

المراجع

الدين, س. (٢٠١٩). طرق في تعليم المفردات اللغة العربية *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, ٧(2), 310–330.

<https://doi.org/10.21274/tadris.2019.7.2.310-330>

طعيمة, ر. أ. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه.
لاراس أولياء نينجسيه. (٢٠٢٤). نموذج الوسيلة التعليمية للمفردات العربية
القائمة على التلعيب باستخدام جينيالي (Genially) البحث التطويري في
المدرسة الثانوية محمدي ١١ جاكرتا. جامعة جاكرتا الحكومية.
يودا براتاما. (٢٠٢٢). نموذج الوسيلة التعليمية جينيالي (Genially) في تعليم اللغة
العربية البحث التطويري في المدرسة الثانوية محمدي ١٢ جاكرتا. جامعة جاكرتا
الحكومية



- Abdul Razak, Z. R., Samah, R., & Ismail, S. (2020). Tahap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Pelajar Universiti: Satu Kajian Korpus di Universiti Sains Islam Malaysia: Arabic Vocabulary Mastery among University Students: A Corpus-based Analysis Study at Universiti Sains Islam Malaysia. *International Journal of Language Education and Applied Linguistics*, 71–80. <https://doi.org/10.15282/ijleal.v10.3544>
- Aditya, M. (2021). *GENIALLY, PLATFORM UNTUK MEMBUAT KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR LEBIH MENYENANGKAN DAN INTERAKTIF*. <https://hightechteacher.id/genially-platform-untuk-membuat-kegiatan-belajar-mengajar-lebih-menyenangkan/>
- Admin, A., & Amirudin, N. (2017). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *TAMADDUN*, 1. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v0i0.66>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada. https://www.academia.edu/download/49964194/Media_pembelajaran.pdf
- Beatty, K. (2013). *Teaching & Researching: Computer-Assisted Language Learning* (0 ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315833774>
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (Eds.). (2016). *e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning* (1st ed.). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119239086>
- Dewi, L. C., Churiyah, M., Winarno, A., Istanti, L. N., & Siswanto, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dan Self Regulated Learning melalui Media Pembelajaran Interaktif Genially. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(2), 177–192. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i2.56416>
- Elaimam, A. M. A. (2020). Using the Image in Teaching Arabic Language Vocabulary to Non-Native Speakers: The Experience of the Arabic Language Institute - King Abdul-Aziz University - as a Model: آمال موسى. *Journal of the College of Education for Women*, 31(4), 50–59. <https://doi.org/10.36231/coedw.v31i4.1429>

- Falaah, M. M., & Syarifah, A. (2024). PROBLEMATIKA DAN SOLUSI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA KELAS VIII DI MTSN 3 SIDOARJO. *Al-Af'idah Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa Arab*, 8(2), 460–477. <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v8i2.3408>
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Ilmiani, A. M., Ahmadi, A., Rahman, N. F., & Rahmah, Y. (2020). Multimedia Interaktif untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Palangka Raya*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i1.1902>
- Manangin, N., Bahri, R. Bt. H., & Iman, M. N. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS CANVA PADA PEMBELAJARAN MUFRODAT KELAS IV MIN 2 KABUPATEN GORONTALO. *Al-Kalim : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 3(1), 39–53. <https://doi.org/10.60040/jak.v3i1.60>
- Mayer, R. E., Fiorella, L., & Stull, A. (2020). Five ways to increase the effectiveness of instructional video. *Educational Technology Research and Development*, 68(3), 837–852. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09749-6>
- Mustafa, M. (2021). Dinamika Metode Pembelajaran Bahasa Arab. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.17>
- Mustofa, S. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa arab inovatif*. UIN-Maliki Press.
- Nadhif, N. (2022). UPAYA GURU BAHASA ARAB DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA KERAGAMAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

- & PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS VII SMP ISLAM PLUS AT-TOHARI TUNTANG. *Al-Fakkaar*, 3(1), 17–41. <https://doi.org/10.52166/alf.v3i1.2856>
- Nadiyah, R. S., & Faaizah, S. (2015). The development of online project based collaborative learning using ADDIE model. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 195, 1803–1812.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University Press.
- Nisa', B. F., Nurhidayati, A., & Mufidah, L.-L. N. (2023). Teknik Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Dengan Multimedia. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(1), 118–129. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v3i1.806>
- Nurjamilah, S., & Fahyuni, E. F. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web “Genially” Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mufradāt Bahasa Arab. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 7(2), 700. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.3862>
- Siti Rinjani. (2024). Implementasi Media Genially dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa PBSI UIN Jakarta. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 57–64. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2345>
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2012). *Instructional technology and media for learning* (10th ed). Pearson.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43
- Zakiyah, Z., & Prasetiadi, Y. S. (2022). تأثير استيعاب المفردات العربية على مهارة التلايمذ في الكلام العربي لتلاميذ الصف التاسع في مدرسة كاريسمى دار السلام المتوسطة الإسلامية المتكاملة كاروانج. *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 3(1), 01–14. <https://doi.org/10.52593/klm.03.1.01>