

**PENGARUH *DIGITAL LEADERSHIP* TERHADAP *ACADEMIC PERFORMANCE* MELALUI *AI SELF-EFFICACY* PADA GURU
DI SD NEGERI KECAMATAN CIKARANG UTARA**



Intelligentia - Dignitas

IKA DAMAYANTI

1111825087

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

PENGARUH *DIGITAL LEADERSHIP* TERHADAP *ACADEMIC PERFORMANCE* MELALUI *AI SELF-EFFICACY* PADA GURU DI SD NEGERI KECAMATAN CIKARANG UTARA

Ika Damayanti
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Di era digital saat ini, sekolah dasar menghadapi tantangan baru dalam proses kegiatan belajar mengajar sehingga guru menjadi elemen kunci dalam keberhasilan penyelenggaraan Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *digital leadership* terhadap *academic performance* melalui *AI self-efficacy* pada Guru di SD Negeri Kecamatan Cikarang Utara. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada para guru di SD Negeri Kecamatan Cikarang Utara. Analisis data menggunakan SEM-PLS untuk melihat pengaruh variabel bebas yaitu *digital leadership*, variabel terikat yaitu *academic performance*, dan variabel mediasi yaitu *AI self-efficacy*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *digital leadership* terhadap *academic performance*. *Digital leadership* juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *AI self-efficacy*, sebaliknya *AI self-efficacy* terdapat pengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap *academic performance*, serta *digital leadership* tidak memiliki pengaruh secara tidak langsung terhadap *academic performance* melalui *AI self-efficacy*. Implikasi dari penelitian ini yaitu pentingnya penguatan *digital leadership* sebagai faktor utama peningkatan *academic performance* guru, serta *AI self-efficacy* perlu tetap dikembangkan, tetapi lebih sebagai faktor pendukung.

Kata Kunci: *Digital Leadership, Academic Performance, AI Self-Efficacy, Guru, Sekolah Dasar.*

**THE INFLUENCE OF DIGITAL LEADERSHIP ON ACADEMIC
PERFORMANCE THROUGH AI SELF-EFFICACY TEACHERS IN PUBLIC
ELEMENTARY SCHOOLS OF CIKARANG UTARA.**

Ika Damayanti

Educational Management

ABSTRACT

Currently digital era, elementary schools face new challenges in the teaching and learning process, positioning teachers as key actors in the success of education delivery. This study aims to analyze the influence of digital leadership on academic performance through AI self-efficacy among teachers in public elementary schools in Cikarang Utara District. The research employed a quantitative approach with a survey method. Data were collected through questionnaires distributed to teachers in Cikarang Utara. Data analysis was conducted using SEM-PLS to examine the effects of the independent variable (digital leadership), the dependent variable (academic performance), and the mediating variable (AI self-efficacy). The findings reveal that digital leadership has a positive and significant influence on academic performance. Digital leadership also exerts a positive and significant effect on AI self-efficacy. Conversely, AI self-efficacy demonstrates a negative and non-significant effect on academic performance, and digital leadership does not exert an indirect influence on academic performance through AI self-efficacy. These results underscore the importance of strengthening digital leadership as the primary factor in enhancing teachers' academic performance. Meanwhile, AI self-efficacy should continue to be developed, but more as a supporting factor rather than a mediating variable.

Keywords: *Digital Leadership, Academic Performance, AI Self-Efficacy, Teacher, Elementary School.*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. Tanggal: 28/04/2026	Pembimbing II  Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. Tanggal: 29/04/2026
Mengetahui, Koordinator Program Studi  Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D.	
Nama : Ika Damayanti NIM : 1111825087 Angkatan : 2024	

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ika Damayanti
Nomor Induk Mahasiswa : 1111825087
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi)		21-07-2026
2	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Pembimbing I)		21-07-2026
3	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Pembimbing II)		20-07-2026
4	Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Penguji)		20-07-2026
5	Dr. Linda Ika Mayasari, M.Pd. (Penguji)		20-07-2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Damayanti
NIM : 1111825087
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 30 Januari 2003
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengaruh *Digital Leadership* Terhadap *Academic Performance* Melalui *AI Self-Efficacy* pada Guru di SD Negeri Kecamatan Cikarang Utara**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 20 Juli 2026

Yang menyatakan,


10000
METER
TEMPEL
F0DC3A0X052231889

Ika Damayanti

NIM .1111825087

*Coret salah satu

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ika Damayanti
NIM : 111325007
Fakultas/Prodi : FIP/ Manajemen Pendidikan
Alamat email : dmyntika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Digital Leadership Terhadap Academic Performance
melalui AI Self-Efficacy Pada Guru di SD Negeri Kecamatan
Cikarang Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 - 08 - 2016

Penulis

(Ika Damayanti)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Damayanti
No Registrasi : 1111825087
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul: *Pengaruh Digital Leadership Terhadap Academic Performance Melalui AI Self-Efficacy* pada Guru Di SD Negeri Kecamatan Cikarang Utara, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi
Pada tanggal : 20 Juli 2026

Yang menyatakan



(Ika Damayanti)

*Karya Ilmiah: karya akhir, makalah nonseminar, laporan kerja praktik, laporan magang, karya profesi, dan karya spesialis.

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis yang berjudul “Pengaruh *Digital Leadership* terhadap *Academic Performance* melalui *AI Self-Efficacy* pada Guru di SD Negeri Kecamatan Cikarang Utara” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini.

Maka, di kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan tesis, yaitu:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan arahan dalam perjalanan program *fast track* ini.
5. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah peduli dan memberikan arahan dan motivasi di sela kesibukannya dalam membimbing peneliti selama proses penyusunan tesis.
6. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah berperan aktif dengan tulus dalam memberikan arahan disela kesibukannya dalam membimbing peneliti selama proses penyusunan tesis.
7. Seluruh dosen Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti sebagai bahan untuk membuat tesis ini.

8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Jakaria dan Ibu Isah Sholeha yang selalu memberikan kontribusi penuh, secara financial dan spiritual sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Para guru serta Kepala Sekolah SD Negeri se- Kecamatan Cikarang Utara yang telah berkontribusi penuh dalam mengisi instrumen peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.
10. Teman-teman *fast track* yang selalu paham *struggle* nya dalam menjalani program ini serta selalu membersamai peneliti dalam mengerjakan tesis ini.
11. Teman-teman peneliti yaitu Nadia, Jihan, Sabrina yang selalu menjadi tempat keluh kesah dalam menjalankan program *fast track* ini.
12. Chanyeol EXO selaku sumber motivasi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini terima kasih banyak atas kehadirannya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

Jakarta, 7 Juli 2026

Peneliti,



Ika Damayanti

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Hasil Penelitian	6
G. State of The Art	7
BAB II	10
KAJIAN TEORETIK	10
A. Definisi Konseptual.....	10
1. <i>Academic Performance</i>	10
2. <i>Digital Leadership</i>	14
3. <i>AI self-efficacy</i>	20
B. Hasil Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Teoretik	56
D. Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III.....	61

METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
B. Metode Penelitian.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Instrumen Penelitian.....	64
G. Hipotesis Statistik	76
BAB IV	77
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Analisis Deskriptif Karakteristik Responden.....	77
B. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	84
C. Analisis Inferensial dengan <i>Structural Modeling Partial Least Squares</i> (PLS).....	91
D. Pengujian Hipotesis.....	103
E. Pembahasan Hasil Penelitian	106
BAB V.....	111
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Implikasi.....	112
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	120

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Visualisasi VosViewer	7
Gambar 2. 1. Dimensi Academic Performance (Paudel, 2021)	11
Gambar 2. 2. Kerangka Teoretik	60
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	78
Gambar 4. 2. Diagram frekuensi berdasarkan usia	79
Gambar 4. 3. Diagram frekuensi berdasarkan tingkat Pendidikan.....	80
Gambar 4. 4. Diagram frekuensi berdasarkan masa kerja	82
Gambar 4. 5. Diagram frekuensi berdasarkan asal sekolah	84
Gambar 4. 6. Diagram Frekuensi Variabel Academic Performance (Z)	87
Gambar 4. 7. Diagram Frekuensi Variabel Digital Leadership (X)	89
Gambar 4. 8. Diagram Frekuensi Variabel AI Self-Efficacy (Y)	91
Gambar 4. 9. Bootstrapping	103

Intelligentia - Dignitas

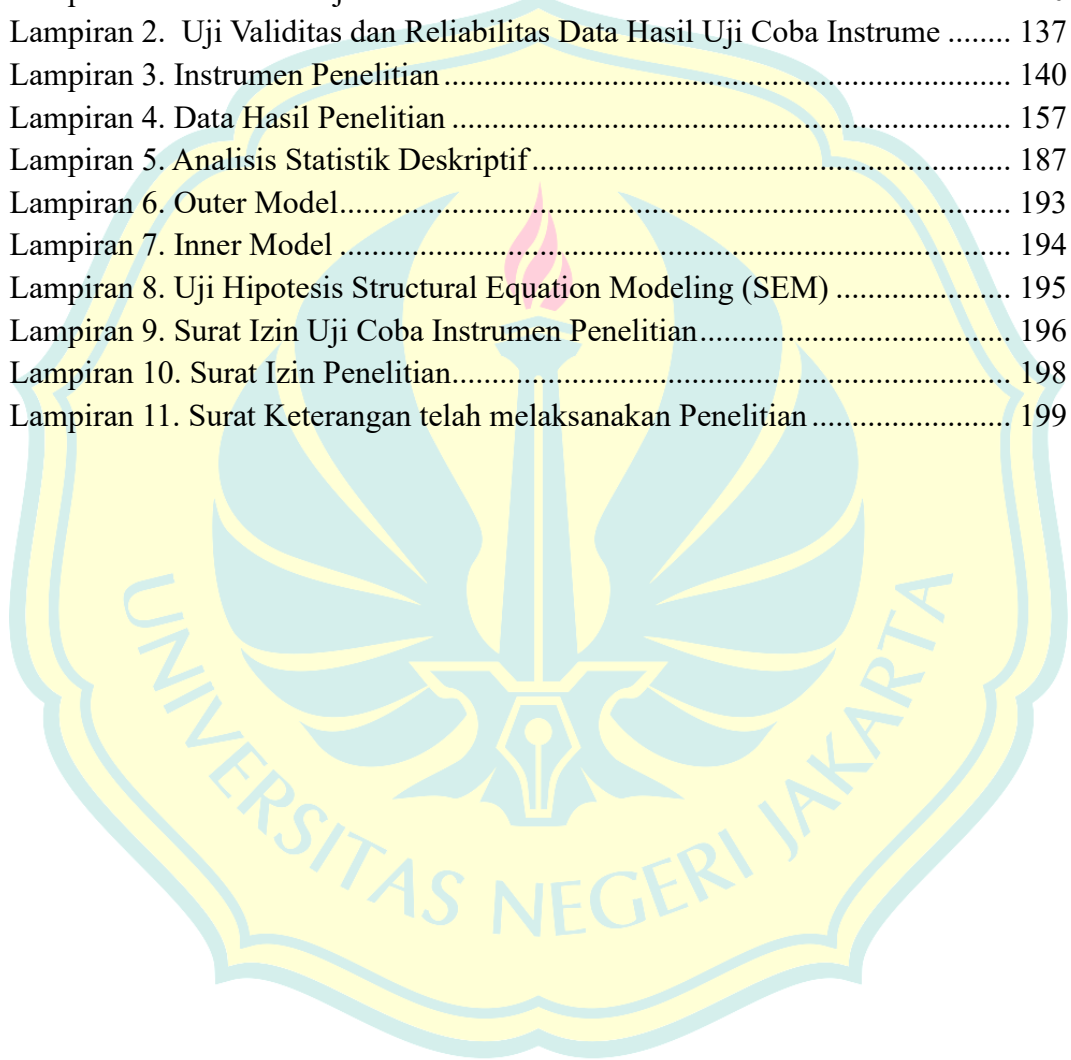
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Populasi Guru Di SDN Kecamatan Cikarang Utara Akreditasi A	62
Tabel 4. 1. Tabulasi Silang Data Karakteristik Responden	77
Tabel 4. 2. Distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin	78
Tabel 4. 3. Distribusi frekuensi berdasarkan usia	79
Tabel 4. 4. Distribusi frekuensi berdasarkan tingkat pendidikan	80
Tabel 4. 5. Distribusi frekuensi berdasarkan masa kerja.....	81
Tabel 4. 6. Distribusi frekuensi berdasarkan asal sekolah	83
Tabel 4. 7. Kriteria Interpretasi Skor.....	84
Tabel 4. 8. Deskripsi Data Variabel Academic Performance (Z)	86
Tabel 4. 9. Deskripsi Data Variabel Digital Leadership (X)	88
Tabel 4. 10. Deskripsi Data Variabel AI Self-Efficacy (Y).....	90
Tabel 4. 11. Nilai Convergent Validity Academic Performance (Z)	92
Tabel 4. 12. Nilai Convergent Validity AI Self-Efficacy (Y).....	93
Tabel 4. 13. Nilai Convergent Validity Digital Leadership (X)	95
Tabel 4. 14. Nilai Discriminant Validity	96
Tabel 4. 15. Nilai Average Variance Extracted (AVE)	100
Tabel 4. 16. Nilai Composite Reliability dan Cronbach's Alpha.....	100
Tabel 4. 17. Koefisien Jalur (Path Coefficients)	101
Tabel 4. 18. Nilai R ² (R-Square)	102
Tabel 4. 19. Nilai F ² (F-Square atau effect size)	102
Tabel 4. 20. Bootstrapping	104

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Penelitian	120
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Data Hasil Uji Coba Instrume	137
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	140
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	157
Lampiran 5. Analisis Statistik Deskriptif	187
Lampiran 6. Outer Model	193
Lampiran 7. Inner Model	194
Lampiran 8. Uji Hipotesis Structural Equation Modeling (SEM)	195
Lampiran 9. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	196
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian	198
Lampiran 11. Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian	199



Intelligentia - Dignitas