

DAFTAR PUSTAKA

- Adhima, & Destamarisa. (2024). Nilai Moral dalam Cerita Pendek Berbahasa Jerman “Lupinen” Karya Marie Luise Kaschnitzd. *Risenologi*, 9(1), 66–73. <https://doi.org/10.47028/risenologi.v9i1.666>
- Ardini, P. P. (n.d.). Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun. Retrieved www.kompas.com
- Arifin, M. Z. (2019). Nilai moral karya sastra sebagai alternatif pendidikan karakter (Novel Amuk Wisanggeni karya Suwito Sarjono). *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 1(1), 30-40.
- Dinarratri, P. S., Studi Jerman, F. B., & Seni, D. (n.d.). Perbandingan unsur intrinsik pada dongeng *Der Froschkönig* karya Brüder Grimm dan film *Der Froschkönig* karya Franziska Buch.
- Febriyanti, N., Dinie, &, & Dewi, A. (2021). Pengembangan nilai moral peserta didik dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2).
- Fitroh, S., Dwi, F. E., & Sari, N. (n.d.). Dongeng sebagai media penanaman karakter pada anak usia dini.
- Gusmayanti, E., & Dimyati, D. (2021). Analisis kegiatan mendongeng dalam meningkatkan perkembangan nilai moral anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1062>
- Hendrianti. (n.d.). Perbandingan perwatakan dan alur.
- Lange, L. (n.d.). Sollen wollen und lassen sollen: Die Lücke zwischen Moral und Verhalten.
- Lüthi, M. (1976). *Das europäische Volksmärchen: Form und Wesen*. Francke Verlag.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (n.d.). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini.
- Matulessy, J., Litualy, S. J., & Grietje, K. H. (2022). Analisis nilai pendidikan karakter dalam dongeng “Schneeweißchen und Rosenrot” karya Brüder Grimm. *J-EDu: Journal - Erfolgreicher Deutschunterricht*, 2(1). <https://doi.org/10.30598/j-edu.2.1.102-106>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (Ed. Revisi)*. Remaja Rosdakarya.

Nurgiyantoro. (n.d.). Teori pengkajian fiksi.

Rahayu, R. S., Nurasih, I., & Amalia, A. R. (2022). Analisis nilai-nilai moral dalam dongeng pada buku siswa kelas III tema 2 menyayangi tumbuhan dan hewan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 6(1). <https://doi.org/10.32507/attadib.v6i1.1012>

Rahmadani, P. S., et al. (n.d.). Nilai dan moralitas.

Rasiawan, M., et al. (n.d.). Nilai moral dalam dongeng Frau Holle, Die Sterntaler, Hans im Glück karya Brüder Grimm.

Rukiyah. (2018). Dongeng, mendongeng, dan manfaatnya. *ANUVA*, 2(1), 99–106.

Schadow, S. (2013). *Achtung für das Gesetz: Moral und Motivation bei Kant*. De Gruyter.

Soetantyo, S., & Pelita Harapan, U. (n.d.). Peranan dongeng dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar.

Syahfitri, D. (2019). *Teori sastra*. Pustaka Ilmu Yogyakarta.

Widianti, N., & Padiatra, A. M. (2021). Internalisasi nilai moral melalui program mendongeng. 4(2).

İlhan, S. (2023). Vergleich der Märchen Schneewittchen'' und Nardaniye Hanım'' in Hinsicht auf Handlungen und Motive. *Journal of Current Debates in Social Sciences*, 6(1). <https://doi.org/10.29228/cudes.68115>

Intelligentia - Dignitas