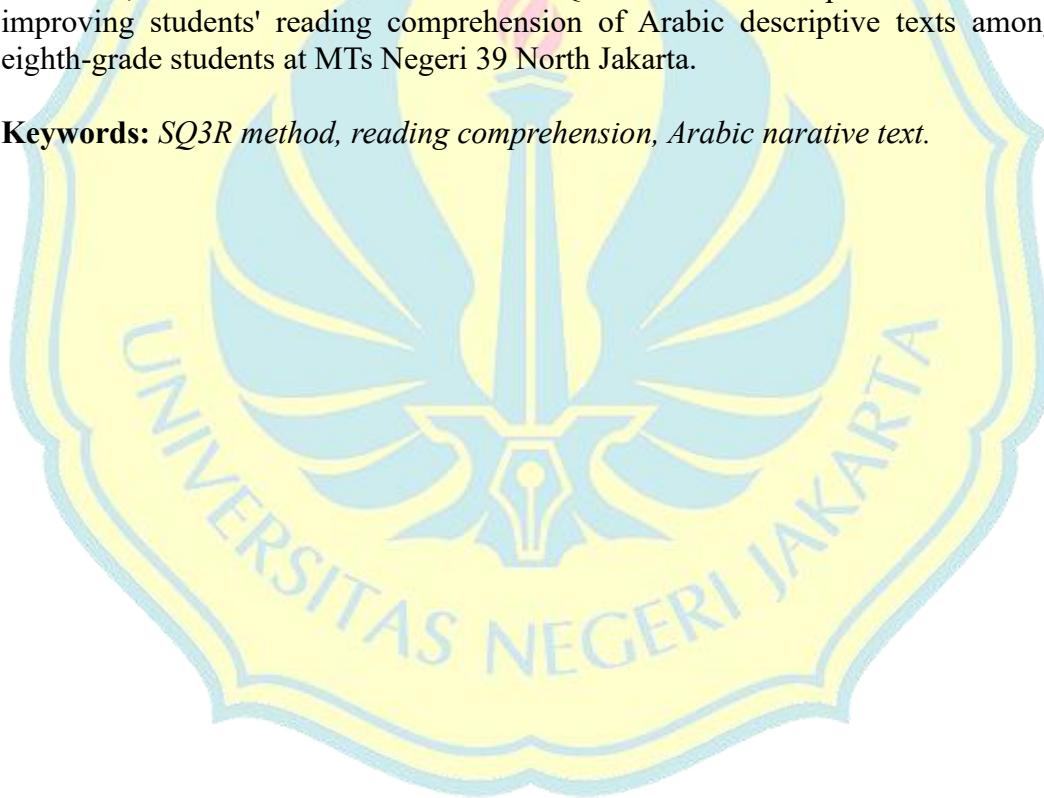
يواجه معظم الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ بجاكرتا الشمالية صعوبة في فهم النصوص السردية باللغة العربية. ولذلك، هناك حاجة إلى طريقة تعليمية قادرة على تحسين مهارات القراءة والفهم لدى الطلاب، ومن بينها طريقة SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*). تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثير تطبيق طريقة SQ3R على مهارات فهم القراءة السردية باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ بجاكرتا الشمالية. استخدمت هذه الدراسة نهجًا كميًا مع منهج شبه تجريبي. وتألفت عينة البحث من مجموعتين، هما الفصل الثامن. ٥ كفصل تجريبي والفصل الثامن. ٢ كفصل مراقبة. وأجري تحليل البيانات باستخدام اختبار *Mann-Whitney U*. وأظهرت نتائج البحث أن تطبيق طريقة SQ3R له تأثير ذو دلالة إحصائية على مهارات فهم القراءة للنصوص السردية باللغة العربية. وقد ثبت ذلك من خلال نتائج اختبار *Mann-Whitney U* التي أسفرت عن قيمة *Asymp. Sig. (2-tailed)* تبلغ ٠,٠٠٠ (<0,05)، وبالتالي تم قبول الفرضية البديلة (*Ha*) ورفض الفرضية الصفرية (*Ho*). وبالتالي، يمكن استنتاج أن طريقة SQ3R لها تأثير إيجابي في تحسين قدرة فهم قراءة النصوص السردية باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ بجاكرتا الشمالية.

الكلمات المفتاحية: طريقة SQ3R ، فهم القراءة، النصوص السردية ، اللغة العربية.

ABSTRACT

Most students of MTs Negeri 39 North Jakarta experience difficulties in comprehending Arabic Narrative texts. Therefore, an effective instructional method is needed to improve students' reading comprehension skills, one of which is the SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) method. This study aimed to determine the effect of the SQ3R method on students' reading comprehension of Arabic Narrative texts at the eighth grade of MTs Negeri 39 North Jakarta. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental design. The sample consisted of two groups: Class VIII.5 as the experimental group and Class VIII.2 as the control group. The data were analyzed using the Mann–Whitney U test. The findings revealed that the implementation of the SQ3R method had a statistically significant effect on students' reading comprehension of Arabic Narrative texts. This was evidenced by the Mann–Whitney U test result, which yielded an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.000 (< 0.05), indicating that the alternative hypothesis (H_a) was accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected. Therefore, it can be concluded that the SQ3R method has a positive effect on improving students' reading comprehension of Arabic descriptive texts among eighth-grade students at MTs Negeri 39 North Jakarta.

Keywords: *SQ3R method, reading comprehension, Arabic narrative text.*



ABSTRAK

Sebagian besar siswa MTs Negeri 39 Jakarta Utara mengalami kesulitan dalam memahami teks naratif bahasa Arab. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, salah satunya adalah metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode SQ3R terhadap kemampuan pemahaman membaca teks naratif bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs Negeri 39 Jakarta Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi-experimental*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelompok, yaitu kelas VIII.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.2 sebagai kelas kontrol. Analisis data dilakukan menggunakan uji Mann–Whitney U. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode SQ3R berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemahaman membaca teks naratif bahasa Arab. Hal ini dibuktikan oleh hasil uji Mann–Whitney U yang memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($<0,05$), sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode SQ3R memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman membaca teks naratif bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs Negeri 39 Jakarta Utara.

Kata kunci: *metode SQ3R, pemahaman membaca, teks naratif, bahasa Arab.*

