

تطوير الوسائل الإلكترونية التفاعلية Genially لتعلم مفردات اللغة
العربية لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٣٩ جاكارتا



قسم تعليم اللغة العربية
كلية اللغات والفنون
جامعة جاكارتا الحكومية
٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK
INTERAKTIF BERBASIS GENIALLY UNTUK
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB BAGI SISWA
KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 39
JAKARTA**



**Disusun oleh
Fatan Junda Jihadi
NIM. 1205622098**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memeroleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : فتي جندي جهاد
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٩٨
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تطوير الوسائل الإلكترونية التفاعلية Genially لتعلم مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ بجاكرتا
تاريخ المناقشة : ٧ يوليو ٢٠٢٦ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرفة الثانية


د. بوتى ذوالحرب

رت. ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٠٠٢

المشرف الأول


د. شمسي ستيادي

رت. ١٩٧٧١.٠٨٢.٠٥.١١.٠٠٢

المتحنة الثانية


خاتمة نافعة، الماجستير

رت. ١٩٩٢١٢٢٥٢.٢٤.٦٢.٠٠٢

رئيس المناقشة / الممتحن الأول


أحمد مرزوق، الماجستير

رت. ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠٠١



LEMBAR PENGESAHAN

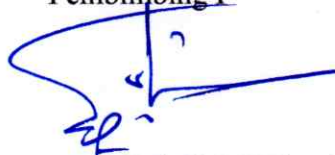
•Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fatan Junda Jihadi
NIM : 1205622098
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Elektronik Interaktif Berbasis
Genially Untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Bagi Siswa
Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 39 Jakarta
Tanggal Ujian : 07 Juli 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd
NIP. 197710082005011002

Pembimbing II



Dr. Puti Zulharby, M.Pd
NIP. 198902242022032002

Ketua Penguji / Penguji I



Ahmad Marzuq, M.Pd.
NIP. 198112202015041001

Penguji II



Khotimatun Nafi'ah, M.Pd.
NIP.199212252024062002

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.

NIP. 197710082005011002

إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : فتي جندي جهاد

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٩٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تطوير الوسائل الإلكترونية التفاعلية Genially لتعلّم مفردات اللغة

العربية لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٣٩ جاكركتا

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين،

فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعد لتحمل العقوبات من كلية

اللغات والفنون بجامعة جاكركتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وامانة.

جاكركتا، ١٢ أغسطس ٢٠٢٦ م



فتي جندي جهاد

١٢٠٥٦٢٢٠٩٨

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fatan Junda Jihadi
NIM : 1205622098
Progam Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Elektronik Interaktif Berbasis Genially Untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Negeri 39 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 12 Agustus 2026

Fatan Junda Jihadi
1205622098

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

الاسم : فتي جندي جهاد
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٩٨
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تطوير الوسائل الإلكترونية التفاعلية Genially لتعلم مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ بجاكرتا

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكارتا الحكومية نشره أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، مادام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكرتا، ١٢ أغسطس ٢٠٢٦ م



فتي جندي جهاد

١٢٠٥٦٢٢٠٩٨



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatan Junda Jihadi

NIM : 1205622098

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab

Alamat Email : fatanjihadi112@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

تطوير الوسائل الإلكترونية التفاعلية Genially لتعلم مفردات اللغة العربية لطلبة
الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ بجakarta

*Pengembangan Media Elektronik Interaktif Berbasis Genially untuk Pembelajaran
Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Negeri 39 Jakarta*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2026

Penulis,

Fatan Junda Jihadi

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. نحمده سبحانه وتعالى على نعمه الغزيرة، وتوفيقه المستمر، وهدايته التي أنارت للباحث طريق العلم والمعرفة حتى تمكن من إتمام هذا البحث الجامعي. والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على أسوتنا الحسنة، النبي المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

لقد تم إعداد هذا البحث الجامعي الذي يحمل عنوان "تطوير الوسائل الإلكترونية التفاعلية جينيلي (Genially) لتعلم مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا"، كأحد الشروط الأساسية لنيل درجة البكالوريوس في التربية بجامعة جاكرتا الحكومية. وإن الباحث ليدرك تماما أن هذا العمل لم يكن ليرى النور لولا توفيق الله ثم المساعدات والتوجيهات والدعم المتواصل من أطراف عديدة. ومن هذا المنطلق، يتقدم الباحث بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير إلى:

١. الأستاذ الدكتور محمد كمال، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية، الذي طالما قدم التوجيهات السديدة، والتسهيلات الإدارية، والرعاية الأكاديمية القيمة خلال فترة دراستي.
٢. الأستاذ الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير، عميد كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، والمشرف الأول على هذا البحث. أتقدم له بشكر

لا تففيه الكلمات على حسن خلقه، وصبره، وسعة صدره، وتوجيهاته العميقة
الحكيمة رغم مسؤولياته القيادية الجسيمة.

٣. الأستاذة الدكتورة بوتي ذو الحرب، الماجستير، المشرفة الثانية على هذا
البحث، التي خصصت من وقتها القيم بكل دقة وعناية لتقديم الملاحظات
البناءة، والتقويمات السديدة التي أسهمت في تبين وتحسين هذه الوسيلة
التعليمية

٤. جميع الأساتذة والأستاذات بقسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغات والفنون
جامعة جاكوتا الحكومية، الذين لم يبخلوا يوما بنقل معارفهم وخبراتهم،
وغرسوا في نفس الباحث حب اللغة العربية وعلومها خلوصا طوال سنوات
الدراسة الأكاديمية.

٥. الوالدين الكريمين العزيزين، أمي وأبي، اللذين كانا المدرسة الأولى والدعامة
الراسخة في حياتي. شكرا لكما على كل قطرة عرق، وعلى دعواتكما الصادقة
التي لم تنقطع في كل سجود، وعلى الدعم المعنوي اللامحدود في المنزل الذي
أنار لي درب النجاح.

٦. أختي الكبرى الغالية، التي كانت الحصن الأول لاقتصاد أسرنا. شكرا لكِ
على تضحياتك العظيمة، وعملك الدؤوب، وإخلاصك النبيل في رعاية شؤون
العائلة، مما مكن الباحث من التفرغ لطلب العلم وإتمام الدراسة بطمأنينة.
جزاك الله عني خير الجزاء

٧. جميع الزملاء والأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢٢، وبخاصة
أعضاء الفصل الدال شكرا لكم على الذكريات الجميلة، والمناقشات
العلمية، والتضامن الأخوي الذي عشناه معا منذ اليوم الأول للدراسة.

٨. الهيئة التنفيذية للطلبة التي كانت بمثابة البيئة الخصبة والوعاء الأساسي لنمو الطاقات، وصقل المهارات القيادية، وتقديم الخدمات للمجتمع الطلابي خلال فترة التواجد بالجامعة.

وفي الختام، يعترف الباحث بأن هذا البحث لا يخلو من النقص والقصور، ويرجو النقد البناء والاقتراحات السديدة لتقويمه. آملا أن يعود هذا العمل بالنفع والفائدة لتطوير تعليم اللغة العربية في إندونيسيا. نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم وأن يوفقنا جميعا لما يحبه ويرضاه. آمين يا رب العالمين

جاكرتا، ٣٠ يونيو ٢٠٢٦ م

الباحث

فقي جندى جهاد

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة.....
هـ	إقرار أصالة البحث.....
و	صفحة الموقفة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
ط	شكر وتقدير.....
ع	قائمة الجداول.....
ف	قائمة الصورة.....
ص	الملخص.....
ر	ABSTRACT.....
ش	ABSTRAK.....
١	الباب الأول مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٣	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٤	ج. تنظيم مشكلة وأسئلة البحث.....
٥	د. أهداف البحث.....
٦	هـ. فوائد البحث.....
٨	الباب الثاني الدراسات النظرية.....
٨	أ. مفهوم تعلّم المفردات.....
٨	١. تعريف تعلّم المفردات.....

٢. مستويات تعلّم المفردات.....	٩
٣. أهمية تعلّم المفردات.....	١١
٤. أهداف تعلّم المفردات.....	١٢
ب. مفهوم الوسيلة التعلّمية الإلكترونية التّفاعليّة.....	١٢
١. تعريف الوسيلة التعلّمية.....	١٢
٢. تعريف الإلكترونية التفاعلية.....	١٣
٣. أنواع الوسيلة التعلّمية الإلكترونية التفاعلية.....	١٤
٤. أهمية الوسيلة التعلّمية الإلكترونية التفاعلية.....	١٥
ج. جينيالي (Genially).....	١٦
١. منصة جينيالي (Genially).....	١٦
٢. فوائد جينيالي (Genially) كوسيلة تعليمية.....	١٧
٣. أنواع إبداعات وميزت جينيالي (Genially).....	١٨
٤. إيجابيات وسلبيات جينيالي (Genially).....	١٩
الباب الثالث منهجية البحث.....	٢٠
أ. مكان البحث وموعده.....	٢٠
ب. طريقة البحث.....	٢٠
ج. إجراءات البحث.....	٢٠
١. تحليل الاحتياجات.....	٢١
٢. التصميم.....	٢١

٢٢	٣. التطوير.....
٢٣	٤. التنفيذ.....
٢٣	٥. التقييم.....
٢٣	د. البيانات ومصادرها.....
٣٣	الباب الرابع نتائج البحث.....
٣٣	أ. وصف البيانات.....
٣٣	١. مرحلة تحليل.....
٣٧	٢. مرحلة التصميم.....
٣٩	٣. مرحلة التطوير.....
٤٨	٤. مرحلة التنفيذ.....
٥٠	٥. مرحلة التقييم.....
٥٢	ب. المباحثة.....
٥٤	ج. محدودية البحث.....
٥٦	الباب الخامس الخاتمة.....
٥٦	١. الاستنتاجات.....
٥٨	٢. التضمين.....
٥٨	٣. التوصيات.....
٦٠	المراجع.....
٦٤	الملاحق.....



قائمة الجداول

جدول ١	الاستبيان تقييم من الخبراء والمعلم بمقياس ليكرت	٢٥
جدول ٢	ملاحظة للطلاب	٢٦
جدول ٣	استبيان التحقق لخبر المواد التعليمية	٢٧
جدول ٤	استبيان التحقق لخبر الوسيلة التعليمية	٢٨
جدول ٥	يسجل على الاستبيان في الاستجابة الطلبة	٣٠
جدول ٦	استبيان تقويم استجابة الطلبة	٣٠
جدول ٧	معيار تفسير استبيان الاستجابة الطلبة	٣٢
جدول ٨	نتائج تحليل احتياجات الطلبة	٣٤
جدول ٩	حبكة القصة	٤١
جدول ١٠	نتائج استبيان التحقق لخبر المواد التعليمية	٤٥
جدول ١١	نتائج استبيان التحقق لخبر الوسيلة التعليمية	٤٧
جدول ١٢	نتائج استبيان تقويم استجابة الطلبة	٥٠

قائمة الصورة

- صورة ١ منصة جينيالي ١٧
- صورة ٢ بعض العرض التقديمي ١٨
- صورة ٣ بعض الألعاب والتحديات ١٨
- صورة ٤ بعض الاختبارات ١٩
- صورة ٥ مخطط انسيابي ٤١



الملخص

تطوير الوسائل الإلكترونية التفاعلية Genially لتعلم مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ بجاكرتا

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسائل الإلكترونية التفاعلية جينيالي (Genially) لتعلم مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ بجاكرتا. اعتمد البحث على منهج البحث والتطوير (R&D) بتطبيق نموذج ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم). أظهرت نتائج تحليل الاحتياجات لـ ٤٠ طالباً أن ٨٠٪ منهم يواجهون صعوبات في استيعاب المفردات العربية، بينما أكد ٨٧,٥٪ حاجتهم إلى ابتكار وسائل رقمية تفاعلية. تم تصميم الوسيلة وبناء حبكة القصة (Storyboard) استناداً إلى كتاب إيرلانجا (Erlangga) المدرسي المتوافق مع قرار وزير الشؤون الدينية رقم ١٨٣ لعام ٢٠١٩، مع الاستعانة بمنصة "كانفا" (Canva) لإعداد الأصول الرسومية.

خضع المنتج للتحكيم من قبل الخبراء؛ حيث حصل تقييم خبير المادة على نسبة ٩٦٪ (لائق جداً) تشمل الأهداف التعليمية وصحة المحتوى، في حين حصل تقييم خبير الوسائط على نسبة ٨٦٪ (لائق جداً) تشمل الجوانب الفنية والغرافيكية والتصميم التعليمي. وفي مرحلة التنفيذ، جُربت الوسيلة ميدانياً على مجموعة كبيرة تضم ٣٦ طالباً من طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ بجاكرتا. وأسفرت مرحلة التقييم عبر استبيان استجابة الطلاب عن الحصول على نسبة ٨٢,٧١٪ وهي تندرج تحت فئة "لائق جداً". وبناءً على ذلك، فإن هذه الوسيلة الإلكترونية التفاعلية تعتبر صادقة، وعملية، وصالحة

تماماً للاستخدام في تطوير مهارات الطلاب في استذكار المفردات العربية ذاتياً أو داخل الفصل.

الكلمات المفتاحية : الوسائل الإلكترونية التفاعلية، جينيلي (Genially) ، المفردات، نموذج ADDIE ، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ بجاكرتا



ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF GENIALLY-BASED INTERACTIVE ELECTRONIC MEDIA FOR ARABIC VOCABULARY LEARNING FOR GRADE VII STUDENTS OF MTs NEGERI 39 JAKARTA

This study aims to develop interactive electronic learning media using the *Genially* platform for Arabic vocabulary learning materials tailored for Grade VII students at MTs Negeri 39 Jakarta. The research methodology employed is *Research and Development* (R&D) utilizing the ADDIE framework (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The initial needs analysis conducted among 40 students revealed that 80% faced significant difficulties in understanding Arabic vocabulary, and 87.5% explicitly stated the necessity for interactive digital media innovation. The media architecture was systematically designed through workflow *flowcharts* and *storyboards*, and developed by integrating pedagogical contents from the Erlangga textbook aligned with the Ministry of Religious Affairs Decree (KMA) No. 183 of 2019, supported by the *Canva* platform for graphical asset formulation.

The product's feasibility was rigorously validated by a panel of experts, yielding excellent scores. The evaluation from the subject matter expert achieved a percentage of 96% ("Very Feasible"), which encompassed learning objectives and linguistic content accuracy. The evaluation from the media expert achieved a percentage of 86% ("Very Feasible"), covering technical execution, instructional design, and digital media graphics. During the implementation phase, a field trial was conducted via a large-group experiment involving 36 Grade VII students at MTs Negeri 39 Jakarta. The final evaluation through student response questionnaires reached a high satisfaction rate of 82.71%, categorizing the media as "Very Feasible". Consequently, the developed *Genially*-based interactive electronic media is proven to be valid, practical, and highly suitable to be utilized as an effective learning instrument for both independent and classroom-based Arabic vocabulary acquisition.

Keywords: *Interactive Electronic Media, Genially, Mufradat, ADDIE, MTsN 39 Jakarta.*

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA ELEKTRONIK INTERAKTIF BERBASIS GENIALLY UNTUK PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA KELAS VII MTs NEGERI 39 JAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran elektronik interaktif menggunakan platform *Genially* pada materi kosakata (mufradat) bahasa Arab bagi siswa kelas VII MTs Negeri 39 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menerapkan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Analisis kebutuhan yang dilakukan terhadap 40 siswa menunjukkan bahwa sebanyak 80% siswa mengalami kesulitan dalam memahami kosakata bahasa Arab, dan 87.5% siswa menyatakan membutuhkan inovasi media digital interaktif. Media ini dirancang menggunakan diagram alir (*flowchart*) dan *storyboard*, serta dikembangkan dengan mengintegrasikan materi pembelajaran dari buku teks Erlangga yang selaras dengan KMA No. 183 Tahun 2019, dibantu oleh platform *Canva* dalam penyusunan aset grafis.

Kelayakan produk diuji oleh para ahli dan menunjukkan tingkat kevalidan yang sangat tinggi. Penilaian dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 96% ("Sangat Layak") yang mencakup aspek kesesuaian tujuan dan keabsahan materi lughawi. Penilaian dari ahli media memperoleh persentase sebesar 86% ("Sangat Layak") yang mencakup aspek teknis, desain instruksional, dan visual media digital. Pada tahap implementasi, produk diuji coba secara lapangan kepada kelompok besar yang melibatkan 36 siswa kelas VII MTs Negeri 39 Jakarta. Hasil evaluasi melalui angket respon siswa memperoleh persentase kepuasan sebesar 82,71% yang masuk dalam kategori "Sangat Layak". Dengan demikian, media elektronik interaktif berbasis *Genially* ini dinyatakan valid, praktis, dan sangat layak digunakan sebagai alat bantu pembelajaran kosakata bahasa Arab secara mandiri maupun klasikal.

Kata Kunci: *Media Elektronik Interaktif, Genially, Mufradat, ADDIE, MTsN 39 Jakarta*