

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA MURID KELAS XI
SMA DI KECAMATAN PESANGGRAHAN JAKARTA
SELATAN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

DIMAS SATRIO PAMUNGKAS

1106621041

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL UJIAN/SIDANG
SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL UJIAN/SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan
Komunikasi Interpersonal Pada Murid Kelas XI SMA di
Kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan

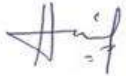
Nama Mahasiswa : Dimas Satrio Pamungkas

Nomor Registrasi : 1106621041

Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : 22 Juli 2026

Pembimbing I



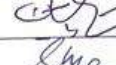
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.
NIP. 197908192005012002

Pembimbing II



Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
NIP. 197911292008121002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		19 - 08 - 2026
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D. (Wakil Penanggungjawab)**		19 - 08 - 2026
Dr. Karsih, M. Pd. (Ketua Penguji)***		12 - 08 - 2026
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. (Dosen Penguji)****		10 - 08 - 2026
Nira Prihatin Nufus, M.Pd., Kons. (Dosen Penguji)****		07 - 08 - 2026

Catatan :

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA MURID KELAS XI SMA DI KECAMATAN
PESANGGRAHAN JAKARTA SELATAN**

Dimas Satrio Pamungkas

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal pada murid kelas XI SMA di Kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh murid kelas XI dari 7 SMA di Kecamatan Pesanggrahan dengan sampel sejumlah 308 murid yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen pengumpulan data menggunakan *Self Confidence Scale* Lauster (2003), dan skala komunikasi interpersonal DeVitto (2017). Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa tingkat kepercayaan diri murid berada pada kategori sedang dengan persentase 85,1% ditandai dengan murid yang sudah menumbuhkan perasaan tidak canggung saat berkomunikasi dan sudah mengurangi perasaan cemas dalam pikirannya tentang masa depannya karena murid saat ini mendapatkan dukungan dari orang tua dan orang terdekatnya, dan tingkat komunikasi interpersonal murid juga berada pada kategori sedang dengan persentase 81,8% ditandai dengan murid yang mendukung antara satu sama lain dengan memberikan dorongan agar teman sekelas tidak merasa cemas saat presentasi dan hasil ujian. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* setelah data dinyatakan berdistribusi normal (Kolmogorov-Smirnov, sig = 0,200) dan linear (*Deviation from Linearity*, sig = 0,831). Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal ($r = 0,520$; $p < 0,001$). Koefisien determinasi menunjukkan bahwa kepercayaan diri berkontribusi sebesar 27,0% terhadap komunikasi interpersonal, sedangkan 73,0% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Komunikasi Interpersonal, Murid SMA

Intelligentia - Dignitas

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONFIDENCE AND
INTERPERSONAL COMMUNICATION AMONG 11TH-GRADE HIGH
SCHOOL STUDENTS IN THE PESANGGRAHAN SUBDISTRICT OF
SOUTH JAKARTA**

Dimas Satrio Pamungkas

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-confidence and interpersonal communication among 11th-grade high school students in the Pesanggrahan Subdistrict of South Jakarta. This study employs a quantitative approach using a correlational method. The study population consists of all 11th-grade students from seven high schools in the Pesanggrahan Subdistrict, with a sample of 308 students selected using purposive sampling. The data collection instruments used were the Lauster Self-Confidence Scale (2003) and the DeVitto Interpersonal Communication Scale (2017). The results of the descriptive analysis indicate that students' self-confidence levels fall into the moderate category, at 85.1%, characterized by students who have developed a sense of ease when communicating and have reduced feelings of anxiety regarding their future, as they currently receive support from their parents and close relatives; and the students' interpersonal communication level also fell into the moderate category, at 81.8%, as evidenced by students supporting one another by offering encouragement so that classmates do not feel anxious during presentations and when receiving test results. Data analysis was performed using the Pearson Product-Moment correlation test after the data were confirmed to be normally distributed (Kolmogorov-Smirnov, sig = 0.200) and linear (Deviation from Linearity, sig = 0.831). The results of the study indicate a positive and significant relationship between self-confidence and interpersonal communication ($r = 0.520$; $p < 0.001$). The coefficient of determination shows that self-confidence accounts for 27.0% of the variance in interpersonal communication, while the remaining 73.0% is influenced by other factors.

Keywords: Self-Confidence, Interpersonal Communication, High School Students

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASILIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Dimas Satrio Pamungkas
Nomor Registrasi : 1106621041
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa SMA Kelas XI di Kecamatan Pesangrahan Jakarta Selatan”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei-Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juli 2026

Peneliti



Dimas Satrio Pamungkas

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dimas Satrio Pamungkas
NIM : 1106621041
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Bimbingan dan Konseling
Alamat email : c14x12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Murid Kelas XI SMA di Kecamatan Pesangrahan Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2026

Penulis

(Dimas Satrio Pamungkas)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berjalan tak seperti rencana adalah jalan yang sudah biasa dan jalan satu-satunya, jalani sebaik kau bisa”

-FSTVLST

“Ini hanya sementara, bukan ujung dari rencana. Sebutlah nama-Nya, tetap di jalan-Nya”

- Perunggu

Puji syukur bagi Allah karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Berbagai perjuangan yang peneliti lalui, segala hiruk pikuk, hingar bingar, dan segala rintangan lain yang sudah peneliti rasakan, peneliti memilih untuk maju untuk menyelesaikan skripsi ini sampai tuntas.

Penulis mengakui bahwa penyusunan skripsi ini menghadirkan beberapa kesulitan. Namun, skripsi ini berhasil diselesaikan berkat saran, arahan, inspirasi, dan dukungan dari beberapa orang. Oleh karena itu, saya ingin menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Diri peneliti sendiri yang sudah bisa bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan segala rintangan dan tantangan yang tidak bisa dijelaskan dengan perasaan maupun perkataan.
2. Ibu tercinta Jumiati Rumda Priati, serta kedua kakak saya Sartika Intan Ratnasari dan Novia Tritis Nugraheni terima kasih atas segalanya, terima kasih sudah melantunkan doa yang tiada habisnya kepada peneliti, terima kasih karena sudah membuat suasana rumah menjadi berwarna. Semoga Allah SWT memberkati ibu dan kakak-kakakku dengan kebahagiaan dan umur yang panjang.
3. Nenek terbaik Sukapti, terima kasih atas masukan dan pengertian dengan memberikan bantuan setiap harinya. Semoga Allah SWT

memberikan nenek umur yang panjang dan kebahagiaan.

4. Pacar terbaik Regina Nathania Tumengkol, terima kasih sudah mau menjadi pendengar yang baik dan menjadi sosok yang paling mengerti peneliti disaat peneliti menghadapi kesulitan saat penyusunan penelitian. Terima kasih sudah menjadi sosok penyayang yang sudah memberikan inspirasi dalam setiap harinya, terima kasih untuk segalanya.
5. Sahabat gbc yang terdiri dari Inoy, Jakot, Lembu, Ari, Oskar, Bopeng, Sena, Rafi yang sudah memberi dukungan kepada peneliti dan menjadi tempat singgah untuk peneliti dalam melepas penat dan tertawa luas.
6. Sahabat-sahabat setongkrongan Kolmi Rosmawati yang berisikan Ali, Radhya, Julian, Telub, Icad, Hega, Hafizh, Shaka, Bogel, Wiby, Omar, Alvin, Uung, Pampam, Kerdil, Komeng, dan sahabat-sahabat lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih sudah memberikan saya dukungan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih sudah menjadi rumah kedua yang tidak akan pernah peneliti lupakan sampai dewasa nanti, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik untuk peneliti yang bersedia untuk mendengarkan indahnya keluh kesah peneliti. Terima kasih atas semuanya sahabat-sahabatku.
7. Teman-teman seperjuangan kuliah dan BEM pohon yang namanya tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih sudah menjadi teman yang baik selama perkuliahan ini, terima kasih atas dukungan emosional yang diberikan oleh kalian, terima kasih atas semuanya.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha ESA, karena rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Murid Kelas XI SMA di Kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan”**. Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan untuk memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan ilmu dan pengetahuan di bidang Bimbingan dan Konseling. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengakui bahwa penyusunan skripsi ini menghadirkan beberapa kesulitan. Namun, skripsi ini berhasil diselesaikan berkat saran, arahan, inspirasi, dan dukungan dari beberapa orang. Oleh karena itu, saya ingin menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta serta dosen pembimbing akademi dan dosen pembimbing II (skripsi) yang selalu membimbing serta memberikan dukungan untuk peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. sebagai Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku dosen pembimbing I (skripsi) yang senantiasa membantu peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, serta para staf universitas yang telah mendidik dan menyalurkan ilmu yang berharga selama peneliti berkuliah sebagai bekal peneliti dalam menulis skripsi ini.

6. Sekolah-sekolah yang telah bekerja sama dengan mengizinkan peneliti untuk mengambil data penelitian, serta guru BK di masing-masing sekolah yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data responden penelitian, dan peserta didik yang telah bersedia menjadi responden penelitian ini secara sukarela.
7. Orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan emosional dan material selama proses penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki beberapa keterbatasan dan tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap menerima masukan dan kritik dari berbagai pihak guna membantu menyempurnakan penelitian ini lebih lanjut.

Jakarta, 17 Juli 2026

Peneliti

Dimas Satrio Pamungkas

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR PUSTAKA

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI ...	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR PUSTAKA	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan	7
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
1. Kegunaan Teoritis	7
2. Kegunaan Praktis	7
BAB II	9
KAJIAN TEORITIK	9
A. Kepercayaan Diri	9
1. Definisi Kepercayaan Diri	9
2. Faktor-faktor Kepercayaan Diri	10
3. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	11
B. Komunikasi Interpersonal	12
1. Definisi Komunikasi Interpersonal	12
2. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal	14

C. Hasil Penelitian yang Relevan	15
D. Kerangka Berpikir	17
E. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
A. Tujuan Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Metode Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Prosedur Penelitian.....	21
a. Tahap Persiapan	21
b. Tahap Pelaksanaan	21
c. Tahap Akhir	22
D. Populasi dan Sampel	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Definisi Konseptual Variabel	25
1. Kepercayaan Diri	25
2. Komunikasi Interpersonal	25
G. Definisi Operasional Variabel	25
1. Komunikasi Interpersonal	25
2. Kepercayaan Diri	25
H. Kisi-kisi Instrumen.....	26
1. Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri	26
2. Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal	27
I. Uji Validasi Instrumen.....	32
1. Uji Validitas Instrumen	32
2. Uji Reliabilitas Instrumen	35
J. Teknik Analisa Data	36
1. Analisis Statistik Deskriptif	36
2. Uji Normalitas	37

3. Uji Linearitas.....	38
K. Hipotesis Statistika.....	38
1. Uji Hipotesis	38
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Profil Responden.....	40
B. Deskripsi Data.....	42
1. Kepercayaan Diri	42
a. Deskripsi Data Kepercayaan Diri Secara Umum.....	43
b. Deskripsi Data Kepercayaan Diri Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
c. Deskripsi Data Kepercayaan Diri Berdasarkan Aspek Kepercayaan Diri	44
2. Komunikasi Interpersonal	45
a. Deskripsi Data Komunikasi Interpersonal Secara Umum	45
b. Deskripsi Data Komunikasi Interpersonal Berdasarkan Jenis Kelamin	46
c. Deskripsi Data Komunikasi Interpersonal Berdasarkan Aspek Komunikasi Interpersonal	47
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	48
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Linearitas.....	49
D. Pengujian Hipotesis.....	49
1. Uji Korelasi	49
2. Uji Koefisien Determinasi	50
E. Pembahasan Hasil	51
F. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V	58
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60
1. Bagi Sekolah	60
2. Bagi Guru BK	60

a. Layanan Perencanaan Individual	60
b. Layanan Bimbingan Kelompok	61
c. Layanan Konseling Kelompok.....	62
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	68



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi SMA Kelas XI di Kecamatan Pesanggrahan	22
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Confidence Scale</i>	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self Confidence Scale</i> (SCS).....	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Komunikasi Interpersonal.....	34
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Instrumen <i>Self Confidence Scale</i> (SCS)	36
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Instrumen Komunikasi Interpersonal	36
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian	40
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kepercayaan Diri Secara Umum	43
Tabel 4.3 Kategorisasi Data Kepercayaan Diri secara Keseluruhan.....	43
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kepercayaan Diri Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kepercayaan Diri Berdasarkan Aspek.....	44
Tabel 4.6 Deskripsi Data Komunikasi Interpersonal Secara Umum.....	45
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Komunikasi Interpersonal secara Keseluruhan	46
Tabel 4.8 Deskripsi Data Komunikasi Interpersonal Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.9 Deskripsi Data Komunikasi Interpersonal Berdasarkan Aspek	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Data Penelitian	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Data Penelitian	50
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi Data Penelitian.....	51

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
------------------------------------	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	69
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	75
Lampiran 3. Uji Normalitas dan Linearitas.....	76
Lampiran 4. Uji Hipotesis	77
Lampiran 5. Responden Penelitian	78
Lampiran 6. Surat Izin.....	82
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	83

The logo of Universitas Negeri Jakarta is a yellow shield with a blue border. Inside the shield is a blue torch with a pink flame, set against a background of blue and yellow petals. The text "UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA" is written in blue capital letters across the bottom of the shield.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Intelligentia - Dignitas