

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, L. K. (2024). Upaya Mengatasi Kesenjangan Pendekatan Komunikatif Menuju Pembelajaran Bahasa yang Efektif Murid Kelas 3 MI Miftahush Shibyan. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 14, 12. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpb.v14i1.1579>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bergstermann, A., Cendon, E., Flacke, L. B., Friedrich, A., Hiltergerke, C., Schäfer, M., Strazny, S., Theis, F., Wachendorf, N. M., & Wetzels, K. (2013). *Handreichung Lernergebnisse: Theorie und Praxis einer outcomeorientierten Programmentwicklung*. <https://www.wb.uni-freiburg.de/inhalte/pdfs/oh-projekt/z-projekt/handreichung-lernergebnisse>
- Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum*. Penerbit Rineka Cipta.
- Council of Europe. (2020). Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Dalam *New Cambridge Modern History* (Vol. 278). <http://universitypublishingonline.org/cambridge/histories/ebook.jsf?bid=CB09781139055895>
- Eberhard, M. D., Simons, G. F., & Robinson, A. J. (2026). *Ethnologue: Languages of the World*. <https://www.ethnologue.com/>
- Fitri, N., Rijal, S., & Mannahali, M. (2024). Penguasaan Personalpronomen Bahasa Jerman pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 4(3), 145.
- Granzow-Emden, M. (2013). Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Dalam *Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten*. Narr Francke Attempto Verlag GmbH. <https://doi.org/10.24053/9783823391340>
- Jin, F. (2023). *Grammatik aktiv*. CORNELSEN.
- Kars, J., & Häussermann, U. (1997). *Grundgrammatik Deutsch*. Verlag Moritz Diesterweg.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026). *Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Jerman*. <https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-jerman/fase-f/>
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*.
- Latuheru, W. P., Serpara, H., & Apituley, P. S. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Stationlernen Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jerman Siswa

- SMA Negeri 2 Ambon. *J-EDu: Journal - Erfolgreicher Deutschunterricht*, 2(2), 134–141. <https://doi.org/10.30598/j-edu.2.2.134-141>
- Lauenburg, F. (2015). *Stationenlernen Geschichte 7./8. Klasse*. Persen Verlag.
- Mantasiah, Yusri, & Anwar, M. (2021). *Belajar Tata Bahasa Jerman dengan Menggunakan Pendekatan Linguistik* (A. T. O. Rivai, Ed.). El-Markazi.
- Meliyawati, & Herlina. (2019). Pengaruh Teknik Stationenlernen Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Menes Kabupaten Pandeglang. *Literasi: Jurnal Penelitian, Pendidikan Bahasa, dan Sastra*, 2(02), 56.
- Rachmi, Richway, Noviani, D., Suryadi, I., Hilmin, Susri, Moch. E., Asmuni, & Mustafiyanti. (2023). *Metode Pembelajaran dalam Penelitian Eksperimen* (I. Suryadi, Ed.). CV. Putra Surya Santosa.
- Rahayu, E. S. (2020). Peningkatan Pembelajaran Gramatika dan Hasil Belajar Bahasa Jerman Tentang Familie dengan Metode Stationenlernen. *Jurnal Jendela Inovasi Daerah*, 3, 77.
- Reich, K. (2008). *Stationenlernen*. 10. <https://methodenpool.de/stationenlernen/>
- Richter, J. (2019). *Deutsche Grammatik einfach erklärt*.
- Rosana, H., & Sjarief, W. (2024). *Super Deutsch* (M. Keymandhita & D. W. Priyanto, Ed.). Penerbit Erlangga.
- Salombe, M., Anwar, M., & Jufri. (2023). *Metode Stationlernen dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman*. 2(1), 71–81.
- Storch, G. (1999). *Deutsch als Fremdsprache - eine Didaktik*. Wilhelm Fink Verlag GmbH & Co. KG.
- Stübig, F., Schäfer, C., & Fäcke, C. (2004). *Lernen an Stationen*. Kassel University Press GmbH.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2 ed.). ALFABETA.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran* (P. Hadisaputra, Ed.). Holistica.
- Tarigan, J. R., Pulungan, K. I., & Harahap, H. J. P. (2025). Pengaruh Struktur Sintaksis Bahasa Jerman Terhadap Kesalahan Tata Bahasa Dalam Tulisan Mahasiswa Indonesia: Studi Kualitatif. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2(3), 5594. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>

- Tyasmaning, E. (2022). Model Dan Metode Pembelajaran. Dalam G. Setiadi (Ed.), *Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang*.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 14. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yanti, S. E. (2020). *Analisis Kesalahan Penggunaan Personalpronomen (Kata Ganti Orang) dalam Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMAN 1 Makale*. Universitas Negeri Makassar.

