

DAFTAR PUSTAKA

- Ipaubla, M., & Maftuh, B. (2022). Analisis Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Dan Efektivitas Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Sumber Daya Alam. In *PROCEEDING The 10th PEDAGOGY INTERNATIONAL CONFERENCE Productive Pedagogy Based on Inclusive Education, Multiliteracy & TPACK*, 10(1), 179–188.
- Ismail, R., Rifma, R., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 958–965. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.808>
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1526–1539. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/618/545>
- Umi, U. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Seworan, Wonosegoro. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p24-38>
- Yanti, R. A., & Novaliyosi, N. (2023). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Skill yang dikembangkan dalam Tingkatan Satuan Pendidikan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2191–2207. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2463>
- Jasmine, N., & Supriatna, N. (2022). Meningkatkan Kreativitas Siswa melalui Video Digital pada Pembelajaran Sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 11(1), 1–8. <https://ejournal.upi.edu/index.php/factum/article/view/45894>
- Maslinawati, M. (2021). Meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa menggunakan kartun digital berbasis aplikasi carton story maker. *Indonesian Journal of Educational ...*, 2, 229–239. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5236098>

- Hagi, N. A. (2021). Model Problem Based Learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 3(2), 463-471, <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/325> .
- Maesaroh, S. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 3(2), 84-99, <https://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/jm2pi/article/view/523/206> .
- Martati, B. (2022). Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah . *Proceeding Umsurabaya*, <https://repository.um-surabaya.ac.id/6409/1/Prosiding%20Penerapan%20Project%20Based%20Learning%20Dalam%20Pembelajaran%20di%20Sekolah%20Dasar.pdf>.
- Nada, I. U. (2018). Penerapan model open ended problems berbantuan CD pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV SD 1 golantepus. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(2), 216-227, <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/3856/2787>.
- Pamungkas, A. S. (2017). Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/14562/9945> .
- Ramdani, A. &. (2020). Keterampilan berpikir kreatif mahasiswa dalam pembelajaran ipa menggunakan model inkuiri terbuka. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(1), 1-9. , <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/15394/11987>.
- Saraswati, S. (2021). TAHAPAN PTK. *Penelitian Tindakan Kelas*, 49. Hal 51., https://eprints.unhasy.ac.id/219/98/2.%20Buku%20-%20Penelitian%20Tindakan%20Kelas_Panduan%20Lengkap%20dan%20.
- Sulistyaningsih, M. P. (2023). *MENGOPTIMALKAN KREATIVITAS GURU PAUD PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA*. CV. Jakad Media Publishing .

- Susanti, R. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3997-4007., <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/23266/16316>.
- Widiastuti, A. I. (2018). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning pada Siswa Kelas V SDIT LHI. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.*, [https://eprints.uad.ac.id/21488/1/31.%20asni%20widiastuti%20\(1430-1440\).pdf](https://eprints.uad.ac.id/21488/1/31.%20asni%20widiastuti%20(1430-1440).pdf).
- Rahayu, F. (2022). Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Startegi 4P (Person, Press, Process, Product). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/viewFile/3768/2802>
- Kusumawardani, R. (2015). Peningkatan kreativitas melalui pendekatan brain based learning. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 143-162. <https://media.neliti.com/media/publications/117352-ID-peningkatan-kreativitas-melalui-pendekat.pdf>
- Anggraini, P., & Wulandari, S. (2021). Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 123–130.
- Hidayat. (2021). *Model Pembelajaran Project Based Learning*. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Ismail, I., dkk. (2021). Project Based Learning dalam meningkatkan keterampilan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 45–52.
- Kurniasih, I. (2018). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Puspitasari, W., & Wibowo, A. (2022). Analisis kreativitas siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 210–218.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, N., & Novaliyosi. (2023). Penerapan Project Based Learning dalam pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 55–63.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2025). Kreativitas. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Mulyadi, E. (2020). Project Based Learning sebagai model pembelajaran inovatif. *Jurnal Akademika*, 10(2), 1–10.

