

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI DI KELURAHAN
PALMERAH JAKARTA BARAT**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

Litha Ayu Ningsih

(1107621118)

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa
Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Palmerah Jakarta
Barat

Nama Mahasiswa : Litha Ayu Ningsih

NIM : 1107621118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 15 Juli 2026

Pembimbing I


Taofik, M.Pd
NIP. 199202062022031005

Pembimbing II


Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd
NIP. 1989031420232211016

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		19 - 08 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		19 - 08 - 2026
Yofita Sari, S.Pd., M.Pd (Ketua Penguji) ³		06 - 08 - 2026
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Anggota) ⁴		05 - 08 - 2026
Petrus Paulus Mbethe Suhendro, M.Pd (Anggota) ⁵		5 - 8 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Litha Ayu Ningsih
NIM : 1107621118
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : lithaayuningsih02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Palmerah Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Penulis


(Litha Ayu Ningsih)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Hubungan Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Palmerah Jakarta Barat.

Litha Ayu Ningsih

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar siswa kelas IV SDN di Kelurahan Palmerah, Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 238 siswa kelas IV SDN di Kelurahan Palmerah, Jakarta Barat. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 149 siswa yang diambil secara proporsional dari setiap sekolah. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket efikasi diri dan angket kemandirian belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan meliputi statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji koefisien korelasi, uji signifikansi korelasi, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar siswa, yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan koefisien korelasi sebesar 0,541 yang berada pada kategori sedang. Selain itu, nilai koefisien determinasi sebesar 0,293 menunjukkan bahwa efikasi diri memberikan kontribusi sebesar 29,3% terhadap kemandirian belajar siswa. Dengan demikian, efikasi diri merupakan salah satu faktor penting yang berhubungan dengan kemandirian belajar siswa kelas IV SDN di Kelurahan Palmerah, Jakarta Barat.

Kata Kunci: efikasi diri, kemandirian belajar, siswa sekolah dasar, penelitian korelasional.

ABSTRACT

The Relationship Between Self-Efficacy and Learning Independence Among Fourth-Grade Students at State Elementary Schools in Palmerah Urban Village, West Jakarta.

Litha Ayu Ningsih

Abstract

This study aimed to determine the relationship between self-efficacy and learning independence among fourth-grade students at public elementary schools in Palmerah Subdistrict, West Jakarta. This study employed a quantitative approach with a correlational method. The population consisted of 238 fourth-grade students from public elementary schools in Palmerah Subdistrict, West Jakarta. The samples were selected using proportional random sampling, resulting in 149 students proportionally drawn from each school. Data were collected using self-efficacy and learning independence questionnaires that had been tested for validity and reliability. The data analysis techniques included descriptive statistics, normality test, linearity test, correlation coefficient test, correlation significance test, and coefficient of determination test. The results showed a positive and significant relationship between self-efficacy and learning independence, as indicated by a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and a correlation coefficient of 0.541, which falls into the moderate category. Furthermore, the coefficient of determination value of 0.293 indicated that self-efficacy contributed 29.3% to students' learning independence. Therefore, self-efficacy is an important factor associated with the learning independence of fourth-grade students at public elementary schools in Palmerah Subdistrict, West Jakarta.

Keywords: self-efficacy, learning independence, elementary school students, correlational study.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Litha Ayu Ningsih

No. Registrasi : 1107621118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat dengan judul **“Hubungan Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Palmerah Jakarta Barat”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret-Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Litha Ayu Ningsih

MOTTO

“Cukuplah Allah sebagai penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung.”

“Bukan karena diri ini kuat hingga mampu melewati setiap ujian, melainkan karena pertolongan Allah yang senantiasa menguatkan. Maka, libatkanlah Allah dalam setiap langkah dan urusan.”

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil.”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah, serta pertolongan-Nya, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sebagai bagian dari ikhtiar dalam menuntut ilmu dan memberikan kontribusi di dunia pendidikan. Dengan penuh kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Muhammad Tamrin dan Ibu Chodijah, penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala cinta, kasih sayang, doa, pengorbanan, serta dukungan yang tidak pernah terputus dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih karena telah menjadi sumber kekuatan, memberikan kepercayaan, serta senantiasa mendorong penulis untuk terus belajar, bertumbuh, dan berani menghadapi setiap proses kehidupan. Terima kasih atas kesabaran, ketulusan, dan setiap pengorbanan yang telah mengantarkan penulis hingga berada di titik ini. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, kebahagiaan, serta rahmat-Nya kepada Papah dan Mamah. Semoga Allah membalas setiap lelah, air mata, doa, dan pengorbanan Papah dan Mamah dengan balasan yang jauh lebih indah di dunia maupun di akhirat kelak. Aamiin Aamiin Allahumma Aamiin.

Kepada dosen pembimbing pertama, Bapak Taofik, M.Pd., dan dosen pembimbing kedua, Bapak Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd., penulis ucapkan terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, arahan, kesabaran, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala membalas setiap kebaikan yang diberikan dengan pahala dan keberkahan yang berlimpah. Aamiin Aamiin Allahumma Aamiin.

Kepada saudara/i kandungku tercinta, yaitu Bang Rudy, Bang Pian, Bang Iwan, Riyan, Intan, dan Tiara. Terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi salah satu sumber kekuatan dan semangat bagi penulis untuk terus bertahan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan,

keberkahan, dan kebahagiaan kepada kalian semua, serta membalas setiap kebaikan dengan balasan yang terbaik. Aamiin.

Kepada keluarga besar Lembaga Dakwah Kampus Musholla Al-Fatah, Tarbawi FIP UNJ, dan LDK Salim UNJ, terima kasih telah menjadi rumah kedua yang Allah hadirkan dalam perjalanan perkuliahan penulis. Di tempat ini, penulis tidak hanya belajar tentang organisasi dan amanah, tetapi juga belajar tentang makna ukhuwah, keikhlasan, istiqamah dalam kebaikan, serta arti bertumbuh melalui setiap proses yang Allah tetapkan. Setiap nasihat, kebersamaan, perjuangan, dan doa yang terukir menjadi bekal berharga yang membentuk langkah penulis hingga berada di titik ini. Semoga Allah senantiasa menjaga, memberkahi, dan menghimpunkan kita dalam perjuangan yang diridai-Nya. Aamiin.

Kepada keluarga liqo tercinta, Keluarga Sakinah dan Keluarga Jannati, Kak Hanifah dan Kak Ranti sebagai mentor sekaligus kakak dalam perjalanan dakwah ini, serta sahabat-sahabat dakwahku yaitu Hikmah, Ismi, Layli, Muthi, Nazwa, Qori, Syahda, Syifa, Tiara, dan Vika. Terima kasih telah membersamai setiap langkah penulis dengan doa, nasihat, tawa, canda, dan semangat untuk terus bertumbuh dalam ketaatan. Kalian adalah orang-orang yang Allah hadirkan sebagai penguat di kala lelah, pengingat di kala lalai, dan teman seperjalanan yang menjadikan setiap proses terasa lebih bermakna. Semoga Allah senantiasa menjaga hati dan langkah kalian, melimpahkan keberkahan dalam setiap urusan, serta mempertemukan kita kembali di surga-Nya kelak. Aamiin.

Kepada sahabat-sahabat lama terbaikkku, Njoy Family yaitu Anisah, Indah, Delvia, Nurul, Risma, Sherly dan Sindi, serta Keluarga Rich yaitu Febby, Kia, Ika, dan Rifdah yang Allah hadirkan dalam setiap fase perjalanan hidup. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, selalu membersamai dengan doa, dukungan, tawa, dan ketulusan hati. Meski waktu dan kesibukan membawa kita pada jalan yang berbeda, kehadiran kalian tetap menjadi anugerah yang Allah hadirkan dalam setiap fase kehidupan. Semoga Allah senantiasa menjaga persahabatan ini, melimpahkan keberkahan dalam setiap langkah kita, dan mempertemukan kita kembali di surga-Nya. Aamiin.

Kepada teman-teman Saunnah, yaitu Agist, Ditta, Auliana, dan Syahda. Terima kasih telah menjadi sahabat seperjuangan yang kebersamaian penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Bersama kalian, penulis belajar tentang arti bertumbuh, bertahan, dan menghargai setiap proses kehidupan. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, tawa, dan kebersamaan yang selalu menguatkan di tengah berbagai tantangan selama menempuh perkuliahan. Kalian bukan hanya teman belajar, tetapi juga keluarga yang Allah pertemukan dalam salah satu fase terindah kehidupan penulis. Semoga Allah senantiasa menjaga persahabatan ini, melimpahkan keberkahan dalam setiap langkah kita, serta mempertemukan kita kembali dalam sebaik-baik pertemuan di surga-Nya. Aamiin.

Kepada seluruh kakak-kakak di kampus Universitas Negeri Jakarta yang penulis kenal dan tidak bisa disebutkan satu per satu. Terimakasih atas setiap kebaikan, perhatian, dan ketulusan yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, penguat, pengingat, sekaligus tempat penulis belajar dan bertanya selama proses penyusunan skripsi ini. Di saat penulis merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah, Allah menghadirkan kakak-kakak sebagai perantara melalui nasihat yang menenangkan, doa-doa yang tulus, serta motivasi yang mengembalikan keyakinan untuk terus melangkah. Semoga Allah membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda, melimpahkan keberkahan dalam setiap langkah, serta senantiasa menjaga kakak-kakak dalam lindungan-Nya. Aamiin

Dan terakhir, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk diri penulis sendiri yaitu Litha Ayu Ningsih. Terimakasih karena telah memilih untuk tetap bertahan, bangkit setiap kali merasa lelah, terus berusaha meskipun dihantui rasa takut, serta tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan salah satu amanah terbesar dalam perjalanan pendidikan ini. Semoga langkah ini menjadi awal untuk terus belajar, mengabdikan, dan memberikan manfaat bagi sesama sebagai bentuk ibadah kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Palmerah Jakarta Barat”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang pertama peneliti sampaikan kepada Bapak Taofik, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya, peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat disempurnakan dan memberikan kontribusi nyata dalam dunia pendidikan, khususnya dalam implementasinya di lapangan. Aamiin.

Jakarta, 04 Desember 2025

Peneliti

Litha Ayu Ningsih

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	13
A. Hakikat Efikasi Diri.....	13
1. Pengertian Efikasi Diri	13
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri	14
3. Jenis Pengalaman Efikasi Diri	16
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	20
B. Hakikat Kemandirian Belajar	21
1. Pengertian Kemandirian Belajar	21
2. Aspek-Aspek Kemandirian Belajar	23
3. Indikator Kemandirian Belajar.....	25

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	30
C. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa	32
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
E. Kerangka Berpikir	37
F. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Metode dan Desain Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data	51
H. Hipotesis Statistika	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Hasil Validitas dan Reliabilitas.....	59
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	61
D. Pengujian Hipotesis.....	63
E. Hipotesis Statistik.....	66
F. Pembahasan Hasil Penelitian	66
G. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Populasi SDN di Kelurahan Palmerah, Jakarta Barat	41
Tabel 3. 2 Daftar Populasi SDN di Kelurahan Palmerah, Jakarta Barat	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	45
Tabel 3. 4 Skor Pernyataan Skala Likert	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar	48
Tabel 3. 6 Skor Pernyataan Skala Likert	49
Tabel 3. 7 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi	53
Tabel 4. 1 Hasil Uji Persyaratan Instrumen	55
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Efikasi Diri	56
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri	56
Tabel 4. 4 Klasifikasi Data Efikasi Diri	57
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar	58
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar	58
Tabel 4. 7 Klasifikasi Data Kemandirian Belajar	59
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	61
Tabel 4. 9 Uji Linearitas	63
Tabel 4. 10 Uji Koefisien Korelasi	63
Tabel 4. 11 Uji Signifikansi Korelasi	65
Tabel 4. 12 Uji Koefisien Determinasi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4. 1 Uji Normalitas Probability Plot	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Efikasi Diri	77
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Kemandirian Belajar	80
Lampiran 3 Tabel Distribusi Nilai r	83
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri	84
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri	85
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar	86
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar	87
Lampiran 8 Instrumen Final Efikasi Diri	88
Lampiran 9 Instrumen Final Kemandirian Belajar	90
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli	92
Lampiran 11 Data Hasil Penelitian	95
Lampiran 12 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	99
Lampiran 13 Perhitungan Pengujian Hipotesis	100
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	101

Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	108
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	117

