

**PENINGKATAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK MELALUI
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER TARI BETAWI KREASI LENGGANG
NYAI
(PADA PESERTA DIDIK SMP BUDAYA JAKARTA BARAT)**



**Ruth Naomi
1207621027**

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI FAKULTAS BAHASA
DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI, 2026**

**PENINGKATAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK MELALUI
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER TARI BETAWI KREASI LENGGANG
NYAI
(PADA PESERTA DIDIK SMP BUDAYA JAKARTA BARAT)**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ruth Naomi
No. Registrasi : 1207621027
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **Peningkatan Percaya Diri Peserta Didik Melalui Model Cooperative Learning Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Betawi Kreasi Lenggang Nyai (Pada Peserta Didik SMP Budaya Jakarta Barat)**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Prof. Dr. Elindra Yeti, M.Pd.Pd
NIP. 196807022000032001

Pembimbing II

Dr. Deden Haerudin, M.Sn
NIP. 197101022001121001

Ketua Penguji

Prof. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd
NIP. 196812091995122001

Anggota Penguji

Endik Guntaris, S.Pd., M.Pd
NIP. 199012132025061002

Jakarta, Juli 2026
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Samsi Sugiadi, M.Pd
NIP. 197710082005011002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ruth Naomi
No. Registrasi : 1207621027
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Percaya Diri Peserta Didik Melalui Model Cooperative Learning Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Betawi Kreasi Lenggang Nyai (Pada Peserta Didik SMP Budaya Jakarta Barat)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Juli 2026



Ruth Naomi

1207621027

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ruth Naomi

NIM : 1207621027

Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni Pendidikan Tari

Alamat email : ruthnaomi2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Percaya Diri Peserta Didik Melalui Model Cooperative Learning Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Betawi Kreasi Lenggang Nyai (Pada Peserta Didik SMP Budaya Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2026

Penulis


(Ruth Naomi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, atas segala nikmat kekuatan dan kemudahan yang senantiasa diberikan dalam proses kehidupan, khususnya selama penyusunan skripsi ini.
2. Kepada keluarga penulis yaitu Yayasan SOS Desa Taruna, ibu Kristin dan keluarga rumah 11, dan mendiang mama kandung saya. terimakasih karena selalu kebersamai penulis, memberikan dukungan, doa terbaik dan semangat yang tiada henti baik dari segi moril maupun materil hingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Peserta didik kegiatan ekstrakurikuler seni tari yang telah membantu dan menjadi bagian dalam penelitian skripsi ini.
4. Kepada teman terdekat penulis Gerrald Darrent Johannes, Cita Maimuna Ahadia Putri, Adi Soumena, Syadza Agna, dan Davina Putri. terimakasih karena telah kebersamai penulis serta memberikan dukungan, masukan, dan semangatnya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Gunung-gunung yang menjadi tempat pelarian penulis ketika lelah dan merasa gagal.
6. Terakhir, untuk diriku sendiri, Ruth Naomi. Terima kasih telah bertahan dan tidak menyerah, terimakasih selalu berpegang teguh pada Tuhan Yesus, terima kasih selalu percaya ayat “Yesaya 41:10” meskipun dalam mengerjakan skripsi ini tidaklah mudah. Semoga skripsi ini menjadi langkah kecil yang berarti, bukan sekadar syarat kelulusan, tetapi wujud penghargaan atas setiap perjuangan yang telah dijalani.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur ke hadirat Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan rahmat, kasih, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Percaya Diri Peserta Didik Melalui Model *Cooperative Learning* Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Betawi Kreasi Lenggang Nyai (Pada Peserta Didik SMP Budaya Jakarta Barat) skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan dan sebagai salah satu langkah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran seni tari di ekstrakurikuler SMP Budaya Jakarta Barat, khususnya dalam peningkatan percaya diri peserta didik melalui model *Cooperative Learning*.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan, namun penulis merasa bersyukur karena Tuhan Yesus Kristus selalu memberikan semangat dan penulis menyadari bahwa keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
2. Ibu Dr. Siti Drivoka, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni
3. Bapak Dr. Romi Nursyam, M.Sn., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tari yang selalu memberikan dukungannya terhadap penulis
4. Ibu Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, dan masukan berharga selama

proses penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Deden Haerudin, M.Sn. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Segenap yayasan, guru, dan siswa di ekstrakurikuler tari SMP Budaya Jakarta Barat yang telah menyambut baik dan memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Segenap Dosen dan Staff Program Studi S1 Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dan dukungan terhadap penulis dalam perihal studi perkuliahan, proses administrasi, dan lainnya.
8. Universitas Negeri Jakarta, sebagai tempat penulis menuntut ilmu dalam studi perkuliahan.

Jakarta, 7 Juli 2026

Ruth Naomi

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>)	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Landasan Teori.....	13

2.2 Kajian Konsep.....	16
2.2.1 Percaya Diri	16
2.2.2 Cooperative Learning	18
2.3 Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Model Penelitian	22
3.2 Model Penelitian Tindakan.....	24
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.5 Tahapan Intervensi Tindakan.....	29
3.5.1 Ide awal.....	29
3.5.2 Temuan Fakta dan Analisis.....	30
3.5.3 Perencanaan Umum Langkah Tindakan.....	31
3.5.4 Implementasi Langkah Tindakan.....	33
3.5.5 Monitoring Implementasi	35
3.5.6 Penjelasan Kegagalan Tentang Implementasi.....	36
3.5.7 Review Perencanaan Umum	36
3.5.8 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.8 Teknik Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data.....	43
4.1.1 Ide Awal.....	43
4.1.2 Temuan Fakta dan Analisis.....	43
4.1.3 Deskripsi Data Siklus I.....	46
4.1.4 Deskripsi Data Siklus II.....	54

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.2.1 Proses Penerapan Model pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik	63
4.2.2 Peningkatan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)	64
4.3 Interpretasi Hasil Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perencanaan Umum Langkah Tindakan	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Percaya Diri	37
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian Percaya Diri	38
Tabel 4. 1 Penilaian Pra Siklus (Kondisi Awal).	44
Tabel 4. 2 Perencanaan Tindakan Siklus I	46
Tabel 4. 3 Hasil Monitoring Siklus I.....	51
Tabel 4. 4 Penilaian Siklus I.....	52
Tabel 4. 5 Kendala Siklus I dan Rencana Perbaikan Siklus II	54
Tabel 4. 6 Perencanaan siklus II	55
Tabel 4. 7 Penilaian Siklus II.....	60
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Keseluruhan	61



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 PTK Model John Elliot	28
Gambar 4. 1 Dokumentasi Langkah Tindakan Siklus 1.....	48
Gambar 4. 2 Dokumentasi Langkah Tindakan Siklus 1.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	72
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pelatihan	73
Lampiran 3 Lembar Penilaian Pra Siklus Peneliti	80
Lampiran 4 Lembar Penelitian Pra Siklus Kolaborator	81
Lampiran 5 Penilaian Siklus 1 Peneliti	82
Lampiran 6 Lembar Penilaian Siklus 1 Kolaborator.....	83
Lampiran 7 Lembar Penilaian Siklus 2 Peneliti	84
Lampiran 8 Lembar Penilaian Siklus 2 Kolaborator.....	85
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1.....	86
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	88
Lampiran 11 Biodata Penulis.....	90



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Penilaian Percaya Diri Pra-Siklus	45
Grafik 4. 2 Aspek Penilaian Siklus I.....	52
Grafik 4. 3 Aspek Penilaian Siklus II.....	61
Grafik 4. 4 Aspek Penilaian Keseluruhan	62



Intelligentia - Dignitas

**PENINGKATAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK MELALUI
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER TARI BETAWI KREASI LENGANG
NYAI
(PADA PESERTA DIDIK SMP BUDAYA JAKARTA BARAT)**

Ruth Naomi

ABSTRAK

Ruth Naomi, 1207621027, 2026. Peningkatan Percaya Diri Peserta Didik Melalui Model *Cooperative Learning* Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Betawi Kreasi Lenggang Nyai (Pada Peserta Didik SMP Budaya Jakarta). Program Studi Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya rasa percaya diri peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler pada praktek langgang nyai. Model *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Divisions* diterapkan untuk meningkatkan rasa percaya diri peserta didik. Tujuan dari penelitian ini melalui penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada kegiatan ekstrakurikuler Tari Betawi Kreasi Lenggang Nyai. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model John Elliot, karena pada setiap siklusnya memiliki tahapan yang komprehensif. Melalui dua siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, penilaian performa dan dokumentasi. Instrumen penelitian mengukur aspek percaya diri yang meliputi keberanian tampil, kemampuan berkomunikasi, keaktifan dalam kelompok, dan sikap positif terhadap diri sendiri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rasa percaya diri peserta didik mengalami peningkatan pada setiap siklus. Presentase rasa percaya diri peserta didik meningkat dari 65% pada pra siklus menjadi 72,5% pada siklus I dan 80,5% pada siklus II. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan rasa percaya diri peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler Tari Betawi Kreasi Lenggang Nyai.

Kata Kunci: Percaya Diri, *Cooperative Learning*, Tari Betawi Kreasi Lenggang Nyai

**PENINGKATAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK MELALUI
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER TARI BETAWI KREASI LENGGANG
NYAI
(PADA PESERTA DIDIK SMP BUDAYA JAKARTA BARAT)**

Ruth Naomi

ABSTRACT

Ruth Naomi, 1207621027, 2026. Boosting Students' Self-Confidence Through the Cooperative Learning Model in Betawi Dance Extracurricular Activities 'Lenggang Nyai Creation' (for Students of SMP Budaya Jakarta). Dance Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

This research is based on the lack of confidence of students in extracurricular activities in the practice of langgang nyai. The Student Teams Achievement Divisions type Cooperative Learning model is applied to increase student confidence. The purpose of this study is through the application of the Cooperative Learning model of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) type in the extracurricular activities of the Betawi Dance Kreasi Lenggang Nyai. This study uses the Classroom Action Research (PTK) method with the John Elliot model, because each cycle has comprehensive stages. Through two cycles. Data collection techniques are carried out through observation, performance assessment and documentation. The research instrument measures confidence aspects which include the courage to perform, the ability to communicate, activeness in the group, and positive attitude towards oneself. The results of the study show that students' confidence has increased in each cycle. The percentage of student confidence increased from 65% in the pre-cycle to 72.5% in the first cycle and 80.5% in the second cycle. These results show that the application of the Cooperative Learning model of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) type can increase students' confidence in extracurricular activities of the Betawi Dance Kreasi Lenggang Nyai.

Keywords: Self-Confidence, Cooperative Learning, Betawi Creative Dance Lenggang Nyai