

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiasye, D. F., Babang, R., Dwi, H. (2019). Penerapan Metode CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), h. 1-8. (<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i3.22900>)
- Ason & Dasmawarti. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 08 Muara Pawan Kabupaten Ketapang. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 9 No 2, h. 316-325. (<https://doi.org/10.46368/jpd.v9i2.552>)
- Awatik, A. (2020). Pembelajaran dengan *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Meningkatkan Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), h. 56. (<https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.813>)
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta.
- Devi, J. A. & Fauzan. (2022). Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Elementar: Jurnal pendidikan Dasar*. 2(2), h. 150-157. (<https://doi.org/10.15408/elementar.v2i2.28105>)
- Diliana, A., Heri H. S., & Heri, S. (2021). Hubungan Antar Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 1 No 2, h. 57-65. (<https://jurnal.educ3.org/index.php/pedagogia/article/view/9>)
- Erlinda Simanungkalit, dkk. (2019). Keterampilan Berbahasa Indonesia. (Yogyakarta: Penerbit Ombak)
- Fahrurrozi, Aprilentina, Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). Penggunaan Metode CIRC pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Buana Pendidikan*, 16(30), h.173-182. (<https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2715>)
- Feby, A. N., dkk. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas: Konsep, Strategi, dan Transformasi*. (Banten: PT SADA KURNIA PUSTAKA), h. 3
- Fitri H., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajiain Literatur. *Jurnal pendidikan Tambusai*. 5(1), h. 1809-1815. (<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>)

- Fitria Akhyar. (2017). Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar. (Yogyakarta: Textium)
- Gumono, G. (2014). Profil Keterampilan Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar Di Provinsi Bengkulu. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(2), 201–211. (<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n2a4>)
- Hartati, T., & Apriliana, A. C. (2021). “*The Influence of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model on Elementary Students’ Literacy*”. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 10 (1), 31 – 42. (<https://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v10i1.8091>)
- Hendrayani, Ade. (2017). Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Rendah melalui Penggunaan Reading Corner. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. (<https://doi.org/10.17509/jpp.v17i3.9617>)
- Henry Guntur Tarigan, MEMBACA Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. 2021. Bandung: Penerbit ANGKASA, h. 7
- Indra Nanda, dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Guru Inspiratif*. (Indramayu: Penerbit Adab).
- Jumadi. (2021). *Cara Mudah Menulis Puisi Bebas Dengan CIRC*. (Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia), h. 2
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). *An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning*. Minnesota: University of Minnesot
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. UU RI No. 20 Tahun 2003. (<https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-154>). h.4. Diunduh tanggal 4 Oktober 2025 pukul 19.00 WIB.
- Kevin A. T., dkk. (2025). *Penelitian Tindakan Kelas*. (Bandung: Widina Media Utama), h. 3
- Liani, N., Ruswandi, H., & Arie, R. R. (2018). Penerapan Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(1), h. 23-34. (<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i1.14017>)
- Lie, A. (2016). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.

- Mellya & Ernie. (2024) Penerapan Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bastaka*. Juni 2024. Vol 7, No.1, h. 291. (<https://doi.org/10.36277/basataka.v7i1.466>)
- Mera, P. D., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, 2(1), h. 1-11. (<https://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>)
- Nadya, A, Z., Tatang, S., Dwi, H. (2019). Penerapan Metode CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(3), h. 256-264. (<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i3.22982>)
- Noah W. Sobe.(2023). "*Reworking Four Pillars of Education to Sustain the Commons*". (<https://www.unesco.org/en/articles/reworking-four-pillars-education-sustain-commons>). Diunduh pada tanggal 14 November 2025.
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E. & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(4), h. 42-51. (<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v2i4.14005>)
- Oktafiani, W. I. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Disleksia. *UNES Journal of Education Sciences*. (<http://lppm.ojs.unespadang.ac.id/index.php/UJES>)
- Ria, K, F. & Husniatul, F. 2018. *Keterampilan Membaca*. (Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan), h. 9.
- Sari, I. E., dkk. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Di kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* . 7(1), h. 74-82. (<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>)
- Seelvia, R. D., and Randi. (2024). *Early Childhood language Development: Factors, Theoretical Perspectives, and Educational Implications*. *Jurnal Pustaka Indonesia*, 4(3), h. 147-155. <https://doi.org/10.62159/jpi.v4i3.710>

- Siti, A, N. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. 2018. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, h. 32.
- Slavin, Robert E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Penerjemah: Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media
- Sri Sudayarti, dkk. (2023). *Keterampilan Membaca*. (Padang: Getpress Indonesia), h. 3.
- Surismiati. (2017). *Membaca*. Palembang:NoerFikri Offset.
- Taqwia, Dyah. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Delegan 3 Melalui Metode *Coopertative Integrated Reading and Composition* (CIRC). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*. Vol 2, No 1, 830-834. Diambil dari (https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_ppg_ust/article/view/1292)
- Tirtoni, Feri. *Buku Ajar Pendekatan dan Metode Pembelajaran di SD*. 2024. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), h. 5573-5581. (<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>)
- Yulia & Ilham. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Compotion* (CIRC)". *Jurnal Basicedu*. Vol 4, No 3. h.662-672. (<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>)
- Zuyyina, K., Nurhasanah, & Itsna O. (2023). Level Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar di Kelas Tinggi. *Jurnal Educatio*, 9(2), h. 637-643. (<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4521>)