

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adnan, E. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Jakarta: CV Budi Utama.
- Amir, A. (2014). "Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 11(1), 18-33.
- Alimuddin, J., and Pratiwi, W. (2022). "Pembelajaran Pascapandemi Covid-19 di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 4(1), 1-8.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Arikunto, S., and Jafar, C. S. A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Az-zahra, I. R., et al. (2023). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Bangun Ruang Menggunakan Model PJBL Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD". *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 10427-10437.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer US.
- Bruner. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. New York: Norton.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model". *Jurnal Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 36.
- Chen, D., et al. (2022). "Review of Learning Tools for Effective Radiology Education During the COVID-19 Era". *Academic Radiology*, 29(1), 131.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Depdiknas.
- Dolasinki, M. J., and Reynold, J. (2020). "Microlearning: A New Learning Model". *Journal of Hospitality & Tourism Research*, 44(3), 4-7.
- Drakidou, C. (2018). "MA Disertation: Microlearning as an Alternative in Lifelong eLearning". *Aristotle University of Thessaloniki*.

- Ellington, H., and Race, P. (1993). *Producing Teaching Materials*. London: Kogan Page.
- Elpana, Riswandi, and Fitriawan, H. (2022). "Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Penggunaan Platform Pembelajaran untuk Peningkatan Mutu *Blended Learning* Pascapandemi Covid-19". *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 10(2), 221-231.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and Society*. New York: W.W. Norton and Company.
- Fitria, T. N., et al. (2022). "Online Learning Implementation and Challenges during Covid-19 Pandemi: English Lectures' Perspective in Indonesia". *SOSHUM: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 12(2), 171-183.
- Fitria, T. N. (2022). "Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review". *CENDIKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(4), 114-135.
- Gittleman, A. (1982). *History of Mathematics*. Colombus Ohio: Charles E. Meril Publishing Co, A Bell & Howell Co.
- Griffin, P., et al. (eds). (2012). *Assesment and Teaching of 21st Century Skills*. Dordrecht, NL: Springer.
- Hudoyono, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Johnson, E., B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press.
- Khong, H. K., and Kabilan, M. K. (2020). "A Theoretical Model of Micro-Learning for Second Language Instruction". *Computer Assisted Language Learning*, 35(3), 1-24.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kulhanek, B., and Kathleen, M. (2022). *Healthcare Technology Training: An Evidencebased Guide for Improved Quality*. New York: Spinger Nature.
- Kustandi, C. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Leong, K., et al. (2020). "A Review of the Trend of Microlearning". *Journal of Work-Applied Management*, 13 (1), 88-102.
- Linkert, R. (1932). "A Technique for the Measurement of Attitudes". *Archive of Psychology*, 2(140), 14.
- Miles, M. B., and Huberman, A. M. (1994). *An Expanded Sourcebook Qualitative Data Analysis*. California: Sage.
- Molenda, M. (2003). "In Search of the Elusive ADDIE Model". *Performance Improvement*, 42(5), 34-36.

- Muskania, R., and Zulela, MS. (2021). "Realita Transformasi Digital Pendidikan di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 155-165.
- Nurbaiti, and Theresia, M. (2020). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Materi Bangun Ruang Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR)". *Journal Education and Development*, 8(4), 385-389.
- Palmer, K., and David B. (2018). *The Expertise Economy: How the Smartest Companies Use Learning to Engage, Compete and Succeed*. Hachette UK: Nicholas Brealey Publishing.
- Pannen, P., and Purwanto (2001). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Park, Y., and Kim, Y. (2018). "A Design and Development of Micro-Learning Content in e-Learning System". *International Journal on Advanced Science, Engineering, and Information Technology*, 8(1), 56-61.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, D. A., and Agusta, A. R. (2022). "Instagram sebagai Media Pembelajaran Microlearning di Era Masyarakat 5.0". *Seminar Nasional Kolaborasi PGSD, Magister Manajemen Pendidikan, PG PAUD, dan Magister PG PAUD*, 272.
- Pusat Perbukuan Depdiknas. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Qurturbi, A. (2009). *Perencanaan Sistem Pengajaran*. Tangerang: Bintang Harapan Sejahtera.
- Rafli, M. A., and Adri, M. (2022). "Pengembangan Micro-Learning pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang Berbasis Media". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1149-1156.
- Routledge. (1983). *Instructional Design Theories and Modals an Overview of Their Current Status*. New York: C. M. Reigeluth.
- Rowntree, D. (1994). *Preparing Materials for Open, Distance, and Flexible Learning*. London: Kogan Page.
- Ruqoyyah, S., Linda, and Sukma, M. (2020). *Belajar Bangun Ruang dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Samsu. (2017). *Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Method, serta Research&Development*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pendidikan (Research and Development)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Simbolon, S., and Sapri. (2022). "Analisis Kebutuhan Siswa akan *Android-Based Learning* sebagai Media Pembelajaran Interaktif Materi Bangun Ruang". *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4322-4330.
- Simoson, M., Schlosser, C., and Flores, J. G. (2020). "Distance Learning". *Information Age Publishing*, 15(3).
- Siswo, W. (2011). *Bunda Jagoan Matematika*. Jakarta: Grasindo.
- Siyoto, S., and Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sozmen, E. Y. (2022). "Perspective on Pros and Cons of Microlearning in Health Education". *Essays in Biochemistry*, 66(1), 39-44.
- Sudiati, S. (2014). *Laporan PTK Matematika di Sekolah Dasar*. Malang: IKIP Malang.
- Sudjono. (1988). *Pelajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: P2LPTK.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana, A. (2008). *Pengenalan Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sutisna, A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Jakarta: UNJ Press.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations*. London: Kogan Page.
- Ugliotti, Francesca M., and Anna O. (2022). *Handbook of Research on Implementing Digital Reality and Interactive Technologies to Archive Society 5.0*. Pennsylvania: IGI Global.
- Wijayanti, I. D., Ekantini, A. (2023). "Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD". *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.