

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SAKU BERBASIS *PROBLEM*
BASED LEARNING MATA PELAJARAN IPS KELAS 3 DI
SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

AGIST HASANAH

1197621093

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Buku Saku Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 3 di Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Agist Hasanah

Nomor Registrasi : 1107621093

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Jum'at, 22 Mei 2026

Pembimbing I



Yustia Suntari, S. Pd., M. Pd.

NIP. 198309042008122001

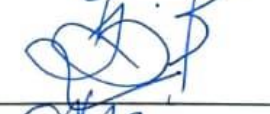
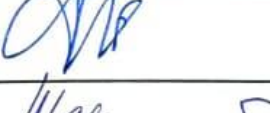
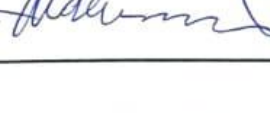
Pembimbing II



Petrus Paulus Mbette Suhendro, M. Pd.

NIP. 196912261994031001

Panitia Sidang/Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		13-08-2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		13-08-2026
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si (Ketua Penguji)***		16-07-2026
Dr. Mahmud Yunus, S. Pd., M. Pd. (Anggota)****		16-07-2026
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M. Pd. (Anggota)****		30-07-2026

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SAKU BERBASIS *PROBLEM*
BASED LEARNING MATA PELAJARAN IPS KELAS 3 DI
SEKOLAH DASAR
(2026)**

Agist Hasanah

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku saku berbasis Problem Based Learning (PBL) yang berjudul “Pocket Explorer: Tradisi Nusantara” untuk pembelajaran IPS kelas III sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas tahapan Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian terdiri dari 29 siswa, meliputi 3 siswa pada evaluasi one-to-one, 6 siswa pada evaluasi kelompok kecil (small group), dan 20 siswa pada uji lapangan (field testing). Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, angket, dokumentasi, dan lembar validasi ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat layak. Evaluasi one-to-one memperoleh persentase sebesar 95%, evaluasi small group mencapai 99%, dan field testing memperoleh 94%. menunjukkan bahwa produk sangat praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran di kelas. Buku saku yang dikembangkan berhasil meningkatkan motivasi belajar, kemampuan berpikir kritis, partisipasi, serta pemahaman siswa terhadap materi keberagaman budaya. Oleh karena itu, produk ini layak diimplementasikan sebagai media pembelajaran inovatif di sekolah dasar.

Kata kunci: Buku Saku, Problem Based Learning, Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Dasar

**DEVELOPMENT OF PROBLEM BASED LEARNING POCKET BOOK
MEDIA FOR THIRD GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDIES**

(2026)

Agist Hasanah

Education Of Elementary School Teacher

ABSTRACT

This research aimed to develop a Problem Based Learning (PBL)-based pocket book entitled “Pocket Explorer: Tradisi Nusantara” for Grade III elementary Social Studies learning. The study applied the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The research subjects consisted of 29 students, including 3 students in one-to-one evaluation, 6 students in small group evaluation, and 20 students in field testing. Data collection techniques included interviews, observations, questionnaires, documentation, and expert validation sheets. The findings showed that the developed media was categorized as highly feasible. One-to-one evaluation obtained 95%, small group evaluation reached 99%, and field testing achieved 94%. Teacher responses obtained 100%, indicating that the product was highly practical and effective for classroom learning. The developed pocket book successfully improved students’ learning motivation, critical thinking skills, participation, and understanding of cultural diversity materials. Therefore, the product is appropriate to be implemented as innovative learning media in elementary schools.

Keywords: Pocket Book, Problem Based Learning, Social Studies, Elementary School

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Agist Hasanah
No. Registrasi : 1107621093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Buku Saku Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 3 di Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2026 sampai dengan April 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis dan bukan terjemasaan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan Saya ini tidak benar

Jakarta, 10 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Agist Hasanah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agist Hasanah
NIM : 1107621093
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : agisthasanah3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Saku Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 3 di
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2026

Penulis

(Agist Hasanah)

MOTTO

” **Hasbunallah wa ni'mal wakil** (حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ). Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung.”

(Q.S Ali Imran : 173)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Buku Saku Berbasis Problem Based Learning Muatan IPS Kelas 3 di Sekolah Dasar”*. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan penyusunan skripsi pada Program Sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya proposal ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Ucapan terima kasih yang pertama peneliti sampaikan kepada Ibu Dr. Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk mengajukan proposal skripsi ini.

Selanjutnya, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Ibu Yustia Suntari, S. Pd., M. Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro, M. Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar proposal ini dapat disempurnakan dan memberikan kontribusi nyata dalam dunia pendidikan, khususnya dalam implementasinya di lapangan.

Jakarta,

Peneliti

Agist Hasanah

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya. Dengan rasa syukur terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, kelancaran serta rezeki dalam menjalankan Pendidikan sehingga saya bisa sampai dititik ini.
2. Mama Tiah dan Papa Ido, terima kasih atas segala cinta, doa, pengorbanan, dan perjuangan yang tidak pernah berhenti. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar arti kalian dalam setiap langkah hidup saya. Skripsi ini menjadi salah satu bukti kecil dari perjuangan dan harapan yang kalian titipkan.
3. Anak-anakku tercinta, Ali, Ayasha, dan Arumi, kalian adalah alasan terbesar saya untuk terus kuat, bertahan, dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih sudah menjadi sumber semangat dalam setiap lelah.
4. Ibu Yustia dan Bapak Petrus selaku dosen pembimbing, terima kasih atas kesabaran, bimbingan, serta ilmu yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini. Untuk Ibu Nina selaku koordinator program studi, terima kasih atas arahan dan dukungan yang telah diberikan.
5. Kepala SDN Rawamangun 09 beserta para guru tempat pertama saya menginjakkan kaki sebagai seorang guru PKM dan mempercayai untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Abangku oji karena selalu mau mengantar adiknya dan ikut berjuang untuk mendapatkan tanda tangan dosen. Untuk kakakku Wiwi, terima kasih atas semangat yang selalu diberikan di setiap proses yang saya jalani.

7. Sahabat kuliahku, Saunnah, Ditta, Litha, Auliana, dan Syahda, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan perjuangan kita selama ini. Untuk teman-teman di rumah, Audi, Naswa, Ranti, Natasya, Liza, Rani, dan Delisya, terima kasih atas canda, tawa, dan semangat yang selalu kalian berikan. Untuk teman-teman SMK, Anak Umiii Siap 86, terima kasih atas kenangan dan dukungan yang tidak pernah terputus. Untuk teman-teman online saya di telegram, tiktok, mobile legend selalu menjadi tempat hiburan saya dikala suntuk mengerjakan skripsi.
8. Keluarga bapak ranti, mama ranti dan ranti terimakasih karena telah memberikan tempat tinggal selama sisa perjuangan skripsian saya.
9. Omaku tersayang siti aminah, terima kasih karena selalu menjadi tempat saya bercerita dan menguatkan saya di setiap keluh kesah selama masa perkuliahan. Walaupun kini tidak lagi bersama, doa dan kenangan tentangmu akan selalu hidup di hati saya. Semoga oma tenang di alam sana, fly high, beautiful soul alfatihah.
10. Bigbang, Slank, Hindia, Feast, Payung teduh, Pamungkas Ardhito, Oasis, Westlife, The Beatles, Maroon 5, Bruno Mars, Coldplay, BTS, dan seluruh playlist ku di spotify terimakasih lagu kalian menemani saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Dan untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Karya ini mungkin sederhana, tetapi penuh dengan doa, perjuangan, dan cinta dari banyak orang.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
MOTTO	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Teori Media Pembelajaran.....	11
B. Buku Saku	15
C. Teori Model <i>Problem Based Learning</i>	18
D. Teori Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Sekolah Dasar.....	27
E. Perkembangan Peserta Didik Kelas 3 dan Relevansinya dengan Media Buku Saku Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	31
F. Penelitian yang Relevan	36
G. Kerangka Konsep Pengembangan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
D. Prosedur Pengembangan.....	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52

F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV	64
HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	64
B. Nama Produk.....	85
C. Karakteristik Produk	85
D. Analisis data.....	86
E. Prosedur Pemanfaatan	89
F. Pembahasan	90
BAB V	94
KESIMPULAN DAN SARAN	94
i. Kesimpulan.....	94
ii. Implikasi	95
iii. Keterbatasan Penelitian.....	95
iv. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Storyboard Buku Saku Berbasis PBL	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Media	55
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Bahasa.....	57
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	59
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	60
Tabel 3. 7 Kriteria Skor Hasil Kuesioner.....	63
Tabel 4. 1 Hasil Revisi Validasi Ahli Materi.....	76
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	76
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media.....	77
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Validasi Ahli Materi.....	78
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Validasi Ahli Bahasa	80
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba One To One.....	81
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Small Group	82
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Field Test.....	83
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Guru	84
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba One To One.....	86
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Small Group.....	87
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Field Test.....	88
Tabel 4. 13 Hasil Angket Respon Guru	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Cover Buku Saku	69
Gambar 4. 2 Kata Pengantar Buku Saku.....	70
Gambar 4. 3 Petunjuk Penggunaan Buku Saku	70
Gambar 4. 4 Kompetensi Inti	71
Gambar 4. 5 Materi Buku Saku.....	72
Gambar 4. 6 Diskusi Kelompok Buku Saku	73
Gambar 4. 7 Qr-Code Buku Saku	73
Gambar 4. 8 LKPD Buku Saku.....	74
Gambar 4. 9 Lembar Evaluasi Buku Saku	74
Gambar 4. 10 Permainan Ular Tangga.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	100
Lampiran 2 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	102
Lampiran 3 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	103
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	107
Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	108
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	111
Lampiran 7 Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa	112
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa	116
Lampiran 9 Pedoman Instrumen Respon Pengguna (Uji Coba One To One, Small Group, Field Test).....	117
Lampiran 10 Pedoman Instrumen Angket Respon Pengguna (Guru).....	120
Lampiran 11 Hasil Instrumen Uji Coba One To One	122
Lampiran 12 Hasil Instrumen Uji Coba Small Group	124
Lampiran 13 Hasil Instrumen Uji Coba Field Test	126
Lampiran 14 Hasil Angket Respon Pengguna (Guru)	128
Lampiran 15 Rekapitulasi Instrumen Penilaian One to One.....	130
Lampiran 16 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Small Group.....	131
Lampiran 17 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Field Test	132
Lampiran 18 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Angket Respon Guru	133
Lampiran 19 Pelaksanaan Uji Coba One to One dan Pengisian Respon Peserta Didik	134
Lampiran 20 Pelaksanaan Uji Coba Small Group dan Pengisian Instrumen Respon Peserta Didik	135
Lampiran 21 Pelaksanaan Uji Coba Field Test dan Pengisian Instrumen Respon Peserta Didik	137
Lampiran 22 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	138
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	139
Lampiran 24 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140