

ABSTRAK

Fauziah, Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa di MAN 13 Jakarta Selatan. **Skripsi**, Jakarta, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar sejarah. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 13 Jakarta Selatan selama dua bulan yakni dari bulan Juli 2015 sampai September 2015 pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen.

Populasi target dalam penelitian ini adalah seluruh kelas di Madrasah Aliyah Negeri 13 Jakarta berjumlah 24 kelas dengan jumlah 894 siswa. Sedangkan populasi terjangkau siswa kelas XI yang berjumlah 8 kelas dengan jumlah 318 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling*. Sampel yang diambil berjumlah dua kelas yakni kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIA 2 sebagai kelas kontrol.

Instrumen penelitian ini telah di uji validitas dan reliabilitas terhadap 34 siswa. Uji coba validitas instrumen pada penelitian ini menggunakan 60 butir soal. Perhitungan validitas dengan rumus *r Product Moment* diperoleh 40 butir soal valid dan 20 butir soal tidak valid. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Spearman Brown* menghasilkan r_{hitung} 0,975, dengan demikian instrumen valid dan reliabel. Kesimpulannya instrumen dapat digunakan sebagai pengumpul data. Uji normalitas menggunakan rumus *Liliefors*. Pada kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,094 < 0,157$. maka sebaran data berdistribusi normal. Pada kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,119 < 0,157$. maka sebaran data berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan uji Barlett dan diperoleh $\chi^2_{hitung} < \chi_{tabel}$ yaitu $0,598 < 3,84$, maka varians bersifat homogen.

Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menghasilkan t_h 3,744 $>$ t_t 2,00 pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha=0,05$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulannya bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar sejarah siswa MAN 13 Jakarta Selatan.