

**GAMBARAN WELLNESS BERDASARKAN PERAN PERUNDUNGAN
SIBER PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI KECAMATAN JOHAR
BARU**



Intelligentia - Dignitas

DISUSUN OLEH :

HANI AMMARI'A

1106619038

BIMBINGAN DAN KONSELING

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

HALAMAN JUDUL

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Wellness Berdasarkan Peran Perundungan
Siber pada Peserta Didik SMK Negeri di Kecamatan
Johar Baru

Nama Mahasiswa : Hani Ammari'a

Nomor Registrasi : 1106619038

Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : Juli 2026

Pembimbing I



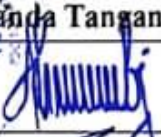
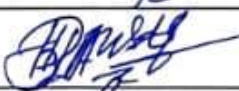
Dr. Herdi, M.Pd
NIP. 198408052009121004

Pembimbing II



Dr. Karsih, M.Pd
NIP. 197909052010122002

Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		14-08-2026
Karta Kasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		14-08-2026
Dr. Karsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		11-08-2026
Dr. Dewi Justitia, M.Pd.,Kons (Ketua Penguji)***		05-08-2026
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Anggota)****		10-08-2026
Rike Ulandari, M.Pd. (Anggota)****		05-08-2026

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I/Wakil Penanggungjawab

***Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji selain Pembimbing Skripsi dan Koordinator Program Studi

**GAMBARAN WELLNESS BERDASARKAN PERAN DALAM
PERUNDUNGAN SIBER PADA PESERTA DIDIK
SMK NEGERI DI KECAMATAN JOHAR
BARU**

Hani Ammari'a

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan wellness berdasarkan peran dominan dalam perundungan siber pada peserta didik SMK Negeri di Kecamatan Johar Baru. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survei dan analisis deskriptif. Sampel awal berjumlah 469 peserta didik dari SMK Negeri 14 dan SMK Negeri 31 Jakarta; setelah penetapan peran dominan BDCE dan penghapusan responden dengan skor total sama pada dua atau lebih peran, data analitik berjumlah 393 peserta didik. Instrumen BDCE digunakan untuk mengidentifikasi peran dominan cyberbully, cybervictim, cyber-defender, dan cyber-passive bystander, sedangkan NPWS-SF digunakan untuk mengukur wellness pada enam dimensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perceived wellness peserta didik secara umum berada pada kategori tinggi (65,9%) dan sisanya sedang (34,1%), tanpa ada kategori rendah. Peran dominan terbanyak adalah cyber-defender (55,0%) dan cyber-passive bystander (37,2%), sedangkan cybervictim (7,1%) dan cyberbully (0,8%) relatif sedikit. Proporsi wellness tinggi paling besar terdapat pada kelompok cyber-defender, diikuti saksi pasif, korban, dan pelaku, sementara dimensi emosional dan spiritual cenderung lebih banyak berada pada kategori sedang dibanding dimensi lainnya. Temuan ini menegaskan perlunya layanan bimbingan dan konseling berbasis peran untuk memperkuat perilaku membela korban, mengurangi kepasifan pengamat, serta mendukung peserta didik yang terlibat dalam perundungan siber.

Kata kunci: wellness, perundungan siber, peran perundungan siber, peserta didik SMK

WELLNESS BASED ON ROLES IN CYBERBULLYING AMONG PUBLIC VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS IN JOHAR BARU DISTRICT

Hani Ammari'a

ABSTRACT

This study aimed to describe wellness based on dominant roles in cyberbullying among public vocational high school students in Johar Baru District. A quantitative approach with a survey method and descriptive analysis was employed. The initial sample comprised 469 students from SMK Negeri 14 and SMK Negeri 31 Jakarta; after determining dominant BDCE roles and excluding respondents whose total scores were identical across two or more roles, the analytic dataset consisted of 393 students. The BDCE was used to identify dominant roles as cyberbully, cybervictim, cyber-defender, or cyber-passive bystander, and the NPWS-SF measured wellness across six dimensions. The results showed that students' perceived wellness was generally high (65.9%), with the remaining 34.1% in the moderate category and none in the low category. Cyber-defender (55.0%) and cyber-passive bystander (37.2%) were the most frequent dominant roles, whereas cybervictim (7.1%) and cyberbully (0.8%) were relatively rare. The highest proportion of high wellness was found among cyber-defenders, followed by passive bystanders, victims, and bullies, while emotional and spiritual wellness more often fell into the moderate category than other dimensions. These findings underline the importance of role-based school counseling services to strengthen defending behaviors, reduce passive bystanding, and support students involved in cyberbullying.

Keywords: wellness, cyberbullying, cyberbullying roles, vocational high school students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hani Ammari'a

No. Registrasi : 1106619038

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Gambaran Wellness Berdasarkan Peran Perundungan Siber pada Peserta Didik SMK Negeri di Kecamatan Johar Baru" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April–Mei 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Hani Ammari'a

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dengan kemudahan dan petunjuk-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Gambaran Wellness Berdasarkan Peran Dalam Perundungan Siber Pada Peserta Didik Smk Negeri Di Kecamatan Johar Baru”. Shalawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan hingga zaman terang-benderang, yang ilmu pengetahuannya dapat kita nikmati hingga saat ini.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini adalah karena banyaknya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan baik secara materi maupun non-materi.

Pertama, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen penasihat akademik peneliti, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya. Tidak ada perbendaharaan di dunia ini yang mampu membalas segala kebaikan, perhatian, dan kasih sayang beliau yang senantiasa menjadi sumber kekuatan. Semoga kelak penulis dapat tumbuh menjadi perempuan yang kuat, cerdas, dan lembut seperti beliau.

Ketiga, terima kasih yang tak terkira kepada Dr. Herdi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membagi waktu, ilmu dan tenaganya dengan murah hati serta senantiasa sabar dalam membimbing peneliti.

Keempat, kepada seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengajarkan ilmu serta keteladanan kepada peneliti, sehingga peneliti memiliki keterampilan dan pengetahuan yang luas selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.

Kelima, terima kasih kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Sarana Jayadin dan Ibu Rachmawati serta Abang dan Kakak peneliti; Muhammad Al-Fatih, dan Qatrunnada Kirana Salsabila yang sudah memfasilitasi, mendukung, dan memberikan kasih sayang serta doa kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta kedua adik yang peneliti banggakan; Fathiril Haq dan Sayyid Mufid. Tidak lupa, keponakan yang merupakan cahaya kebahagiaan peneliti; Hana Sofia Al-Fatih.

Keenam, kepada sahabat peneliti, Asiyah dan Hanin. Teman-teman dekat BK 2019 dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa mendukung peneliti dalam pengerjaan skripsi ini.

Tidak lupa peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sumbernya berupa buku, jurnal, dan artikel yang telah dijadikan referensi guna penulisan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat kekurangan karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan dalam penyempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2026

Peneliti, Hani Ammari'a

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK PENELITIAN.....	10
A. <i>Wellness</i>	10
1. Pengertian <i>Perceived Wellness</i>	10
2. Enam Dimensi <i>Perceived Wellness</i> dalam Konteks Perundungan Siber.....	11
3. Pengukuran <i>Perceived Wellness</i> dengan NPWS-SF	14
B. Perundungan Siber.....	14
1. Pengertian dan Karakteristik Perundungan Siber.....	14
2. Bentuk-Bentuk Perundungan Siber	16
3. Pengukuran Kecenderungan Perundungan Siber (Kerangka <i>Behaviour During Cyberbullying Episodes (BDCE)</i>	17
4. Dampak Perundungan Siber terhadap <i>Wellness</i>	18

5. Instrumen Behaviour During Cyberbullying Episodes (BDCE)	20
C. Peran-Peran dalam perundungan siber dan kaitannya dengan <i>Wellness</i>	21
1. Dampak Perundungan Siber pada Berbagai Dimensi <i>Wellness</i>	21
2. Profil <i>Wellness</i> Berdasarkan Peran dalam Perundungan Siber	24
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Dampak Perundungan Siber pada <i>Wellness</i>	27
4. Rasional Teoretik Arah Hubungan <i>Wellness</i> dan Peran dalam Perundungan Siber.....	30
D. Konteks Sosial-Ekologis: Remaja SMK di Kecamatan Johar Baru	33
1. Karakteristik Perkembangan dan Kerentanan Peserta Didik SMK	34
2. Data Kartu Jakarta Pintar (KJP) sebagai Indikator Kerentanan Sosial-Ekonomi	35
3. Profil Kecamatan Johar Baru sebagai Wilayah Penelitian	36
4. Konflik Sosial dan Tawuran Remaja.....	37
5. Relevansi Penelitian di SMK Negeri Johar Baru	39
E. Kerangka Berpikir	41
F. Penelitian Terkait.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Definisi Konseptual Variabel.....	46
1. Definisi Konseptual Peran dalam Perundungan Siber.....	46
2. Definisi Konseptual <i>Wellness</i>	46
G. Definisi Operasional Variabel.....	47
1. Definisi Operasional Peran dalam perundungan siber.....	47
2. Definisi Operasional <i>Wellness</i>	48
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
1. Instrumen <i>Behaviour During Cyberbullying Episodes</i> (BDCE)	48

2. Instrumen NPWS-SF (<i>New Perceived Wellness Survey–Short Form</i>).....	49
I. Kisi-kisi Instrumen	50
1. Kisi-kisi Instrumen BDCE	50
2. Kisi-kisi Instrumen NPWS-SF (<i>Wellness</i>)	51
J. Teknik Analisis Data	52
1. Uji Statistik Deskriptif.....	52
K. Kategorisasi Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data Penelitian	54
B. Deskripsi Peran dalam Perundungan Siber	55
C. Kategori <i>Wellness</i> Berdasarkan Peran Dominan	56
D. Kategori <i>Wellness</i> Berdasarkan Dimensi pada Setiap Peran Dominan	58
1. Dimensi Psikologis.....	58
2. Dimensi Sosial.....	59
3. Dimensi Emosional	59
4. Dimensi Fisik.....	60
5. Dimensi Spiritual.....	61
6. Dimensi Intelektual	61
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
1. Pembahasan Peran Dominan	62
2. Pembahasan <i>Cyberbully</i>	62
3. Pembahasan <i>Cybervictim</i>	63
4. Pembahasan <i>Cyber-defender</i>	64
5. Pembahasan <i>Cyber-passive Bystander</i>	65
6. Pembahasan <i>Wellness</i> Keseluruhan.....	66
7. Pembahasan <i>Wellness</i> Berdasarkan Peran dan Dimensi	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan.....	68
1. Gambaran Peran Dominan Peserta Didik dalam Perundungan Siber.....	68
2. Gambaran <i>Perceived Wellness</i> Peserta Didik.....	69

3. <i>Perceived Wellness</i> berdasarkan Peran Dominan dalam Perundungan Siber.....	69
B. Saran	70
1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling	70
2. Bagi Sekolah.....	73
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	74
C. Keterbatasan Penelitian	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dampak Perundungan Siber pada Setiap Dimensi <i>Wellness</i>	24
Tabel 2. 2 Profil <i>Wellness</i> Berdasarkan Peran dalam Perundungan Siber (Tinjauan Penelitian Terdahulu)	26
Tabel 2. 3 Konteks Kerentanan Peserta Didik SMK di Johar Baru	36
Tabel 2. 4 Profil Sosial-Ekologis Kecamatan Johar Baru	38
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen BDCE	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi NPWS-SF	52
Tabel 3. 3 Kategorisasi <i>Wellness</i>	53
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Responden Berdasarkan Sekolah	54
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Responden Berdasarkan Kelas	55
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Responden Berdasarkan Status Penerima KJP	55
Tabel 4. 6 Peran dalam Perundungan Siber	56
Tabel 4. 7 Kategori <i>Wellness</i> pada Setiap Peran Dominan Perundungan Siber	57
Tabel 4. 8 Kategorisasi Dimensi <i>Perceived Wellness</i> – Psikologis	58
Tabel 4. 9 Kategorisasi Dimensi <i>Perceived Wellness</i> – Sosial	59
Tabel 4. 10 Kategorisasi Dimensi <i>Perceived Wellness</i> – Emosional	59
Tabel 4. 11 Kategorisasi Dimensi <i>Perceived Wellness</i> – Fisik	60
Tabel 4. 12 Kategorisasi Dimensi <i>Perceived Wellness</i> – Spiritual	61
Tabel 4. 13 Kategorisasi Dimensi <i>Perceived Wellness</i> – Intelektual	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	41
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Ijin Pengambilan Data di SMK Negeri 14 Jakarta	82
Lampiran 2. Permohonan Ijin Pengambilan Data di SMK Negeri 31 Jakarta	83
Lampiran 3. Instrumen Behaviour During Cyberbullying Episodes	83
Lampiran 4. Instrumen New Perceieved Wellness Survey – Short Form.....	83
Lampiran 5. Perolehan Data Mentah Penelitian	83
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	83





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hani Ammari'a

NIM : 1106619038

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan

Alamat email : haniammaria003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Wellness Berdasarkan Peran dalam Perundingan Siber

pada Peserta Didik SMK Negeri Di Kecamatan Johar Baru

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Penulis

(Hani Ammari'a)